

INDICADORS DELS PROCESSOS DEL CENTRE

1R TRIMESTRE

CURS 2019_20



Índex

1. PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE [DIR_01]	1
1.1. Seguiment objectius estratègics ACDE	1
1.1.1. Millora dels resultats educatius	1
1.1.2 Millora el clima, la convivència i la cohesió social	2
1.1.3 Reduir l'abandonament prematur.....	3
2. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENTATGE A L'ESO I BATXILLERAT [CP_01 ESO I BTX]	4
2.1 Composició alumnat ESO	4
2.2 Composició alumnat Batxillerat	4
2.3 Incidències amb càstig a la tarda	5
2.4 Expulsions	5
2.5 Rendiment acadèmic ESO	5
2.5.1 Resultats 1r ESO	5
2.5.2 Resultats 2n ESO	8
2.5.3 Resultats 3r ESO	9
2.5.4 Resultats 4rt ESO	11
2.5.5 Resultats globals a l'ESO	13
2.6 Rendiment acadèmic batxillerat	15
2.7 Resultats selectivitat i comparació amb la mitjana de Catalunya	18
3. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENTATGE A FP [CP/CEA_01 CF]	18
3.1 Composició alumnat FP	18
3.2 Resultats CFGS	19
3.2.1 Resultats Química Ambiental (1555)	19
4. GESTIONAR RECURSOS ENSENYAMENT APRENTATGE[CE_02]	19
5. EQUIP HUMA[CE_01]	19
5.1 Nombre d'hores d'absència de professorat que no generen substitució	19
5.2 Pla de formació	20
6. SERVEIS	20
6.1 Incidències manteniment	20
7. PAT (CP/CEA)	21
7.1 Valoració activitats tutories ESO	21
7.2 Valoració activitats tutories batxillerat	22
8. EFICÀCIA EN LA GESTIÓ DE LES QUEIXES	22



1. PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE [DIR_01]

1.1. Seguiment objectius estratègics ACDE

1.1.1. Millora dels resultats educatius

		1R TRIMESTRE	
1.MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	Impuls d'activitats d'ensenyament aprenentatge centrades en el treball per competències	Aplicació a 4t d'ESO de les programacions per competències elaborades durant el curs 17/18.	
		Formació per a l'aplicació de les programacions elaborades per competències bàsiques	
	Impuls d'actuacions coordinades amb els departaments i els coordinadors de nivell (comissió pedagògica) per a la millora dels resultats educatiu	Aplicació a 1r, 2n i 3r d'ESO de les programacions per competències elaborades durant el curs 18/19.	
		Planificació de reunions de la comissió pedagògica per millorar i consolidar els resultats de les matèries que s'avaluen a les proves de competències bàsiques	
	Impuls d'actuacions per a l'adaptació de les metodologies didàctiques a les diferents tipologies dels grups classe d'FP	Planificació de reunions de departament temporalitzades amb l'objectiu de millorar i consolidar els resultats de les matèries que s'avaluen a les proves de competències bàsiques.	
		Coordinació amb els centres de primària per elaborar el projecte de "capses d'investigació"	ES DUEN A TERME LES FORMACIONS, PRIORITÀRIAMENT, PER AL PROFESSORAT DE 1R I 2N D'ESO AL CEIP MARTÍ I POL
		Treball des del grup tutors per al disseny de l'avaluació diagnòstica d'FP	FITXA AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA
		Treball des del grup tutors per al disseny del pla pedagògic a l'FP	
		Creació de la comissió d'extraescolars per tal de programar i gestionar les sortides curriculars d'FP i optimitzar-les	S'HA CREAT LA COMISSIÓ



1.1.2 Millora el clima, la convivència i la cohesió social

		1R TRIMESTRE	
2. MILLORAR EL CLIMA, LA CONVIVÈNCIA I LA COHESIÓ SOCIAL	Foment de la coordinació entre la comissió de convivència i la resta del centre a fi de gestionar i actuar en la millora de la convivència, el clima i la cohesió	Seguiment de la comissió de convivència i clima escolar del centre (prevenció, detecció i intervenció educatives) amb la corresponent coordinació amb els tutors, l'equip docent i els coordinadors de nivell.	
		Elaboració del Pla de convivència del centre segons la Resolució ENS/585/2017	
	Implicació amb l'alumnat en el desenvolupament de les competències bàsiques en l'àmbit personal i social, especialment en la millora del benestar emocional i social.	Formació de l'alumnat en desenvolupament de les competències bàsiques en l'àmbit personal i social, especialment en la millora d'habilitats adaptatives, en el benestar emocional i en el benestar social	APLICACIÓ A LES TUTORIES (INDIVIDUALS I GRUPALS) AIXÍ COM L'APLICACIÓ DE LES OPTATIVES(1R, 2N I 3R ESO) . L'ACOMPANYAMENT D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL/ACADÈMICA S'EMFATITZA A QUART D'ESO
		Intervenció i seguiment amb l'alumnat del centre susceptible de suport.	PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DES DE LA COMISSIÓ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (CAD) I ORIENTACIÓ EDUCATIVA .
	Treball amb les famílies per a la seva implicació en la millora de la convivència, el clima i la cohesió social de la comunitat escolar	Coordinació entre l'AFA i la Direcció del centre amb reunions programades	
		Participació de les famílies en les activitats de la Marató	COMUNICACIÓ EN DIA 20 DE NOVEMBRE A LES FAMÍLIES PER APORTACIONS PER NIVELLS
		Millora de la comunicació del centre amb les famílies per al seguiment diari de l'alumnat mitjançant la implantació del programa ENSE	
	Creació de les comissions de coeducació, hort ,TAC, festes coeducació i mediambient	Transformació dels espais del centre per a la millora de la convivència i el foment de la coeducació	CREACIÓ DE LES COMISSIONS AL SEGON TRIMESTRE SEGUIMENT D'ACTUACIONS.
		Creació de la comissió de nousvinguts i el document "com sobreviure a la Romànica com a nouvingut d'FP"	CREACIÓ DE LES COMISSIONS AL SEGON TRIMESTRE SEGUIMENT D'ACTUACIONS.
		Creació de la comissió de laboratoris per millorar la gestió i el clima al departament d'FP	CREACIÓ DE LES COMISSIONS AL SEGON TRIMESTRE SEGUIMENT D'ACTUACIONS.
Impuls d'actuacions per a la millora de l'FP amb la creació de diferents comissions	Creació de la comissió d'innovació per tal de liderar els diferents projectes d'FP	CREACIÓ DE LES COMISSIONS AL SEGON TRIMESTRE SEGUIMENT D'ACTUACIONS.	



