

# PROGRAMACIÓ LITERATURA CATALANA 2N BTX

INS LA ROMÀNICA

DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANA

MAITE MARTÍ

CURS 2018-2019

## Unitat 0 PRESENTACIÓ

<b>Temps Programat:</b> 3 hores 1r trimestre					
<b>Objectius</b>					
Explicar la programació, les activitats, la metodologia, la temporització i els criteris d'avaluació i de recuperació .					
<b>Criteris d'avaluació</b>					
-Avaluació inicial: Qüestionari inicial web					
-Avaluació contínua: personalitzar el moodle, definir els objectius personals del trimestre					
La Unitat 0 val un 10% de la nota del trimestre.					
<b>Continguts</b>					
-programa i lectures -criteris d'avaluació i temporització -entorn moodle -criteris de correcció.					
<b>Activitats</b>					
-Presentació entorn moodle.					
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica					
<b>Recursos</b>					
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle					
<b>Activitat a casa</b>					
-accés moodle					
-tramesa objectius, qüestionari av. Inicial					
<b>Competències bàsiques treballades</b>					
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	TIC
Aprendre a aprendre					
Comunicativa lingüística					
Autonomia i d'iniciativa					
Treball Cooperatiu					
TIC					
Criteris de Batxillerat: 6,9					

## Unitat 1 SOLITUD

<b>Temps Programat:</b> 18 hores 1r trimestre							
<b>Objectius</b>							
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Solitud, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.							
<b>Criteris d'avaluació</b>							
- Avaluació de la presentació WQ							
- Avaluació del Fòrum							
-Avaluació del text creatiu							
-Avaluació prova escrita							
La Unitat 1 val un 45% de la nota del trimestre.							
<b>Continguts</b>							
- <i>Solitud</i> de Víctor Català. Vida i època de l'autora, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.							
<b>Activitats</b>							
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.							
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica							
<b>Recursos</b>							
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Caterina Albert (pròpia)							
<b>Activitat a casa</b>							
-accés moodle							
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu							
<b>Competències bàsiques treballades</b>							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

## Unitat 2 AIGÜES ENCANTADES

<b>Temps Programat:</b> 18 hores 1r trimestre							
<b>Objectius</b>							
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Aigües encantades, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.							
<b>Criteris d'avaluació</b>							
- Avaluació de la presentació WQ							
- Avaluació del Fòrum							
-Avaluació del text creatiu							
-Avaluació prova escrita							
La Unitat 2 val un 45% de la nota del trimestre.							
<b>Continguts</b>							
- <i>Aigües encantades</i> de J. Puig i Ferrerter Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.							
<b>Activitats</b>							
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.							
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica							
<b>Recursos</b>							
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Joan Puig i Ferrerter (pròpia)							
<b>Activitat a casa</b>							
-accés moodle							
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu							
<b>Competències bàsiques treballades</b>							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

### Unitat 3 EL COR QUIET

<b>Temps Programat:</b> 13 hores 1r trimestre + 5 hores 2n trimestre.							
<b>Objectius</b>							
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Josep Carner, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.							
<b>Criteris d'avaluació</b>							
- Avalució de la presentació WQ							
- Avaluació del Fòrum							
-Avaluació del text creatiu							
-Avaluació prova escrita							
La Unitat 3 val un 50 % de la nota del 2n trimestre.							
<b>Continguts</b>							
- <i>El cor quiet de Josep Carner. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.</i>							
<b>Activitats</b>							
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.							
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica							
<b>Recursos</b>							
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Josep Carner (pròpia)							
<b>Activitat a casa</b>							
-accés moodle							
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu							
<b>Competències bàsiques treballades</b>							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

