

PROGRAMACIÓ LITERATURA UNIVERSAL 1r BTX

INS LA ROMÀNICA

DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA

MAITE MARTÍ

CURS 2017-2018

Unitat 0 PRESENTACIÓ

Temps Programat: 3 hores 1r trimestre					
Objectius					
Explicar la programació, les activitats, la metodologia, la temporització i els criteris d'avaluació i de recuperació.					
Criteris d'avaluació					
-Avaluació inicial: Qüestionari inicial web.					
-Avaluació contínua: personalitzar el moodle, respondre el qüestionari de correcció, definir els objectius personals del trimestre.					
La Unitat 0 val un 10% de la nota del trimestre.					
Continguts					
-programa i lectures -criteris d'avaluació i temporització -entorn moodle -criteris de correcció.					
Activitats					
-Presentació entorn moodle.					
Lloc: Aula classe i aula informàtica					
Recursos					
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle					
Activitat a casa					
-Accés al moodle					
-Tramesa d'objectius					
Competències bàsiques treballades					
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	TIC
Aprendre a aprendre					
Comunicativa lingüística					
Autonomia i d'iniciativa					
Treball Cooperatiu					
TIC					
Criteris de Batxillerat: 6,9					

Unitat 1 ANTOLOGIA DE LA POESIA UNIVERSAL-1

Temps Programat: 3 hores 1r trimestre							
Objectius							
Realitzar la lectura, la comprensió i la contextualització dels 3 primers poemes de l'Antologia de la Poesia Universal, fer un comentari de text, i tres exposicions a classe							
Criteris d'avaluació							
- Avaluació expressió oral							
- Prova escrita de comprensió dels continguts							
La Unitat 1 val un 10% de la nota del trimestre.							
Continguts							
- poemes 1, 2 i 3 de l'AP							
Activitats							
- exposicions orals, debat, prova escrita							
Lloc: Aula classe							
Recursos							
Llibre AP, dossier propi							
Activitat a casa							
Lectura dels poemes							
Preparació de les preguntes del dossier							
Competències bàsiques treballades							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

Unitat 2 ÈDIP REI

Temps Programat: 16 hores 1r trimestre						
Objectius						
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Èdip rei, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.						
Criteris d'avaluació						
- Avalució de la presentació WQ						
- Avalució del Fòrum						
-Avaluació del text creatiu						
-Avaluació prova escrita						
La Unitat 2 val un 40% de la nota del trimestre.						
Continguts						
-Èdip Rei de Sòfocles. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.						
Activitats						
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.						
Lloc: Aula classe i aula informàtica						
Recursos						
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Èdip rei (pròpia)						
Activitat a casa						
-accés moodle						
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu						
Competències bàsiques treballades						
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>TIC - Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	TIC - Treball Cooperatiu	Artística	Social
Aprendre a aprendre						
Comunicativa lingüística						
Autonomia i d'iniciativa						
TIC - Treball Cooperatiu						
Artística						
Social						
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9						

Unitat 3 ANTOLOGIA DE LA POESIA UNIVERSAL-2

Temps Programat: 11 hores 1r trimestre							
Objectius							
Realitzar la lectura, la comprensió i la contextualització dels següents poemes de l'Antologia de la Poesia Universal, fer un comentari de text i exposicions a classe							
Criteris d'avaluació							
- Avaluació expressió oral							
- Prova escrita de comprensió dels continguts							
La Unitat 3 val un 40% de la nota del trimestre.							
Continguts							
- poemes 4-12 de l'AP							
Activitats							
- exposicions orals, debat, prova escrita							
Lloc: Aula classe							
Recursos							
Llibre AP, dossier propi							
Activitat a casa							
Lectura dels poemes							
Preparació de les preguntes del dossier							
Observacions							
Competències bàsiques treballades							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