1.1.3 Reduir l'abandonament prematur

		1R TRIMESTRE	
3. REDUIR L'ABANDONAMENT PREMATUR	Detecció, seguiment i intervenció d'alumnat especialment vulnerable a nivell social, cultural i econòmic (comissió social)	Detecció (social) a partir del traspàs primària-secundària de l'alumnat especialment vulnerable a nivell social que s'incorpora al centre a primer d'ESO (tutors primària, famílies, serveis socials, EAP, coordinadora de nivell i equip d'orientació de l'institut	AQUESTA TASCA ES VA FER AQUEST DARRER JUNY (ES FA SEMPRE EN AQUEST MES
		Seguiment i intervenció amb l'alumnat que roman al centre del curs anterior (social)	S'HAN FET TRES REUNIONS, UNA A OCT I UNA A NOV, ON ES TRACTEN AQUESTS
		Treball per nivells des del departament d'orientació amb direcció, coordinadors, tutors, equip docent, famílies i agents externs que intervenen en el seguiment de l'alumnat (social).	ES FAN SETMANALMENT A LES REUNIONS DE TUTORS
	Detecció, seguiment i intervenció d'alumnat que arriba al centre amb dificultats d'aprenentatge, NESE i/o sense tenir cap de les competències bàsiques avaluades a primària assolides (CAD) amb l'aplicació de mesures que permetin personalitzar l'acció educativa i orientadora per a tot l'alumnat (universals, addicionals i, si s'escau, intenses)	Detecció (psicopedagògica) a partir del traspàs primària-secundària de l'alumnat que s'incorpora a primer d'ESO amb dificultats d'aprenentatge i/o NESE (tutors primària, famílies, serveis socials, EAP, coordinadora de nivell i equip d'orientació de l'institut	AQUESTA TASCA ES FA A L'INCI DE CURS ,AL SETEMBRE, PEL CAP D'ORIENTACIÓ .
		Detecció i intervenció a partir de la recopilació dels resultats de les proves de competències bàsiques de 6è de primària de l'alumnat que arriba al centre sense tenir cap d'elles assolides	AQUESTA TASCA ES FA AL SETEMBRE AMB LA C.NIVELL DE PRIMER ESO , EL CAP D'ORIENTACIÓ I SECRETARIA
		Seguiment i intervenció amb l'alumnat que roman al centre del curs anterior (psicopedagògica).	DES DE LES REUNIONS DE TUTORS , EQUIPS DOCENTS ...
		Treball per nivells de del departament d'orientació amb direcció, coordinadors, tutors, equip docent, famílies i agents externs que intervenen en el seguiment de l'alumnat (psicopedagògica).	ES PORTA SEGUIMENT DES DE LES REUNIONS DE TUTORS , EQUIPS DOCENTS ...
	Orientació personal, acadèmica i professional de tot l'alumnat d'ESO i, quan es consideri necessari, d'alumnat de batxillerat.	Coneixement i acompanyament de l'alumnat : la tutoria i l'orientació educativa a 1r, 2n, 3r i 4t.	S'ESTÀ FENT. LA COORDINACIÓ LA PORTA EL DEP. ORIENTACIÓ
		Intervenció del departament d'orientació amb alumnat de Batxillerat susceptible d'atenció i suport amb acompanyament, seguiment i orientació educatives	ELS PLANS INDIVIDUALITZATS S'ESTAN FENT AL NOVEMBRE
		Organització, juntament amb SSTT, de xerrades orientatives als grups de 4t ESO i batxillerat sobre l'FP i FP DUAL	
	Detecció prematura d'alumnat susceptible d'abandonar els estudis d'FP	Incorporació al PAT d'activitats que ajudin a una detecció preventiva d'alumnat susceptible d'abandonament a l'FP, sobretot pel que fa al grau mitjà.	FITXA AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA ES VALORA COM UNA ACTIVITAT DINS DEL PAT
		Impuls d'actuacions per a l'adaptació de les metodologies didàctiques a les diferents tipologies dels grup classe D'FP	



2. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENENTATGE A L'ESO I BATXILLERAT [CP_01 ESO I BTX]

2.1 Composició alumnat ESO

	*(A 7/11/19)	BAIXES SIS EDU				REPETIDORS	EXPULSIONS	INCIDÈNCIES TARDA				BAIXES CENTRE
		1TR	2TR	3TR	TOT			1TR	2TR	3TR	TOT	
1R ESO	132	0				17	0	12				19
2N ESO	152	0				21	7	23				3
3R ESO	142	0				20	4	39				7
4T ESO	109	1					4	12				2
TOTAL ALUMNAT	535	1				58	15	86				31

TAXES		T.BAIXES				T.IDONEÏTAT	EXPULSIONS	INCIDÈNCIES TARDA				T.BAIXES CENTRE
		1TR	2TR	3TR	COHESIÓ			1TR	2TR	3TR	TOT	
1R ESO	132	0	0	0	1	1	0	0	0%	0	0%	14%
2N ESO	152	0	0	0	1	1	0	0	0%	0	0%	2%
3R ESO	142	0	0	0	1	1	0	0	0%	0	0%	5%
4T ESO	109	0	0	0	1	1	0	0	0%	0	0%	2%
TOTAL ALUMNAT	535	0	0	0	1	1	0	0	0%	0	0%	6%

2.2 Composició alumnat Batxillerat

VALORS ABSOLUTS	*(a7/11/19)	BAIXES SIS EDU				EXPULSIONS	INCIDÈNCIES TARDA			
		1TR	2TR	3TR	TOT		1TR	2TR	3TR	TOT
1R BATX	77	1			1	1			0	
2N BATX	70	3			3	1			0	
TOTAL BTX	147	4	0	0	4	2	0	0	0	

TAXES		T.BAIXES				EXPULSIONS	INCIDÈNCIES TARDA			
		1TR	2TR	3TR	COHES		1TR	2TR	3TR	TOT
1R BATX	77	1%	0%	0%	99%	1%	0%	0%	0%	
2N BATX	70	4%	0%	0%	96%	1%	0%	0%	0%	
TOTAL BTX	147	3%	0%	0%	97%	1%	0%	0%	0%	



2.3 Incidències amb càstig a la tarda

Incidències amb càstig a la tarda	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4rt ESO	1r BAT	2n BAT
Nº alumnes						
1r trimestre	12	23	39	12	0	0
2n trimestres						
3r trimestre						

2.4 Expulsions

Expulsions	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4rt ESO	1r BAT	2n BAT
Nº alumnes						
1r trimestre	0	7	4	4	1	1
2n trimestres						
3r trimestre						

2.5 Rendiment acadèmic ESO

2.5.1 Resultats 1r ESO

Rendiment acadèmic 1r ESO

Curs 2019/2020

Grup	Català	Català PIM	Castellà	Castellà PIM	Anglès	Anglès PIM	Matemàtiques	matemàtiques PIM	Socials	Socials PIM	E. Física	CCNN	Tecnologia	EVP	Música	Alemany	Amb. Personal	CVE
1r ESO A	89%	67%	74%	67%	63%	#DIV/0!	79%	67%	#DIV/0!	67%	91%	55%	91%	59%	95%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO B	89%	#DIV/0!	79%	#DIV/0!	89%	#DIV/0!	84%	#DIV/0!	84%	#DIV/0!	100%	52%	91%	83%	78%	100%	96%	#DIV/0!
1r ESO C	83%	25%	61%	0%	56%	25%	83%	75%	67%	50%	100%	68%	86%	86%	90%	100%	100%	100%
1r ESO D	81%	25%	69%	25%	50%	75%	81%	25%	69%	50%	85%	60%	85%	80%	75%	100%	80%	#DIV/0!
1r ESO E	79%	25%	17%	50%	58%	75%	58%	40%	53%	50%	78%	61%	74%	78%	62%	100%	65%	#DIV/0!
1r ESO F	83%	60%	84%	40%	79%	20%	79%	40%	84%	20%	92%	79%	88%	79%	68%	100%	79%	100%
1r ESO	84%	40%	62%	35%	66%	47%	77%	48%	71%	45%	91%	63%	86%	78%	78%	100%	84%	100%

Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ			CATALÀ PIM			CASTELLÀ			CASTELLÀ PIM			ANGLÈS			ANGLÈS PIM		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	20	15	75%	5	1	20%	20	11	55%	5	2	40%	20	18	90%	5	3	60%
1ESO-B	21	12	57%	4	0	0%	21	12	57%	4	1	25%	21	14	67%	4	2	50%
1ESO-C	21	15	71%	5	1	20%	21	14	67%	5	1	20%	21	13	62%	5	3	60%
1ESO-D	20	15	75%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	20	16	80%	5	5	100%
1ESO-E	20	16	80%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	20	20	100%	5	4	80%
1ESO-F	21	13	62%	5	1	20%	21	16	76%	5	2	40%	21	15	71%	5	1	20%
1ESO	123	86	70%	29	7	24%	123	85	69%	29	12	41%	123	96	78%	29	18	62%

Grup	MATEMÀTIQUES			MATEMÀTIQUES PIM			CIÈNCIES SOCIALS			CIÈNCIES SOCIALS PIM			EDUCACIÓ FÍSICA			CIÈNCIES NATURALS			TECNOLOGIA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	20	15	75%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	25	15	60%	25	13	52%	25	19	76%
1ESO-B	21	14	67%	4	1	25%	21	15	71%	4	1	5%	25	21	84%	25	11	44%	25	16	64%
1ESO-C	21	13	62%	5	1	20%	21	15	71%	5	2	10%	26	22	85%	26	15	58%	26	21	81%
1ESO-D	20	14	70%	5	1	20%			#DIV/0!	5	1	5%	25	22	88%	25	18	72%	25	22	88%
1ESO-E			#DIV/0!	5	2	40%	20	17	85%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!	25	15	60%
1ESO-F	21	10	48%	5	1	20%	21	19	90%	5	1	5%	26	23	88%	26	16	62%	26	15	58%
1ESO	103	66	64%	29	8	28%	103	82	80%	24	8	33%	127	103	81%	127	73	57%	152	108	71%





Grup	EVP			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	25	17	68%	25	20	80%
1ESO-B			#DIV/0!	25	18	72%
1ESO-C			#DIV/0!	25	16	62%
1ESO-D	25	19	76%	23	21	84%
1ESO-E	25	21	84%	23	19	76%
1ESO-F	26	21	81%	26	19	73%
1ESO	101	78	77%	147	113	77%

Curs 2017- 2018

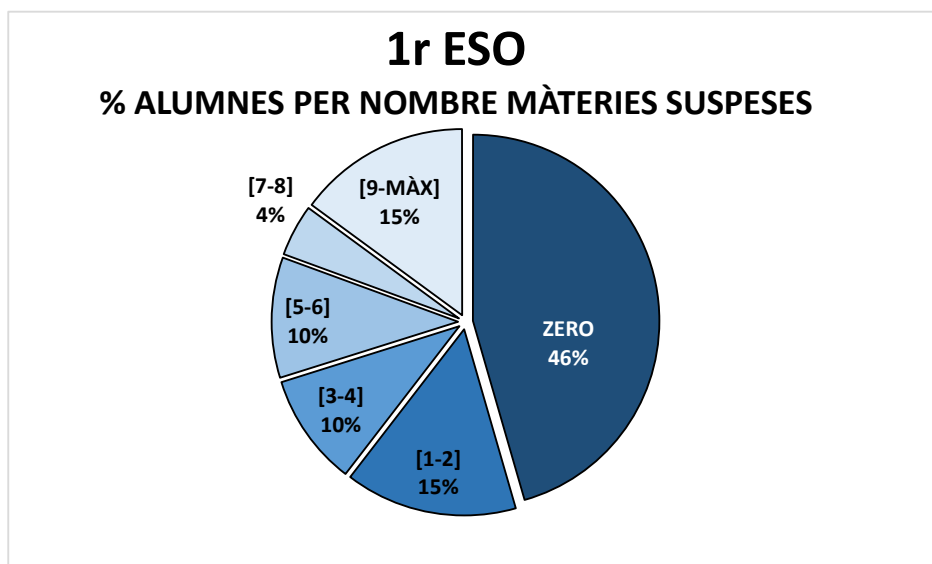
1r trimestre		CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	CN	TEC	EVP	MUS
Grup	Av.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1ESO-A	23	52%	43%	74%	57%	61%	83%	65%	61%	30%	91%
1ESO-B	24	67%	54%	81%	83%	75%	96%	75%	75%	63%	83%
1ESO-C	25	56%	68%	52%	60%	68%	76%	64%	56%	56%	72%
1ESO-D	25	76%	68%	78%	72%	64%	92%	56%	76%	72%	72%
1ESO-E	25	60%	56%	63%	64%	52%	100%	48%	60%	88%	88%
1ESO-F	25	96%	68%	76%	84%	76%	96%	64%	72%	92%	84%
1ESO	147	68%	60%	70%	70%	66%	90%	62%	67%	57%	81%

Absentisme 1r ESO

PRIMER D'ESO				
ABSENTISME				PI
GRUP	TOT AL	>10%	>25%	
1ESO-A	22	0	0	5
1ESO-B	23	0	0	6
1ESO-C	22	0	0	4
1ESO-D	20	0	0	4
1ESO-E	23	2	1	7
1ESO-F	23	15	8	6
1ESO	133	17	9	32

Nombre alumnat per matèries suspeses 1r ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]
1ESO-A	22	9	3	4	3	0	3	41%	14%	18%	14%	0%	14%
1ESO-B	23	11	6	1	2	1	2	48%	26%	4%	9%	4%	9%
1ESO-C	22	9	3	4	4	2	0	41%	14%	18%	18%	9%	0%
1ESO-D	20	6	5	1	4	0	4	30%	25%	5%	20%	0%	20%
1ESO-E	23	16	0	2	0	2	4	70%	0%	9%	0%	9%	17%
1ESO-F	23	10	3	1	1	1	7	43%	13%	4%	4%	4%	30%
1ESO	133	61	20	13	14	6	20	46%	15%	10%	11%	5%	15%





