

Benvolgut/da director/a,

Em plau presentar-vos els resultats obtinguts per l'alumnat del vostre centre en la prova d'avaluació de quart d'ESO.

L'informe conté uns gràfics que situen en els diferents nivells d'assoliment les puntuacions mitjanes de l'alumnat de Catalunya, la dels centres amb el mateix nivell de complexitat que el vostre i la de l'alumnat del vostre centre, en conjunt i per grups.

Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:

- **alt**: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-alt**: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-baix**: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
- **baix**: no s'assoleix el domini de la competència i el resultat està per sota del llindar de superació.

L'alumnat que ha tingut correcció interna no està inclòs en les dades d'aquest informe. Com sabeu, el centre ha de gestionar la correcció i comunicar a les famílies els resultats.

També s'inclouen uns gràfics per a cada competència amb la distribució percentual de l'alumnat del centre a cada un dels nivells d'assoliment. S'hi indiquen les distribucions del conjunt de l'alumnat de Catalunya i el del vostre centre, corresponents a la present edició i a l'anterior.

Per tal de situar els resultats en el seu context, s'indica el nombre d'alumnat amb correcció externa i interna i la quantitat d'exempts per a cada competència.

Tot esperant que aquestes informacions us ajudin a analitzar la situació del vostre centre i a emprendre actuacions de millora, us agraeixo molt sincerament la vostra col·laboració i participació en tot el procés.

Atentament,

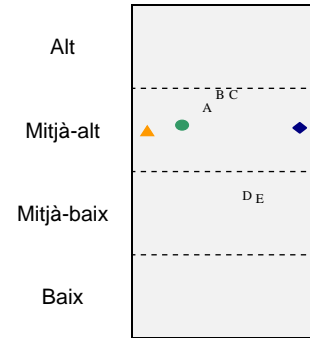
Joan Mateo Andrés  
President del Consell Superior  
d'Avaluació del Sistema Educatiu

**Centre:** Institut La Romànica  
**Nivell de complexitat:** Mitjana

**Serveis Territorials:** Vallès Occidental

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA**

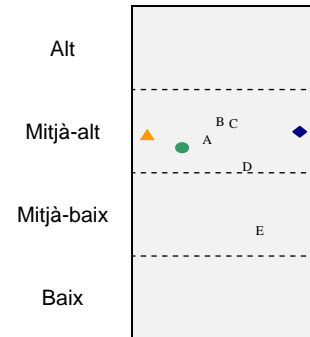
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA**

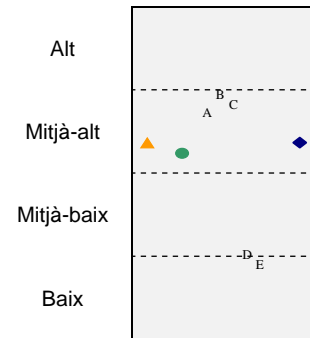
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA**

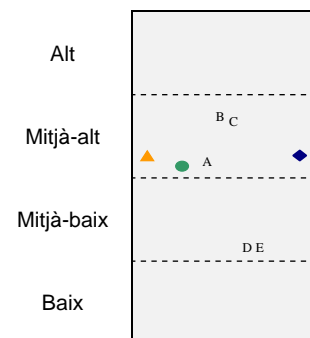
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**

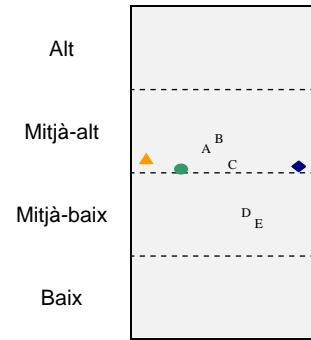
En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

## COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

En competència científicotecnològica s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ◆ Complexitat