## Unitat 4 BALL ROBAT

<b>Temps Programat:</b> 18 hores 2n trimestre							
<b>Objectius</b>							
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada per la webquest sobre Joan Oliver, fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.							
<b>Criteris d'avaluació</b>							
- Avalució de la presentació WQ							
- Avalució del Fòrum							
-Avaluació del text creatiu							
-Avaluació prova escrita							
La Unitat 4 val un 50 % de la nota del trimestre.							
<b>Continguts</b>							
- <i>Ball robot</i> de Joan Oliver. Vida i època de l'autora, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.							
<b>Activitats</b>							
- Treball amb WQ, presentació, fòrum, text creatiu.							
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica							
<b>Recursos</b>							
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle , webquest Pere Quart (pròpia)							
<b>Activitat a casa</b>							
-accés moodle							
-treball wq, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu							
<b>Competències bàsiques treballades</b>							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

## Unitat 5 VENT D'ARAM

<b>Temps Programat:</b> 1 8hores 3r trimestre							
<b>Objectius</b>							
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada sobre <i>Vent d'Aram</i> , fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.							
<b>Criteris d'avaluació</b>							
- Avalució de la presentació							
- Avaluació del Fòrum							
-Avaluació del text creatiu							
-Avaluació prova escrita							
La Unitat 6 val un 50 % de la nota del trimestre.							
<b>Continguts</b>							
- <i>Vent d'aram</i> de Joan Vinyoli. Vida i època de l'autor, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.							
<b>Activitats</b>							
- Recerca, presentació, fòrum, text creatiu.							
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica							
<b>Recursos</b>							
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle							
<b>Activitat a casa</b>							
-accés moodle							
-treball de recerca, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu							
<b>Competències bàsiques treballades</b>							
<table border="1"><tr><td>Aprendre a aprendre</td></tr><tr><td>Comunicativa lingüística</td></tr><tr><td>Autonomia i d'iniciativa</td></tr><tr><td>Treball Cooperatiu</td></tr><tr><td>Artística</td></tr><tr><td>Social</td></tr><tr><td>TIC</td></tr></table>	Aprendre a aprendre	Comunicativa lingüística	Autonomia i d'iniciativa	Treball Cooperatiu	Artística	Social	TIC
Aprendre a aprendre							
Comunicativa lingüística							
Autonomia i d'iniciativa							
Treball Cooperatiu							
Artística							
Social							
TIC							
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9							

## Unitat 6 FELIÇMENT, JO SÇOC UNA DONA

<b>Temps Programat:</b> 11 hores 2n trimestre, 7 hores 3r trimestre
<b>Objectius</b>
Realitzar la lectura de l'obra, la comprensió i la contextualització, sobretot a través de la recerca guiada sobre <i>Feliçment, jo sóc una dona</i> , fer un comentari de text, participar en un fòrum, elaborar un text creatiu, fer exposicions a classe i una prova escrita.
<b>Criteris d'avaluació</b>
- Avaluació de la presentació
- Avaluació del Fòrum
-Avaluació del text creatiu
-Avaluació prova escrita
La Unitat 5 val un 50 % de la nota del 3r trimestre.
<b>Continguts</b>
- <i>Feliçment, jo sóc una dona</i> , de Maria Aurèlia Capmany. Vida i època de l'autora, anàlisi de l'obra i connexions amb altres productes culturals.
<b>Activitats</b>
- Recerca, presentació, fòrum, text creatiu.
<b>Lloc:</b> Aula classe i aula informàtica
<b>Recursos</b>
canó, aula d'informàtica, ordinadors, moodle webquest M.Aurèlia Capmany (pròpia)
<b>Activitat a casa</b>
-accés moodle
-treball de recerca, preparació de l'exposició, del fòrum i del text creatiu
<b>Competències bàsiques treballades</b>
Aprendre a aprendre
Comunicativa lingüística
Autonomia i d'iniciativa
Treball Cooperatiu
Artística
Social
TIC
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9