2.5.2 Resultats 2n ESO

Rendiment acadèmic 2n ESO

Curs 2019/2020

Grup	Català	Català PIM	Castellà	Castellà PIM	Anglès	Anglès PIM	Matemàtiques	matemàtiques PIM	Socials	Socials PIM	E. Física	Física i Química	Tecnologia	Música
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2n ESO A	63%	100%	71%	50%	75%	75%	83%	100%	42%	0%	#DIV/0!	71%	67%	#DIV/0!
2n ESO B	#DIV/0!	50%	80%	100%	75%	75%	95%	75%	58%	#DIV/0!	88%	75%	80%	88%
2n ESO C	58%	50%	80%	50%	68%	50%	70%	50%	54%	17%	85%	56%	54%	73%
2n ESO D	95%	33%	86%	33%	68%	33%	77%	33%	71%	#DIV/0!	88%	67%	58%	79%
2n ESO E	78%	50%	81%	25%	56%	25%	78%	50%	67%	#DIV/0!	81%	67%	70%	76%
2n ESO F	70%	40%	92%	60%	52%	80%	75%	40%	48%	60%	72%	48%	64%	84%
2n ESO	73%	54%	82%	54%	65%	58%	80%	58%	57%	27%	83%	64%	65%	80%

Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ			CATALÀ PIM			CASTELLÀ			CASTELLÀ PIM			ANGLÈS			ANGLÈS PIM			MATEMÀTIQUES		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
2ESO-A	20	12	60%	4	2	50%	20	18	90%	4	2	50%	20	13	65%	4	2	50%	20	14	70%
2ESO-B	20	3	15%	0	0	#DIV/0!	20	18	90%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!	-	-	#VALOR!	20	15	75%
2ESO-C	19	14	74%	0	0	#DIV/0!	20	15	75%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!	-	-	#VALOR!	20	16	80%
2ESO-D	21	15	71%	0	0	#DIV/0!	21	15	71%	0	0	#DIV/0!	25	11	44%	0	0	#DIV/0!	21	14	67%
2ESO-E	21	12	57%	0	0	#DIV/0!	21	12	57%	0	0	#DIV/0!	26	7	27%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!
2ESO-F			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
2ESO	101	56	55%	4	2	50%	102	78	76%	4	2	50%	71	31	44%	4	2	50%	81	59	73%

Grup	MATEMÀTIQUES PIM			CIÈNCIES SOCIALS			CIÈNCIES SOCIALS PIM			EDUCACIÓ FÍSICA			FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
2ESO-A	4	3	75%	25	6	24%	0	0	#DIV/0!	24	21	88%	24	14	58%	24	16	67%	24	18	75%
2ESO-B	5	5	100%	25	7	28%	0	0	#DIV/0!	25	23	92%	25	19	76%	25	19	76%	25	25	100%
2ESO-C	5	5	100%	25	11	44%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!	25	11	44%	25	16	64%	25	22	88%
2ESO-D	5	1	20%	25	15	60%	0	0	#DIV/0!	25	22	88%	25	10	40%	25	13	52%	25	18	72%
2ESO-E	5	5	100%	26	12	46%	0	0	#DIV/0!	26	22	85%	26	13	50%	26	16	62%			#DIV/0!
2ESO-F			#DIV/0!	24	14	58%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
2ESO	24	19	79%	150	62	41%	0	0	#DIV/0!	100	88	88%	125	67	54%	125	80	64%	99	83	84%

Curs 2017-18

Grup	Av.	CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	CN	TEC	MUS
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
2ESO-A	25	80%	65%	68%	76%	60%	96%	72%	48%	96%
2ESO-B	26	73%	85%	80%	69%	69%	77%	73%	85%	77%
2ESO-C	26	38%	35%	42%	42%	35%	88%	58%	31%	72%
2ESO-D	26	58%	72%	85%	71%	67%	85%	65%	89%	70%
2ESO-E	26	54%	73%	77%	73%	54%	92%	50%	42%	100%
2ESO-F	26	50%	81%	77%	50%	54%	100%	46%	62%	73%
2ESO	155	58%	65%	68%	63%	55%	90%	61%	53%	82%





Absentisme 2n ESO

SEGON D'ESO				
ABSENTISME				
PI	TOT AL	>10%	>25%	
GRUP				
2ESO-A	24	6	3	8
2ESO-B	25	2	1	7
2ESO-C	25	1	1	6
2ESO-D	25	0	2	5
2ESO-E	27	2	2	9
2ESO-F	25			5
2ESO	151	11	9	40

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 2n ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX
2ESO-A	24	6	8	2	3	3	2	25%	33%	8%	13%	13%	8%
2ESO-B	25	9	6	5	3	1	1	36%	24%	20%	12%	4%	4%
2ESO-C	25	9	4	6	0	2	4	36%	16%	24%	0%	8%	16%
2ESO-D	25	12	3	4	2	1	4	48%	12%	16%	8%	4%	16%
2ESO-E	27	10	8	3	0	2	4	37%	30%	11%	0%	7%	15%
2ESO-F	25	5	6	6	5	1	2	20%	24%	24%	20%	4%	8%
2ESO	151	51	35	26	13	10	17	34%	23%	17%	9%	7%	11%

2.5.3 Resultats 3r ESO

Rendiment acadèmic 3r ESO

Curs 2019/2020

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia	Tecnologia	EVP	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3r ESO A	66%	66%	69%	83%	90%	100%	#DIV/0!	97%	90%	79%	52%
3r ESO B	90%	90%	67%	77%	77%	93%	60%	#DIV/0!	97%	83%	63%
3r ESO C	93%	69%	55%	62%	79%	79%	#DIV/0!	93%	93%	79%	96%
3r ESO D	#DIV/0!	50%	28%	#DIV/0!	61%	#DIV/0!	44%	#DIV/0!	61%	72%	#DIV/0!
3r ESO E	63%	44%	31%	81%	50%	44%	63%	75%	75%	88%	86%
3r ESO F	67%	83%	39%	89%	72%	72%	78%	83%	83%	89%	94%
3r ESO	67%	83%	39%	89%	72%	72%	78%	83%	83%	89%	94%





Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ		CASTELLÀ			ANGLÈS			MATEMÀTIQUES			CIÈNCIES SOCIALS			EDUCACIÓ FÍSICA			BIOLOGIA		
	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
3ESO-A	21	84%	25	24	96%	25	22	88%	25	21	84%	25	23	92%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-B	19	76%	25	20	80%	25	20	80%	25	21	84%	25	21	84%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-C	25	96%	26	24	92%	26	21	81%	26	20	77%	26	26	100%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-D	9	36%	25	17	68%	25	22	88%	25	15	60%	25	17	68%	25	19	76%			#DIV/0!
3ESO-E	11	48%	23	12	52%	23	11	48%			#DIV/0!	23	16	70%	23	22	96%	23	21	91%
3ESO	85	69%	124	97	78%	124	96	77%	101	77	76%	124	103	83%	48	41	85%	2300%	21	91%

Grup	FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			EVP		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
3ESO-A	25	18	72%	25	20	80%	25	22	88%
3ESO-B			#DIV/0!	25	23	92%	25	22	88%
3ESO-C			#DIV/0!	26	26	100%	26	23	88%
3ESO-D			#DIV/0!	25	17	68%	25	22	88%
3ESO-E	23%	17	74%	23	15	65%	23	20	87%
3ESO	25,23	35	139%	124	101	81%	124	109	88%