Centre: Institut La Romànica

Serveis Territorials: Vallès Occidental

Alumnat amb correcció externa 2016: 127

Alumnat amb correcció externa 2015: 129

Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb exempció 2015: 1

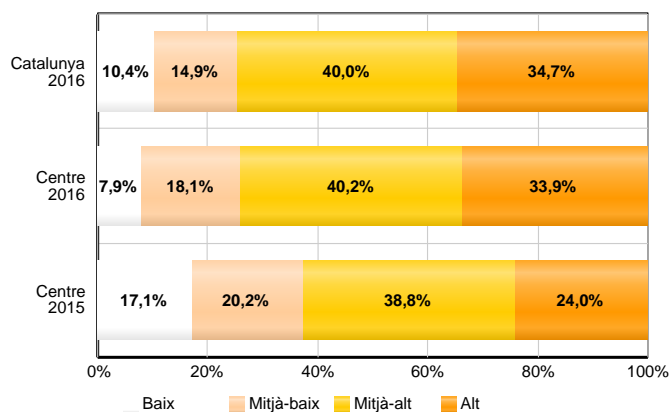
Alumnat amb correcció interna 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2015: 2

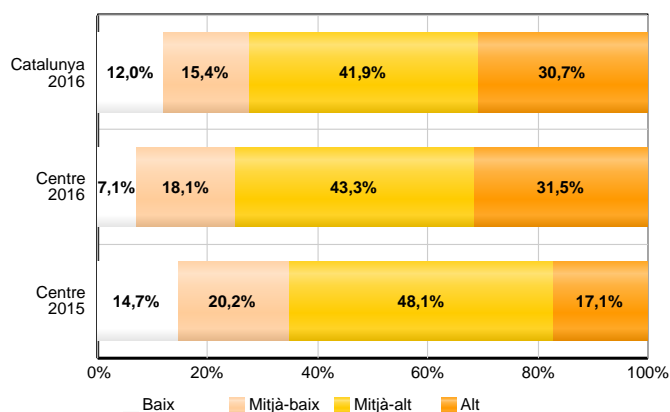
**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CATALANA**

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt

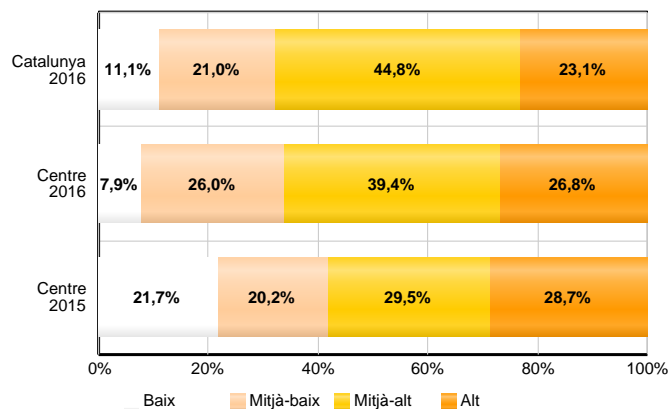
**Global competència lingüística: llengua catalana**



**Comprensió lectora**



**Expressió escrita**



Centre: Institut La Romànica

Serveis Territorials: Vallès Occidental

Alumnat amb correcció externa 2016: 127

Alumnat amb correcció externa 2015: 128

Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb exempció 2015: 1

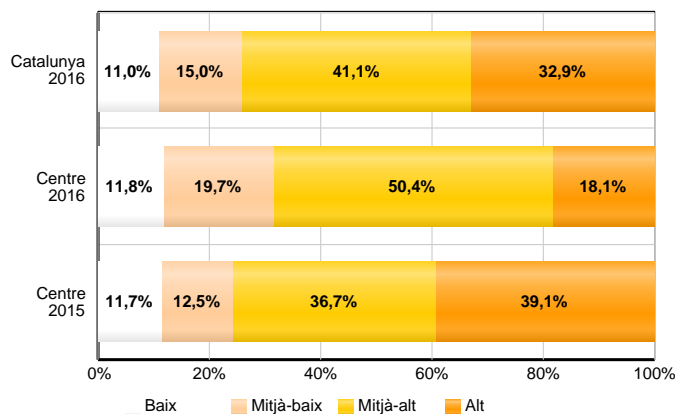
Alumnat amb correcció interna 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2015: 1