Unitat 4 HAMLET

Temps Programat: 12 hores 1r trimestre+ 10 hores 2n trimestre						
Objectius						
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Hamlet, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.						
Criteris d'avaluació						
- Avaluació de la presentació WQ						
- Avaluació del Fòrum						
-Avaluació del text creatiu						
-Avaluació prova escrita						
La Unitat 4 val un 44% de la nota del 2n trimestre.						
Continguts						
- <i>Hamlet</i> de W. Shakespeare. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.						
Activitats						
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.						
Lloc: Aula classe i aula informàtica						
Recursos						
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Hamlet (pròpia)						
Activitat a casa						
-accés moodle						
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu						
Observacions						
Competències bàsiques treballades						
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>TIC - Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	TIC - Treball Cooperatiu	Artística	Social
Aprendre a aprendre						
Comunicativa lingüística						
Autonomia i d'iniciativa						
TIC - Treball Cooperatiu						
Artística						
Social						
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9						

Unitat 5 CÀNDID

Temps Programat: 23 hores 2n trimestre.
Objectius
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Càndid, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.
Criteris d'avaluació
- Avaluació de la presentació WQ
- Avaluació del Fòrum
-Avaluació del text creatiu
-Avaluació prova escrita
La Unitat 5 val un 44% de la nota del trimestre.
Continguts
- <i>Càndid</i> de Voltaire. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.
Activitats
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.
Lloc: Aula classe i aula informàtica
Recursos
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Càndid (pròpia)
Activitat a casa
-accés moodle
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu
Competències bàsiques treballades
Aprendre a aprendre
Comunicativa lingüística
Autonomia i d'iniciativa
TIC - Treball Cooperatiu
Artística
Social
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9

Unitat 6 ANTOLOGIA DE LA POESIA UNIVERSAL-3

Temps Programat: 6 hores 2n trimestre							
Objectius							
Realitzar la lectura, la comprensió i la contextualització dels següents poemes de l'Antologia de la Poesia Universal, fer un comentari de text i exposicions a classe							
Criteris d'avaluació							
- Avaluació expressió oral							
- Prova escrita de comprensió dels continguts							
La Unitat 6 val un 12% de la nota del trimestre.							
Continguts							
- poemes 13-22 de l'AP							
Activitats							
- exposicions orals, debat, prova escrita							
Lloc: Aula classe							
Recursos							
Llibre AP, dossier propi							
Activitat a casa							
Lectura dels poemes							
Preparació de les preguntes del dossier							
Competències bàsiques treballades							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

Unitat 7 FRANKENSTEIN

Temps Programat: 2 hores 2n trimestre + 20 hores 3r trimestre						
Objectius						
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Frankenstein, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.						
Criteris d'avaluació						
- Avalució de la presentació WQ						
- Avalució del Fòrum						
-Avaluació del text creatiu						
-Avaluació prova escrita						
La Unitat 7 val un 50% de la nota del 3r trimestre.						
Continguts						
- <i>Frankenstein</i> de Marie Shelley. Vida i època de l'autora, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.						
Activitats						
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.						
Lloc: Aula classe i aula informàtica						
Recursos						
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Mary Shelley (pròpia)						
Activitat a casa						
-accés moodle						
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu						
Competències bàsiques treballades						
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>TIC - Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	TIC - Treball Cooperatiu	Artística	Social
Aprendre a aprendre						
Comunicativa lingüística						
Autonomia i d'iniciativa						
TIC - Treball Cooperatiu						
Artística						
Social						
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9						

Unitat 8 ANTOLOGIA DE LA POESIA UNIVERSAL-4

Temps Programat: 10 hores 3r trimestre							
Objectius							
Realitzar la lectura, la comprensió i la contextualització dels següents poemes de l'Antologia de la Poesia Universal, fer un comentari de text i exposicions a classe							
Criteris d'avaluació							
- Avaluació expressió oral							
- Prova escrita de comprensió dels continguts							
La Unitat 8 val un 22 % de la nota del trimestre.							
Continguts							
- poemes 23-40 de l'AP							
Activitats							
- exposicions orals, debat, prova escrita							
Lloc: Aula classe							
Recursos							
Llibre AP, dossier propi							
Activitat a casa							
Lectura dels poemes							
Preparació de les preguntes del dossier							
Competències bàsiques treballades							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