Curs 2017-18

Grup	Av.	CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	BG	FQ	TEC	EVP
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3ESO-A	33	82%	88%	97%	73%	91%	85%	94%		85%	88%
3ESO-B	33	88%	94%	100%	82%	94%	94%	97%		82%	91%
3ESO-C	21	67%	52%	52%	67%	67%	52%		81%	24%	95%
3ESO-D	23	61%	78%	57%	65%	83%	83%		57%	61%	91%
3ESO-E	22	59%	77%	45%	68%	77%	86%	68%	91%	41%	91%
3ESO	132	73%	80%	75%	72%	84%	82%	89%	76%	63%	91%

Absentisme 3r ESO

TERCER ESO		
GRUP	>10%	>25%
3ESO-A	0	0
3ESO-B		
3ESO-C	1	
3ESO-D	3	1
3ESO-E	0	2
3ESO-F	5	1
3ESO	9	4



Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 3r ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]
3ESO-A	29	10	7	5	5	2		34%	24%	17%	17%	7%	0%
3ESO-B	28	10	11	3	3	1		36%	39%	11%	11%	4%	0%
3ESO-C	29	12	7	6	1	2	1	41%	24%	21%	3%	7%	3%
3ESO-D	18	4	3	1	3	2	5	22%	17%	6%	17%	11%	28%
3ESO-E	16	2	5	2	2	2	3	13%	31%	13%	13%	13%	19%
3ESO-F	21	4	7	4		2	1	19%	33%	19%	0%	10%	5%
3ESO	141	42	40	21	14	11	10	30%	28%	15%	10%	8%	7%

2.5.4 Resultats 4rt ESO

Rendiment acadèmic 4rt ESO

Curs 2019/2020

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia	Tecnologia	Informàtica	Economia	Filosofia	CVE
Grup	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
4rt ESO A	88%	88%	55%	79%	73%	97%	75%	95%	86%	83%	100%	17%	76%
4rt ESO B	97%	78%	72%	56%	81%	100%	74%	95%	80%	100%	67%	57%	100%
4rt ESO C	77%	77%	23%	64%	59%	95%	75%	89%	75%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!
4rt ESO D	100%	68%	9%	91%	50%	95%	67%	94%	80%	100%	67%	#DIV/0!	92%
4rt ESO	91%	79%	44%	72%	68%	97%	73%	93%	79%	95%	85%	38%	87%

Curs 2018/19

Grup	CATALÀ			CASTELLÀ			ANGLÈS			MATEMÀTIQUES			CIÈNCIES SOCIALS			EDUCACIÓ FÍSICA			BIOLOGIA			
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	
4ESO-A	26	21	81%	26	23	88%	26	19	73%	26	16	62%							18	15	83%	
4ESO-B	27	25	93%	27	22	81%	27	21	78%	27	14	52%	27	26	96%				#DIV/0!	16	13	81%
4ESO-C	25	22	88%	24	19	79%	25	21	84%	25	19	76%	25	23	92%	25	25	100%	17	16	94%	
4ESO-D	25	21	84%	25	19	76%	25	17	68%	25	16	64%	25	12	48%	25	24	96%	16	11	69%	
4ESO-E	25	17	68%	25	13	52%	25	12	48%	25	13	52%	25	19	76%	25	21	84%	23	14	61%	
4ESO	128	106	83%	127	96	76%	128	90	70%	128	78	61%	102	80	78%	75	70	93%	90	69	77%	

Grup	FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			INFORMÀTICA			EVP			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
4ESO-A	20	16	80%												
4ESO-B	14	11	79%												
4ESO-C	18	14	78%												
4ESO-D	14	14	100%	7	7	100%	15	13	87%	11	10	91%	3	3	100%
4ESO-E	13	12	92%	3	1	33%	14	12	86%	12	10	83%	9	9	100%
4ESO	79	67	85%	10	8	80%	29	25	86%	23	20	87%	12	12	100%





Curs 2017-18

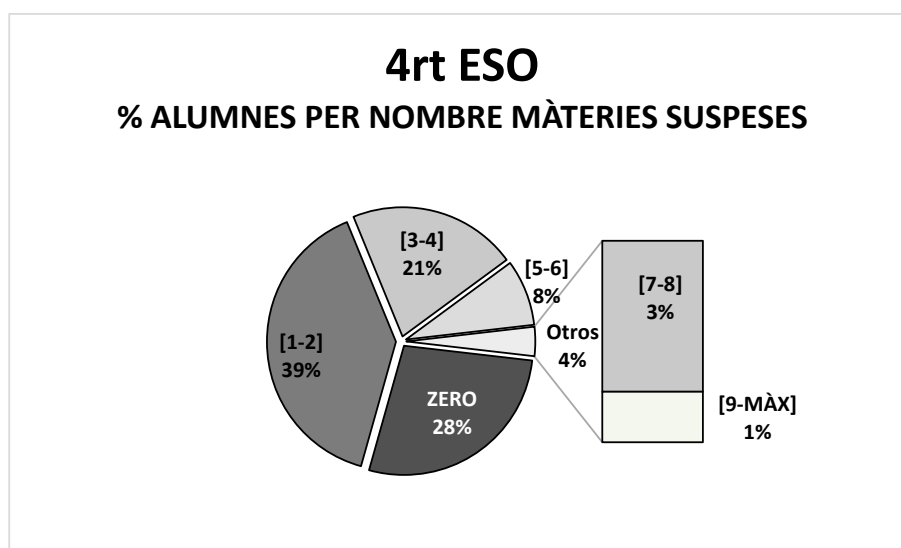
Grup	Av.	CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	BG	FQ	LLATÍ	TEC	INF	EVP	MUS	ECO
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
4ESO-A	28	86%	82%	96%	93%	93%	100%	78%	88%	100%	83%	100%	100%	100%	100%
4ESO-B	27	93%	85%	74%	81%	70%	96%	88%	93%	100%	80%	73%	100%	100%	100%
4ESO-C	27	89%	89%	78%	67%	85%	100%	59%	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4ESO-D	21	5%	48%	76%	86%	100%	90%	75%	73%		100%	71%	100%	100%	50%
4ESO-E	23	52%	39%	48%	87%	61%	91%	54%	56%		60%	40%	73%	92%	25%
4ESO	126	68%	71%	75%	83%	82%	96%	71%	78%	100%	85%	75%	88%	95%	76%

Absentisme 4rt ESO

QUART ESO		
GRUP	>10%	>25%
4ESO-A	1	0
4ESO-B	5	0
4ESO-C	0	0
4ESO-D	0	0
4ESO	6	0

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 4rt ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX
4ESO-A	33	11	14	4	1	3	0	33%	42%	12%	3%	9%	0%
4ESO-B	32	13	10	6	3	0	0	41%	31%	19%	9%	0%	0%
4ESO-C	22	4	7	7	3	0	1	18%	32%	32%	14%	0%	5%
4ESO-D	21	2	12	6	2	0	0	10%	57%	29%	10%	0%	0%
4ESO	108	30	43	23	9	3	1	28%	40%	21%	8%	3%	1%