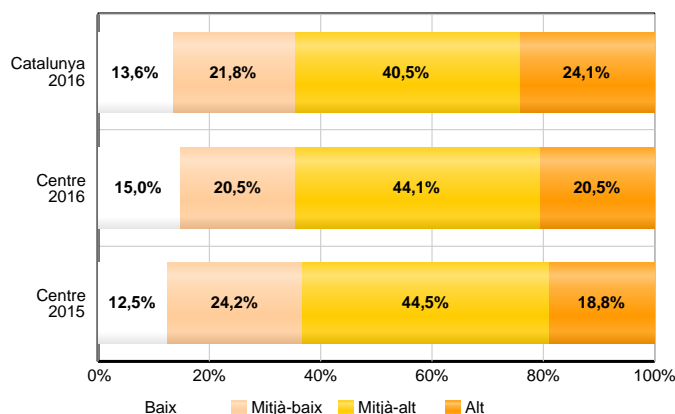
### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt

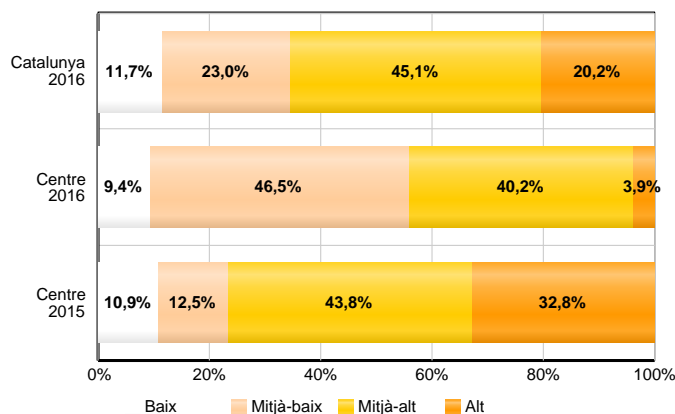
#### Global competència lingüística: llengua castellana



#### Comprensió lectora



#### Expressió escrita



Centre: Institut La Romànica

Serveis Territorials: Vallès Occidental

Alumnat amb correcció externa 2016: 127

Alumnat amb correcció externa 2015: 128

Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb exempció 2015: 1

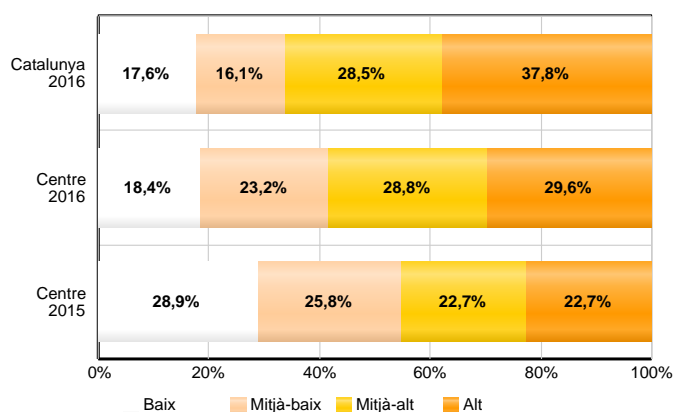
Alumnat amb correcció interna 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2015: 2

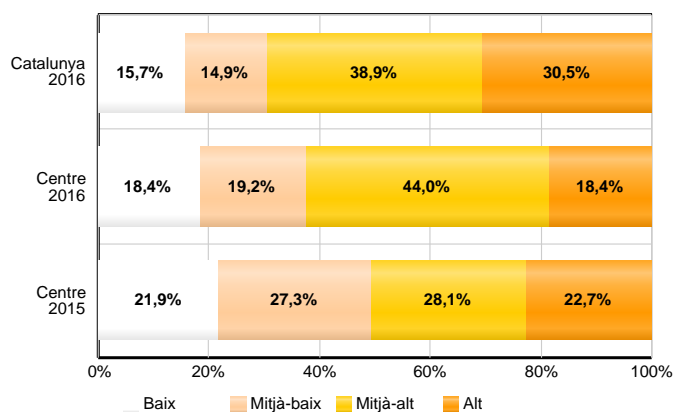
### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt

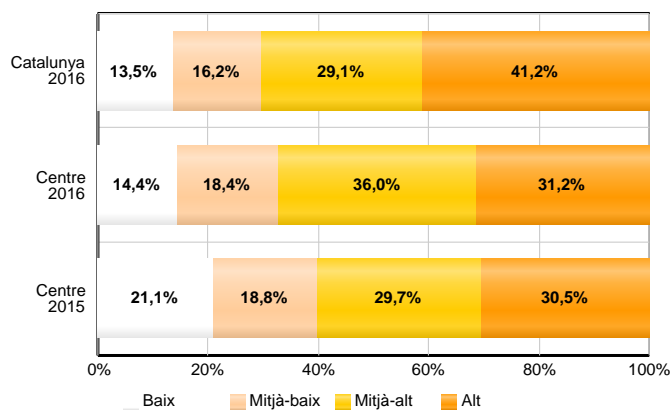
#### Global competència lingüística: llengua anglesa



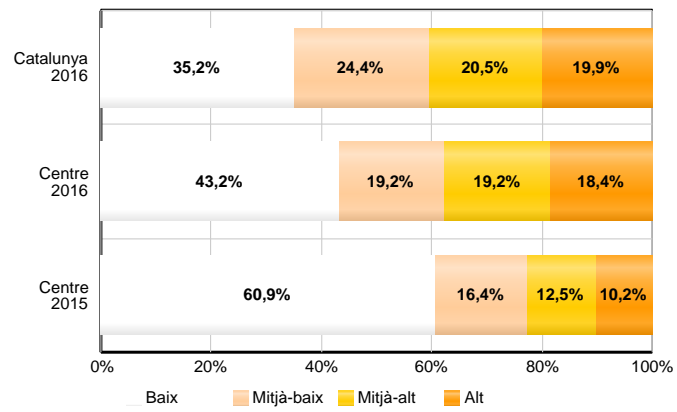
#### Comprensió oral



#### Comprensió lectora



## Expressió escrita



Centre: Institut La Romànica

Serveis Territorials: Vallès Occidental

Alumnat amb correcció externa 2016: 127

Alumnat amb correcció externa 2015: 129

Alumnat amb exempció 2016: 0

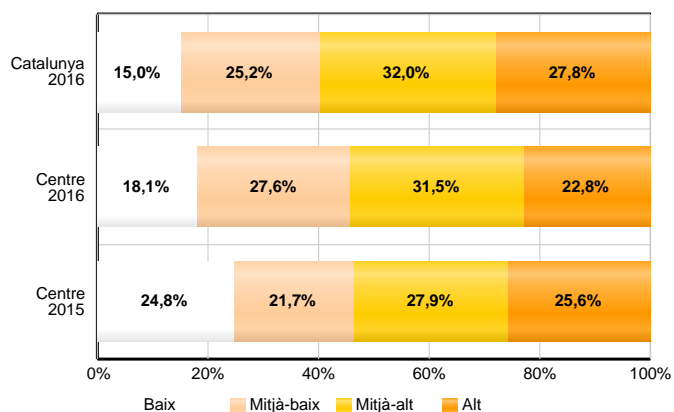
Alumnat amb exempció 2015: 1

Alumnat amb correcció interna 2016: 0

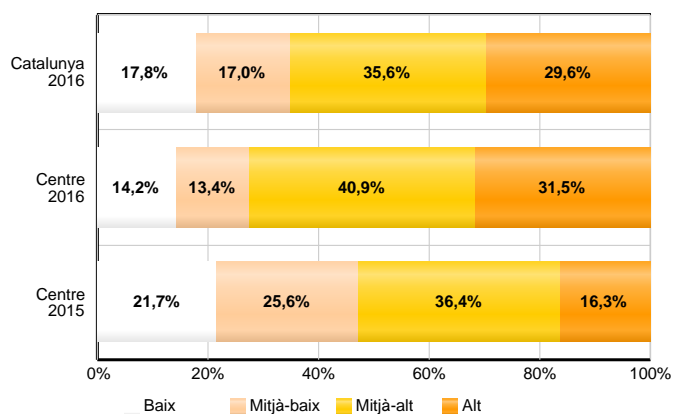
Alumnat amb correcció interna 2015: 2

### COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

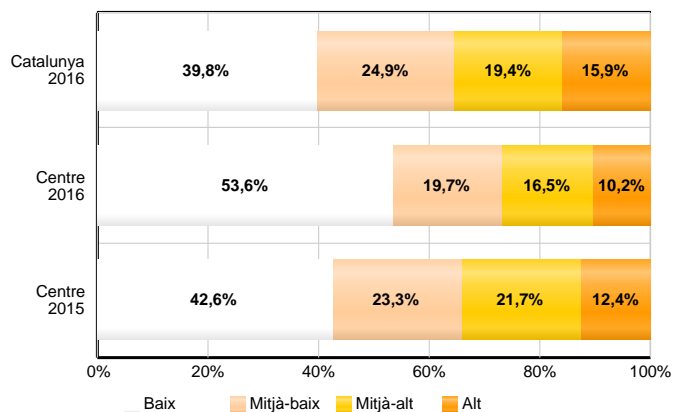
Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt  
Global competència matemàtica



