



### COMENTARIS PROFESSORAT 17 18

Opino que fóra bo de tenir procediments per l'acolliment de professors/es nouvingudes o de pas, a cada departament didàctic.

Netejar el pati per tutories més sovint

Millorar en comportament, civisme i respecte cap a tota la comunitat educativa.

- Treballem per l'administració pública, al igual que tenim moltíssims drets, també hem de ser coherents i complir les nostres obligacions i donar exemple (a companys, alumnes, famílies, col·laboradors, empreses, etc.). El material produït pel personal docent deuria tenir copyright però no patent ni exclusivitat. El dret d'ús deuria ser titularitat de l'empresa, no del autor.

-El servei d'internet és deficitari a molts llocs del institut. Invertir en ell, si es pogués.

-Reunions poc productives (en general). Breu formació sobre com dur a terme reunions de treball i/o que siguin coordinades per unes poques persones.

-Documentació important dispersa en molts llocs diferents (gestor documental, dropbox, web, google drive, correus, etc.). Aquest tema s'està millorant actualment.

Donar més eines i suport al professorat nou i establir més vinculació entre direcció i departament de cicles formatius.

Instal·lar pissares tipus Vileda (enloc del guix); Instal·lar pissarres digitals; Augmentar l'equipament dels laboratoris de Cicles (tant en quant a màquines com a utensilis: vas de precipitats, matrassos, ph Metres...);

Insonoritzar millor les aules; Substituir els fluorescents per LEDs; Incrementar l'espai disponible al Dpt. de FP (l'espai és molt just); Augmentar els grups al matí de cicles formatius (FP)

Xarxa wifi: a molts punts del centre continua fallant, es deuria millorar.

Respecte a l'equip directiu: em senc, en alguns aspectes, que no tinc el suport que deuria tenir per part de ED i a activitats que fem a cicles, sinó fos per Esther, no hi hauria representació de

ED (se m'acudeix el dia d'inici de classe de cicles). També crec que deuria haver-hi alguna persona de l'ED cada tarda per si passa qualsevol cosa.

ENSE: Es podria tractar de crear un apartat per a cicles.

Gestor documental: Seria interessant tenir un document on explique on està cada document o similar.

Moodle: hi han moltes funcions no disponibles i que em permetrien traure molt més partit. Tenir un moodle potent m'ajudaria a les meues classes.

Respecte a la pertinença al centre: es realitzen moltes activitats en les que alguns professors de cicles ens agradaria participar i no es té en conter ni l'hora ni el dia en que es realitzen.

Orientació: Seria d'ajuda si algunes tardes hi hagués algú d'orientació per tal de tenir ajuda dins de les nostres hores de tarda.

Rebuda de nouvinguts: es deuria realitzar una part en comú i després separar a cicles i ESO/batxillerat. El funcionament i l'alumnat es diferent i deuria haver-hi un dossier de benvinguda diferent. També es deuria tenir en conter que els nouvinguts escolten el mateix discurs dues vegades (a nouvinguts i a claustre d'inici de curs).



La Romànica és un centre on una part important de l'alumnat d ESO té una actitud poc adequada i grollera envers el professorat, amb una necessitat de marcar "territorialitat" molt dura en passadissos i patis. Això crea també molta tensió entre els propis alumnes. A més dels problemes de robatoris. Les famílies en molts casos no són fàcils.

Hi ha molta feina a fer des de les tutories, i que quedi clar que estem fent molta tant tutors com la direcció. I és en això on hem de canalitzar idees i esforços, a més dels altres tres objectius.

Sóc conscient que el que escriuré ara pot ser no agrada, però crec que tot això que fem de la ISO és un tràmit administratiu que per a mi queda fora d les necessitats del centre. Porto ja uns anys en ensenyament i hem de tenir una feina més de relacions personals i educadora i no tant "empresarial".

Gràcies.

Millorar la xarxa wifi. Disposar de connexions hdmi pels projectors de les aules.

Al nou professorat que vam haver de fer curs d'interins no se'ns va donar informació suficient.

En les reunions de claustre es veu clarament una separació entre ESO i cicles i les reunions haurien de ser per separat.

Alumnat de cicles queda "orfe" del servei d'orientació perquè a les tardes no hi treballa ningú. Connexió a internet a les aules dolenta (sobretot pels alumnes).

Que algun professor/a veterà faci de tutor/a d'un/a profe novell. Per fer un acompanyament més pròxim i personalitzat

Crec que al final de cada classe hauria de sonar el timbre (o música) per marcar millor quan acaba una classe.

També un rellotge al final de l'aula per tal que el professor pugui anar controlant el temps també estaria bé.

Millorar la connexió a Internet

Es podria millorar el nivell de soroll i tensió als passadissos: puntualitat al començar les classes, no permetre que els alumnes surtin abans que acabi l'hora de classe, procurar erradicar el cridar,...

També és millorable la neteja del pati. Es podria fer una campanya de conscienciació i proposar que cada dia es quedin els nens d'una classe 5' després del 2n pati a recollir papers,...

També estaria bé que hi hagués espai de les pistes per a que les noies puguin desenvolupar activitats, jocs,...si és que en tenen ganes. Però estaria bé potenciar-ho. Actualment tot és joc masculí.

Es podrien potenciar tècniques i recursos per a que els nois i noies treballin més relaxats i concentrats a classe.

També estaria bé potenciar el treball de gestió d'emocions de l'alumnat. Potser mitjançant tallers,...