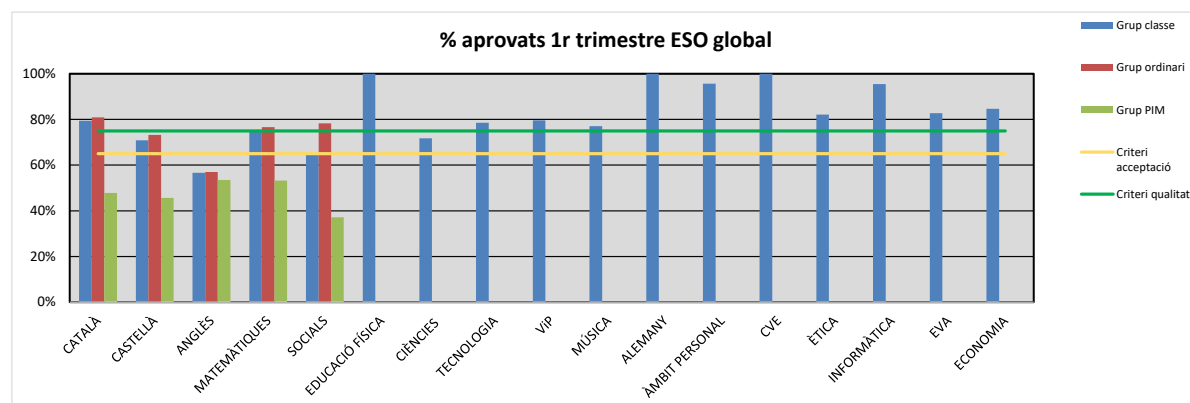


2.5.5 Resultats globals a l'ESO

Rendiment acadèmic global ESO

Curs 2019/20

MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR %
CATALÀ	390	79%
CATALÀ ORD	360	81%
CATALÀ PIM	22	48%
CASTELLÀ	387	71%
CASTELLÀ ORD	366	73%
CASTELLÀ PIM	21	46%
ANGLÈS	306	57%
ANGLÈS ORD	283	57%
ANGLÈS PIM	23	53%
MATEMÀTIQUES	386	75%
MATEMÀTIQUES ORD	361	77%
MATEMÀTIQUES PIM	25	53%
SOCIALS	341	65%
SOCIALS ORD	328	78%
SOCIALS PIM	13	37%
EDUCACIÓ FÍSICA	435	100%
CIÈNCIES NATURALS	413	72%
TECNOLOGIA	362	79%
ViP	218	80%
MÚSICA	205	77%
ALEMANY	18	100%
ÀMBIT	22	96%
CVE	22	100%
ÈTICA	170	82%
INFORMÀTICA	21	95%
EVA	86	83%
ECONOMIA	11	85%
TOTAL ALUMNAT	533	



Curs 2018/19

%APROVATS MATÈRIES TRONCALS ESO		
MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR REL
CATALÀ	349	69%
CATALÀ ORD	333	70%
CATALÀ PIM	9	27%
CASTELLÀ	370	73%
CASTELLÀ ORD	356	75%
CASTELLÀ PIM	14	42%
ANGLÈS	333	70%
ANGLÈS ORD	313	70%
ANGLÈS PIM	20	10%
MATEMÀTIQUES	307	66%
MATEMÀTIQUES ORD	280	68%
MATEMÀTIQUES PIM	27	51%
SOCIALS	335	67%
SOCIALS ORD	327	68%
SOCIALS PIM	8	33%
EDUCACIÓ FÍSICA	302	86%
CIÈNCIES	332	71%
TECNOLOGIA	297	72%
EVP	207	83%
MÚSICA	208	81%
TOTAL ALUMNAT	527	

Curs 2017-18

1R TRIMESTRE		
%APROVATS MATÈRIES TRONCALS ESO		
MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR REL
CATALÀ	370	66%
CASTELLÀ	380	68%
ANGLÈS	388	69%
MATEMÀTIQUES	399	71%
SOCIALS	397	71%
EDUCACIÓ FÍSICA	501	89%
CIÈNCIES	421	75%
TECNOLOGIA	285	51%
EVP	226	74%
MÚSICA	256	81%
TOTAL ALUMNAT	560	

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses global a l'ESO

		VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
GRUP	TOT AL	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]
TOT ESO	533	184	138	83	50	30	48	35%	26%	16%	9%	6%	9%



2.6 Rendiment acadèmic batxillerat

MS	Matemàtiques Aplicades a les CS	LC	Llengua Catalana	HS	Història
EC	Economia	LS	Llengua castellana	CM	Ciències per al Món Contemporani
EO	Economia i Organització d'Empreses	ID	Idioma (Anglès)	BI	Biologia
AT	Literatura Catalana	FC/HF	Filosofia i ciutadania/Història de la Filosofia	TM	Ciències de la Terra
AS	Literatura Castellana	EF	Educació Física	FS	Física
		LU	Literatura universal		

Curs 2019/20

Grup	Català	Castellà	Anglès	Filosofia	E. Física	Història	C. Món	Biologia	TM	Sociologia	Física	Química	T. Industrial	L. Universal	Matemàtiques	Economia	Llatí	Psicologia	Dibuix	Geografia	H. De l'Art
1BTX-A	70%	54%	54%	48%	92%	70%	89%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	66%	39%	89%	93%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1BTX-B	44%	86%	72%	68%	97%	#DIV/0!	97%	80%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	90%	87%	#DIV/0!	69%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	36%	#DIV/0!	#DIV/0!
1BTX	58%	69%	62%	57%	95%	64%	93%	80%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	90%	87%	66%	58%	89%	93%	#DIV/0!	36%	#DIV/0!	#DIV/0!
2BTX-A	100%	94%	88%	63%	76%			93%	100%	100%	100%	74%	#DIV/0!	#DIV/0!	86%	#DIV/0!	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2BTX-B	95%	54%	62%	36%	73%					29%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	72%	79%	#DIV/0!	70%	#DIV/0!	86%	#DIV/0!
2BTX-C	100%	78%	100%	65%	70%					50%	0%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	67%	69%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	90%
2BTX	98%	73%	80%	53%	73%			93%	38%	38%	100%	74%		80%	78%	69%	72%	72%	100%	86%	90%