### Numeració i càlcul

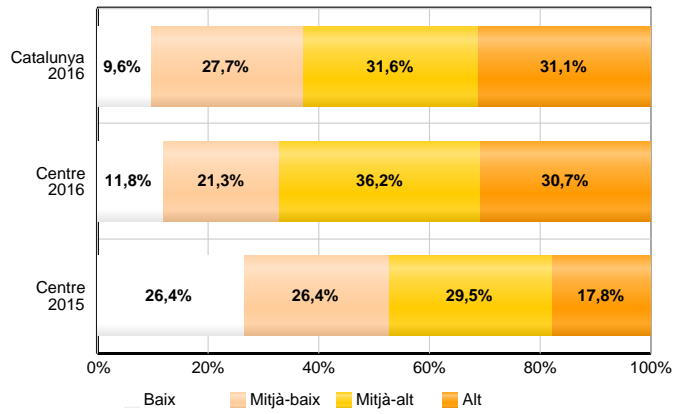


### Espai, forma i mesura

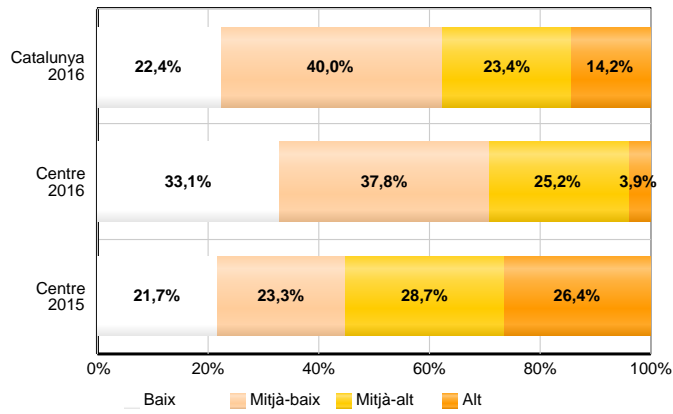




**Canvi i relacions**



**Estadística**



Centre: Institut La Romànica

Serveis Territorials: Vallès Occidental

Alumnat amb correcció externa 2016: 126

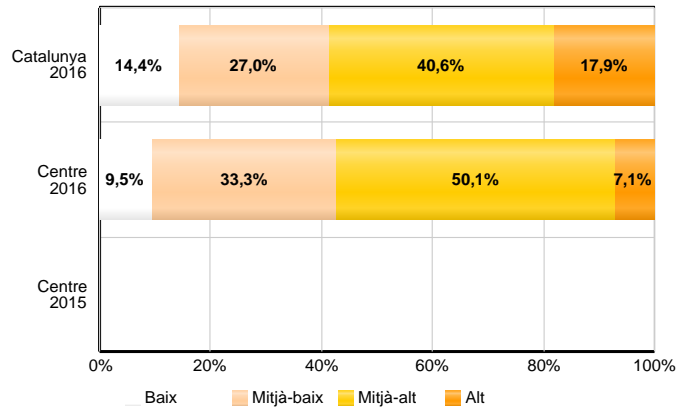
Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2016: 0

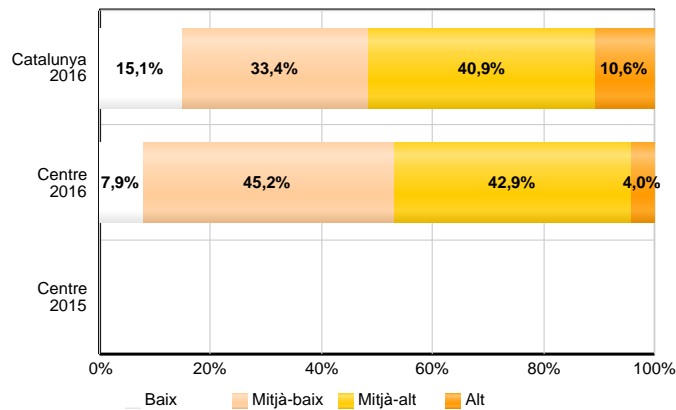
### COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt

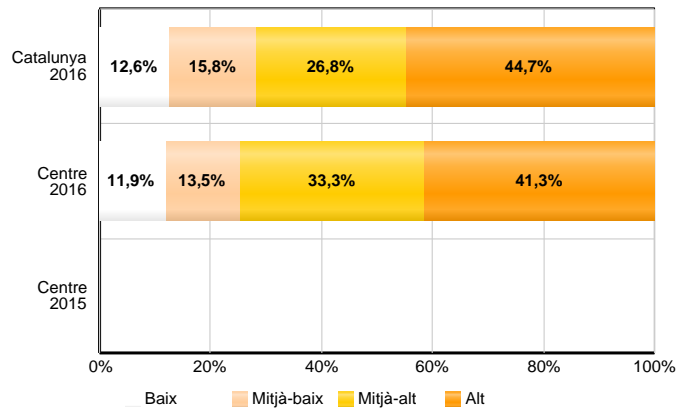
#### Global competència científicotecnològica



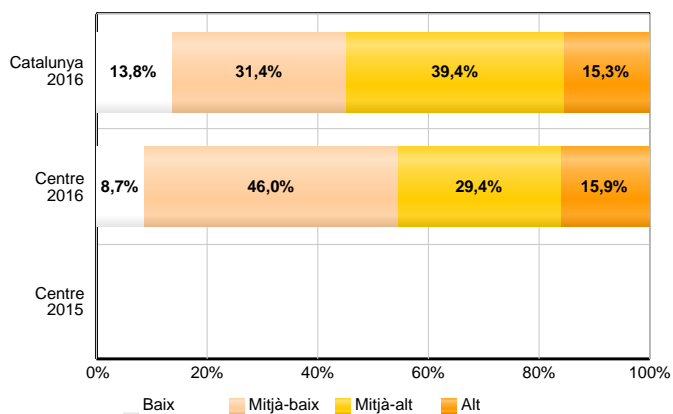
#### Explicar fenòmens naturals i tecnològics utilitzant el coneixement científic i tècnic



#### Comprendre la metodologia de la recerca científica



### Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves



### Analitzar i avaluar explicacions tecnològiques d'especial rellevància

