



1. ENQUESTES SATISFACCIÓ ACOLLIDA ALUMNAT

1.1. ENQUESTES ESO IBATXILLERAT

ENQUESTA SATISFACCIÓ ACOLLIDA	ALUMNES ENQUEST.	VALORACIÓ SATISFACCIÓ ACOLLIDA 2018/2019					CRITERI ACCEPTACIÓ >7		VALORACIÓ GLOBAL
		PROCÉS INSCRIPCIÓ	TUTOR	PROFESSORAT	COMPANYS	TORNARIA? (%)	ALUMNES	PARTICIPACIÓ (%)	
1R ESO A	7	8,3	8,6	8,3	8,0	100	26	27	8,3
1R ESO B	8	8,6	7,5	8,3	7,8	100	27	31	8,0
1R ESO C	6	7,3	7,3	6,8	6,8	33	26	23	7,1
1R ESO D	5	9,2	8,4	8,4	9,4	80	26	19	8,9
1R ESO E	2	7,0	9,5	8,5	9,0	100	26	8	8,5
1R ESO F	5	9,0	9,2	8,6	8,8	80	26	19	8,9
TOTAL ALUMNES 1R ESO	33	8,4	8,2	8,2	8,2	81,8	157	21%	8,3

1.2. ENQUESTES CICLESFORMATIUS

ENQUESTA SATISFACCIÓ ACOLLIDA	valoració satisfacció acollida 2018_2019					criteri acceptació >7		valoració global
	Alumnes enquestats	Procés inscripció	Tutor	Profes	Companyes	alumnes	% participació	
QU11	9,00	7,83	8,33	8,13	9,00	21,00	42,86	8,32
QU20	6,00	7,83	9,00	8,33	9,33	21,00	44,43	8,62
QUDO	22,00	7,41	9,24	7,55	8,69	35,00	24,83	8,22
QUBOM	27,00	7,38	8,78	8,04	9,04	59,00	45,76	8,31
QUBOT	20,00	7,30	7,95	6,10	8,47	47,00	42,55	7,46
1555	13,00	8,09	8,92	7,85	9,33	23,00	56,52	8,55
TOTAL	60,00	7,59	8,55	7,33	8,95	129,00	46,51	8,10





2. PROPOSTES DEMILLORA

2.1. CICLES FORMATIUS

QUBOM

- Que la gent de consergeria i secretaria tinguin una millor atenció cap al alumnat i s'informin millor abans d'informar erròniament.
- El tema de tener que pedirpermiso a toda hora para ir al lavabo y que nuncaseabuenmomento para ir según el personal del centro
- Que no nos traten como niños de la eso. Ya que nos cuentaasistencia, deberíamos poder entrar al centro si llegamos tarde. 5 minutos es muy pocotiempo para los que vivimos lejos
- Accés als lavabos sense tantes restriccions
- Normes molt estrictes per el nivell en el qual ens trobem
- Millor senyal del wifi. Més facilitat per anar als lavabos.
- Deixar que els de FP vagin al lavabo quan vulguin sense demanar permís al professorat
- En los grados superior no veobien lo de ir al lavabo que sea tan restrictivo, se podríamejorar.
- Som majors d'edat i tindríem que tenir més llibertat
- Abrir lavabos. Máslibertad para salir a la calle.
- Millorar la disposició del lavabo i de sortida i entrada del centre. Poder fer fotocòpies. Que el professorat sigui conscient que la gent treballa i per poder agafar el transport públic alguns han de marxar pocs minuts abans.

QUBOT

- La connexió ha internet, més material de laboratori...
- que se pueda preguntar en clase, y respetar los horarios
- Més flexibilitat a l'hora de combinar la part laboral
- Flexibilitat horària, comprensió per part del professorat, adaptació nivell de classe.
- Secretaria deuria de tindre un horari més ampli en els mesos d'estiu perquè es solapa amb els horaris de les persones que treballen en torn de matí
- Millor comunicació entre alumne i professor, organització molt dolenta a l' absència del professor
- La forma de dar clases, la puntuación de ejercicios, la flexibilidad de deberes y no juntarexámenes.
- Que les notes siguin objectives
- Un horario mas flexible a la hora de matricular porquehaygente que trabaja y un solo horario complica la matricula.
- La docència de alguns professors hauria de ser més professional i amb més tolerància.

1555





- M'agradaria que els no professors que ens donin classe ho facin de lo seu o del que hagin estudiat, ja que moltes vegades tenim dificultats per entendre el temari (no tots els professors i òbviament als que els passa no tenen la culpa i ho fan lo millor que poden).
- Las de secretaria (del matí) són molt bordes de cara als alumnes, a vegades he estat a secretaria esperant una estona a que acabessin de xerrar perquè no m'atenien i després et parlen d'una forma despreciable. I no veig be no donin medicaments. Si a la matrícula es pregunta que si es pot donar ibuprofeno i medicaments així perquè després no els donen? Aquí estàs malalt o algo i ja pots seguir malalt que no et donan res.
- El paper higiènic hauria d'estar dins del lavabo. Hauria d'haver papereres individuals en cada lavabo per depositar les compreses i tampons. Hauria d'haver un descans com a mínim de 2 o 3 minuts entre classe i classe per poder estirar les cames, que quatre hores asseguts són inhumanes i produeixen dolors forts d'esquena!!

QU11

- No
- A l'hora de realitzar la matrícula només hi eren els horaris del centre a un paper de la porta, m'hauria agradat que els horaris estiguessin a la web del centre , per evitar desplaçaments innecessaris.

QU10

- Al momento de realizar la preinscripción, se recomienda amabilidad con la persona, un poco más de información y orientación de las personas encargadas, solventar inconvenientes y dudas con respecto al proceso de parte del centro.
- Habilitar funcionamentautomatricula per internet. Descansos entre classes. Previa organitzacio de les practiques a laboratori. (No explicar informe i fer practica el mateix dia)
- El procés de preinscripció i matriculació al cicle formatiu de grau superior va ser problemàtic i costós, els professionals que s'encarregaven de la tasca em van complicar l'objectiu, ja que no estavendisposats/sades ni al 50% a ajudar al personal, encara que et comunicuessis per telèfoncompresencialment, i el tracte amb mi va ser molt desagradable i pocprofessional. A sobre de l'anterioridit, la poca flexibilitat en elshoraris per poder-se comunicar ambelsencarregats era un problema més, totaixò per desprésrebre un mal tracte. Això i certs factors més que no diré per por a represàliesestàfent que la meva estada en aquest centre estiguissent una experiènciamoltpocsatisfactòria.
- Que la gent de consergeria i secretaria tinguin una milloratenciocap al alumnat i s'informinmillorabansd'informarerroniament.
- El tema de tener que pedir permiso a toda hora para ir al lavabo y que nunca sea buen momento para ir según el personal del centro



ACREDITAT PER ENAC



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

institut
laromànica
BARBERÀ DEL VALLÈS

Unió Europea
Fons Social Europeu