Curs 2018/19

Grup	LC			LS			ID (IA)			FC/HF			EF			
	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	
1BTX-A	31	34	91%	31	34	91%	25	32	78%	20	34	59%			#DIV/0!	
1BTX-B	22	33	67%	28	32	88%			#DIV/0!			#DIV/0!	33	33	100%	
1BTX	53	67	79%	59	66	89%	25	32	78%	20	34	59%	33	33	100%	
2BTX-A	20	20	100%	17	20	85%	19	23	83%	19	27	70%				
2BTX-B	25	26	96%	19	27	70%	20	17	118%	13	27	48%				
2BTX-C	25	28	89%	20	27	74%	23	25	92%	16	29	55%				
2BTX	70	74	95%	56	74	76%	62	65	95%	48	83	58%				
Grup	HS/HM			CM			BI			TM			FS			
	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	
1BTX-A	6	14	43%	33	33	100%	14	20	70%	#DIV/0!			22	28	79%	
1BTX-B	6	20	30%	31	32	97%			#DIV/0!	#DIV/0!					#DIV/0!	
1BTX			64%	64	65	98%	14	20	70%	#DIV/0!			22	28	79%	
2BTX-A	19	25	76%				20	20	100%	#VALOR!	6	7	86%	6	8	75%
2BTX-B	26	26	100%				-	-	#VALOR!	#VALOR!	7	13	54%	-	-	#VALOR!
2BTX-C			#DIV/0!													82%
2BTX	45	51	88%				20	20	100%	#DIV/0!	13	20	68%	15	19	79%
Grup	QI			TI			LU			MA/MS			EO			
	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	
1BTX-A	18	20	90%							14	20	70%	8	9	89%	
1BTX-B			#DIV/0!	9	11	82%						#DIV/0!	14	18	78%	
1BTX	18	20	90%	9	11	82%	0	0		14	20	70%	22	27	81%	
2BTX-A	16	23	70%							16	26	62%			#DIV/0!	
2BTX-B	-	-	#VALOR!							20	28	71%	27%	28	96%	
2BTX-C	5	5	100%				8	9	89%	12	16	75%	27	28	96%	
2BTX	21	28	75%				82%	8	9	89%	48	70	65%	27	28	96%
Grup	LA			PS			DT			GG						
	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%				
1BTX-A	8	15	53%													
1BTX-B										#DIV/0!						
1BTX	8	15	53%				8	19	42%							
2BTX-A				11	13	85%										
2BTX-B				21	26	81%	-	-	#VALOR!	15	26	58%				
2BTX-C	5	12	42%	10	15	67%	9	11	82%			#DIV/0!				
2BTX	5	12	42%	42	54	78%	9	11	82%	15	26	58%				

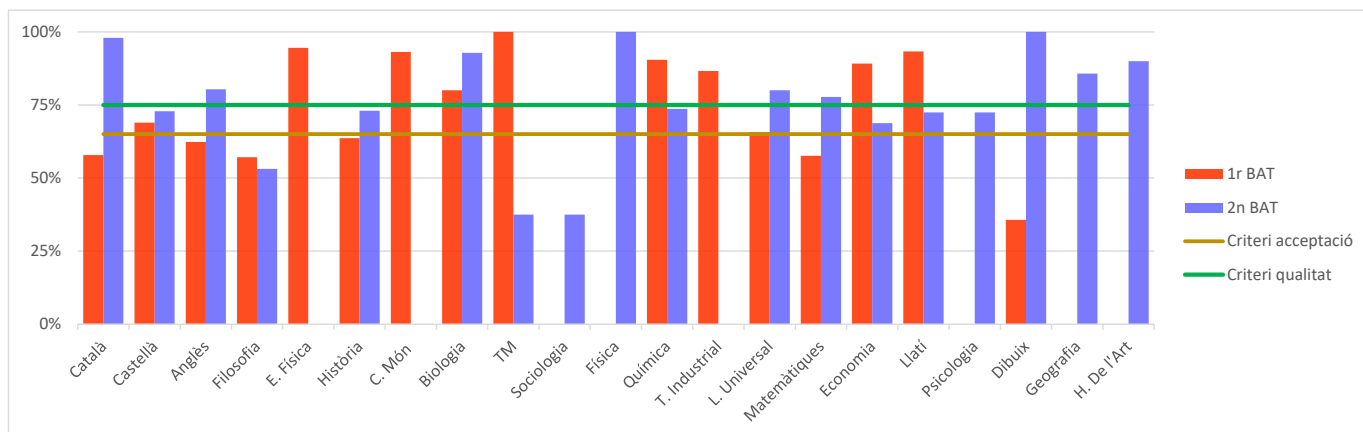




CURS 2017-2018

	LC	LS	ID (IA)	FC/HF	EF	HS/HM	CM	BI	TM	FS
Grup	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1BTX-A	95%	87%	71%	86%	95%		95%	86%		71%
1BTX-B	84%	88%	76%	84%	96%	100%	100%			73%
1BTX-C	68%	79%	54%	64%	89%	93%	93%			
1BTX	81%	84%	66%	77%	93%	96%	96%	86%		72%
2BTX-A	100%	96%	69%	76%		63%		92%	56%	100%
2BTX-B	100%	100%	61%	63%		90%		100%	100%	100%
2BTX-C	87%	94%	58%	69%		45%				
2BTX	95%	96%	62%	70%		63%		94%	67%	88%

	QI	TI	LU	MA/MS	EO	LA	PS	DT	GG
Grup	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1BTX-A	74%			55%					
1BTX-B	100%	67%		54%	89%			78%	
1BTX-C				59%	74%	18%			
1BTX	79%	67%		56%	79%	18%		78%	
2BTX-A	87%			59%			100%		
2BTX-B				52%			50%	50%	
2BTX-C			88%	59%	77%	61%	83%		84%
2BTX	83%		88%	56%	77%	61%	85%	50%	84%



Absentisme batxillerat

Grup	ABSENTISME	
	>10%	>25%
1BTX-A	1	1
	0	0
1BTX	1	1
2BTX-A	0	0
2BTX-B	1	0
2BTX-C	0	0
2BTX	1	0

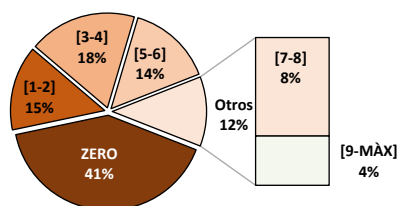




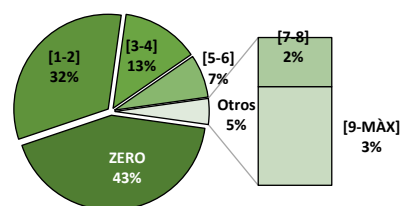
Nombre de matèries suspeses batxilerat

GRUP	TOT AL	NOMBRE DE MATÈRIES SUSPESES						NOMBRE DE MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9+]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9+]
1BTX-A	41	14	5	8	9	2	3	34%	12%	20%	22%	5%	7%
1BTX-B	35	17	6	6	2	4	0	49%	17%	17%	6%	11%	0%
1BTX	76	31	11	14	11	6	3	41%	14%	18%	14%	8%	4%
2BTX-A	23	13	6	3	1	0	0	57%	26%	13%	4%	0%	0%
2BTX-B	26	9	6	4	4	1	2	35%	23%	15%	15%	4%	8%
2BTX-C	19	7	10	2	0	0	0	37%	53%	11%	0%	0%	0%
2BTX	68	29	22	9	5	1	2	43%	32%	13%	7%	1%	3%