## Unitat 7 FINAL

<b>Temps Programat:</b> 2 hores fora de trimestre
<b>Objectius</b>
Realitzar un repàs per preparar la selectivitat.
<b>Criteris d'avaluació</b>
No s'apliquen
La Unitat7 no computa en cap nota..
<b>Continguts</b>
-Repàs de les 6 lectures prescriptives i dels principals temes tractats.
<b>Activitats</b>
- Repàs, elaboració de resums i esquemes
<b>Lloc:</b> Aula classe
<b>Recursos</b>
Aula de classe, apunts
<b>Activitat a casa</b>
-accés moodle
-ordenar material i resumir-lo
<b>Competències bàsiques treballades</b>
Aprendre a aprendre
Comunicativa lingüística
Autonomia i d'iniciativa
Treball Cooperatiu
Artística
Social
TIC
Criteris de Batxillerat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9

## CRITERIS D'AVUACIÓ LITERATURA CATALANA

CRITERI	COM	ON	QUANT
1. <b>Llegir, analitzar, comprendre, interpretar i comentar</b> els aspectes contextuals, referencials i vivencials d'obres escrites o audiovisuals de reconeguda vàlua literària o estètica, en la mesura que estableixen una clara relació entre la ficció, l'artificiositat i la realitat humana i com a expressió del context històric i social al qual pertanyen.	Comentari	u.1.	12,5%-25%
2. <b>Identificar</b> els diversos gèneres literaris i les seves característiques, i també els grans temes de la literatura, les icones de l'imaginari col·lectiu i els recursos literaris en les obres de la literatura, tant dins la nostra cultura com en altres manifestacions culturals universals.	Prova	u. 1	10-20%
3. <b>Elaborar textos escrits amb finalitat estètica</b> , a partir de l'anàlisi, imitació o inspiració en models dels escriptors i escriptores que han estat objecte d'anàlisi, aportant elements de la pròpia creativitat i de la visió personal i col·lectiva de la realitat, utilitzant els gèneres que són pertinents en cada creació i planificant el discurs adaptant-lo a les característiques.	Text creatiu	u.1. u.	12,5%-25%
4. <b>Conversar</b> de manera raonada usant les estratègies necessàries per superar col·laborativament les dificultats que poden sorgir en les situacions comunicatives pròpies de les tasques acadèmiques, fent ús dels elements verbals i no verbals adequats a cada situació.	Debats	u.1..	12,5%-25%
5. <b>Realitzar treballs sobre temes literaris</b> , tenint en compte els components d'un treball acadèmic i tenint cura de la comunicació dels resultats, nous coneixements o el producte final de forma oral, escrita o audiovisual de manera que respecti la formalitat pròpia d'aquests treballs.	Presentació	u.1.	12,5%-25%
6. <b>Planificar la captació i selecció de la informació</b> amb les valoracions crítiques de les fonts emprades; elaborar i organitzar la informació obtinguda per tal que sigui susceptible d'anàlisi i discussió, i afavoreixi la construcció de nous coneixements.	Recerca	u.1.1	0%-10%
7. <b>Llegir</b> significativament durant el curs les obres programades de la literatura universal, tot valorant la capacitat de comprensió i d'interpretació, així com l'enriquiment personal aportat.	Prova lectura	U.1 Solitud, V.Català U.2 Aigües encantades, J. Puig i Ferrer U.3 El cor quiet, de Josep Carner U.4 Ball robot, Joan Oliver  U.5 Vent d'aram, J. Vinyoli U.6 Felçment, M.A. Capmany	0-10%

<p>8. <b>Cooperar</b> amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge, tot demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzarse, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.</p>	<p>Tasques en grup</p>	<p>u. 1.2</p>	<p>0%-10%</p>
<p>9. <b>Aplicar sistemàticament els coneixements metacognitius</b>, lingüístics, sociolingüístics, pragmàtics, discursius (adequació, coherència i cohesió) i de correcció en l'elaboració de textos orals, escrits i audiovisuals propis, de manera que es promogui l'assoliment de l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies competències comunicatives.</p>	<p>Autoavaluació de textos propis Coavaluació a companys.</p>		<p>0%-10%</p>