Unitat 9 EL BARÓ RAMPANT

Temps Programat: 12 hores 3r trimestre						
Objectius						
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada sobre El baró rampant, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.						
Criteris d'avaluació						
- Avalució de la presentació						
- Avalució del Fòrum						
-Avaluació del text creatiu						
-Avaluació prova escrita						
La Unitat 9 val un 28% de la nota del trimestre.						
Continguts						
- <i>El baró rampant</i> d'Italo Calvino. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.						
Activitats						
- Recerca, presentació, fòrum, text creatiu.						
Lloc: Aula classe i aula informàtica						
Recursos						
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle						
Activitat a casa						
-accés moodle						
-treball de recerca, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu						
Competències bàsiques treballades						
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>TIC - Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	TIC - Treball Cooperatiu	Artística	Social
Aprendre a aprendre						
Comunicativa lingüística						
Autonomia i d'iniciativa						
TIC - Treball Cooperatiu						
Artística						
Social						
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9						

CRITERIS DE BATXILLERAT

CRITERI	COM	ON	QUANT
1. Llegir, analitzar, comprendre, interpretar i comentar els aspectes contextuals, referencials i vivencials d'obres escrites o audiovisuals de reconeguda vàlua literària o estètica, en la mesura que estableixen una clara relació entre la ficció, l'artificiositat i la realitat humana i com a expressió del context històric i social al qual pertanyen.	Comentari	u.1.	12,5%-25%
2. Identificar els diversos gèneres literaris i les seves característiques, i també els grans temes de la literatura, les icones de l'imaginari col·lectiu i els recursos literaris en les obres de la literatura, tant dins la nostra cultura com en altres manifestacions culturals universals.	Prova	u. 1	10-20%
3. Elaborar textos escrits amb finalitat estètica , a partir de l'anàlisi, imitació o inspiració en models dels escriptors i escriptores que han estat objecte d'anàlisi, aportant elements de la pròpia creativitat i de la visió personal i col·lectiva de la realitat, utilitzant els gèneres que són pertinents en cada creació i planificant el discurs adaptant-lo a les característiques.	Text creatiu	u.1. u.	12,5%-25%
4. Conversar de manera raonada usant les estratègies necessàries per superar col·laborativament les dificultats que poden sorgir en les situacions comunicatives pròpies de les tasques acadèmiques, fent ús dels elements verbals i no verbals adequats a cada situació.	Debats	u.1..	12,5%-25%
5. Realitzar treballs sobre temes literaris , tenint en compte els components d'un treball acadèmic i tenint cura de la comunicació dels resultats, nous coneixements o el producte final de forma oral, escrita o audiovisual de manera que respecti la formalitat pròpia d'aquests treballs.	Presentació	u.1.	12,5%-25%
6. Planificar la captació i selecció de la informació amb les valoracions crítiques de les fonts emprades; elaborar i organitzar la informació obtinguda per tal que sigui susceptible d'anàlisi i discussió, i afavoreixi la construcció de nous coneixements.	Recerca	u.1.1	0%-10%

<p>7. Llegir significativament durant el curs les obres programades de la literatura universal, tot valorant la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.</p>	<p>Prova lectura</p>	<p>Totes les unitats. - Antologia de poesia universal U.1 Èdip Rey, Sòfocles U.2 Hamlet, W. Shakespeare U.3 Càndid o l'optimisme, Voltaire U.4 Frankenstein, M. Shelley U.5 El baró rampant, I. Calvino</p>	<p>0-10%</p>
<p>8. Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzarse, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.</p>	<p>Tasques en grup</p>	<p>u. 1.2</p>	<p>0%-10%</p>
<p>9. Aplicar sistemàticament els coneixements metacognitius, lingüístics, sociolingüístics, pragmàtics, discursius (adequació, coherència i cohesió) i de correcció en l'elaboració de textos orals, escrits i audiovisuals propis, de manera que es promogui l'assoliment de l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies competències comunicatives.</p>	<p>Autoavaluació de textos propis Coavaluació a companys.</p>		<p>0%-10%</p>