% ALUMNAT PER NOMBRE MÀTERIES SUSPESES
1rt BATXILLERAT



% ALUMNAT PER NOMBRE MÀTERIES SUSPESES
2n BATXILLERAT





2.7 Resultats selectivitat i comparació amb la mitjana de Catalunya

ALUMNAT	2015		2016		2017		2018		2019	
	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA
LL CATALANA	5,06	6,35	5,01	6,09	6,65	6,31	6,66	6,51	7,83	6,75
LL CASTELLANA	7,00	6,42	6,74	6,17	6,53	6,46	6,54	6,33	7,35	6,77
ANGLÈS	7,27	7,10	7,12	7,34	5,99	6,01	7,16	7,36	5,46	6,40
HISTÒRIA FILOSOFIA	6,34	6,21	7,27	6,50	7,10	6,22			6,00	6,47
HISTÒRIA	7,33	6,66	6,58	6,75	8,67	6,67	6,13	6,38	5,58	6,54
DIBUIX TÈCNIC							6,00	5,68	4,50	6,10
BIOLOGIA	6,19	6,37	6,23	6,37	6,38	6,47	7,02	6,24	6,83	6,59
C.TERRA	3,00	5,39	NA	6,54	8,00	5,85	NA	5,99		
ECONOMIA EMPRESA	6,00	6,08	5,63	5,15	7,57	5,72	5,89	5,86	8,21	6,91
ELECTROTÈCNIA	4,75	5,63	NA							
FÍSICA	5,23	5,87	3,50	5,24	7,25	6,29	7,86	6,95	6,41	6,26
GEOGRAFIA	6,71	6,29	6,10	6,31	6,19	6,52	4,90	5,85	7,00	6,21
HISTÒRIA DE L'ART	7,10	5,94	8,00	5,81	NA					
LIT.CASTELLANA	6,30	6,68	8,50	6,53	9,50	6,04				
LIT CATALANA	7,50	6,20	4,67	6,31			4,50	6,58		
LLATÍ	7,25	5,78	7,67	6,78	7,00	6,79	5,33	6,42	7,50	5,90
MATEMÀTIQUES APLICADES	6,50	6,83	5,75	6,04	6,86	6,31	6,80	5,65	6,81	6,33
MATEMÀTIQUES	5,57	6,13	6,03	6,53	5,58	6,21	6,45	6,23	6,04	5,80
QUÍMICA	8,00	6,75	6,57	5,87	4,40	6,03	6,75	6,39	5,83	5,90
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	4,80	6,75	3,88	6,82	8,50	6,87	2,50	5,33		
GLOBAL DE CENTRE	6,31		6,242		6,38		6,16		6,579	
POSICIÓ DEL CENTRE VS CAT	364		389		189		417		229	

3. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENTATGE A FP [CP/CEA_01 CF]

3.1 Composició alumnat FP

FP	Nº ALUMNES	TREBALLEN	PROVA ACCÈS FP	PROCEDÈNCIA ESO/BTX	ACCÈS AMB TÍTOL CFGM	AL DISPOSICIÓ OBTENIR TÍTOL	TREBALLEN	PROVA ACCÈS FP	PROCEDÈNCIA ESO/BTX	ACCÈS AMB TÍTOL CFGM	AL DISPOSICIÓ OBTENIR TÍTOL
CFGM OPER. LAB. QU20 1	21	3	1	12	1		14%	5%	57%	5%	
CFGM OPER. LAB. QU20 2	20	4	2	12	0		20%	10%	60%	0%	0%
CFGS QUD0 LAB AN. CTRL. QUAL. 1	53	20	5	23	9		38%	9%	43%	17%	
CFGS QUD0 LAB AN. CTRL. QUAL. 2	35	14	9	12	1	29	40%	26%	34%	3%	83%
CFGS QUB0 FABRIC. PROD. FARM. 1	67	24	3	21	13		36%	4%	31%	19%	
CFGS QUB0 FABRIC. PROD. FARM. 2	55	8	11	24	7	41	15%	20%	44%	13%	75%
CFGS 1555 QUÍMICA AMBIENTAL	30	8	2	15	3	28	27%	7%	50%	10%	93%
CFGM QU11 PLANTA QUÍMICA 1	21	7	0	12	1		33%	0%	57%	5%	
CFGM QU11 PLANTA QUÍMICA 2	19	7	2	7	0	14	37%	11%	37%	0%	74%
TOTAL CFGM	81	21	5	43	2	14	26%	6%	53%	2%	17%
TOTAL CFGS	240	74	30	95	33	98	31%	13%	40%	14%	41%
ALUMNAT A FP	321	95	35	138	35	112	30%	11%	43%	11%	35%



3.2 Resultats CFGS

3.2.1 Resultats Química Ambiental (1555)

Rendiment acadèmic Química Ambiental

Absentisme Química Ambiental

Nombre d'alumnes per crèdits suspesos Química Ambiental (1555)

4. GESTIONAR RECURSOS ENSENYAMENT APRENTATGE[CE_02]

- [ENQUESTA SATISFACCIÓ PROFESSORAT NOUINGUT](#)
- [ENQUESTA SATISFACCIÓ ACOLLIDA 1R ESO I FP](#)

5. EQUIP HUMA[CE_01]

5.1 Nombre d'hores d'absència de professorat que no generen substitució





CURS 2018_19			
	1R TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3R TRIMESTRE
SETMANES LECTIVES	12	12	12
HORES SEMANALS	28	28	28
DOTACIONS COMPLETES	85,5	85,5	85,5
HORES TOTALES TRIMESTRE	28728	28728	28728
ABSÈNCIES(HORES)	473,3		
ÍNDEX	1,65%		
ACCEPTACIÓ	<3%	QUALITAT	<2%

5.2 Pla de formació

6. SERVEIS

6.1 Incidències manteniment

CURS 2017/2018										
1r Trimestre			2n Trimestre			3r Trimestre			Total	
Incidències		%	Incidències		%	Incidències		%	Incidències	
Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades
179	190	94								

CURS 18_19

1R TRIMESTRE		
RESOLTES	PRESENTADES	%
170	178	95,51%

Curs 2019/2020											
1r trimestre			2n trimestre			3r trimestre			Global		
Incidències		%	Incidències		%	Incidències		%	Incidències		%
Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades		Resoltes	Presentades	
163	183	89			#####			#####	163	183	89





7. PAT (CP/CEA)

7.1 Valoració activitats tutories ESO

INS ROMÀNICA SEGUIMENT PAT	1R TRIMESTRE	
	PROPOSTES	VALORACIÓ GENERAL ACTIVITATS PER NIVELL [1_5]
1r ESO		4,1
2N ESO	Actualitzar el PAT i plantejar activitats més engrescadores pels alumnes	3,6
3R ESO	M'agradaria treballar amb els alumnes qüestions d'organització del temps -planificació de hores d'estudi, objectiu ...- essencialment donades les característiques del grup i les seves mancances.	3,3
4T ESO	Que el voluntariat no sigui obligatori.	3,7



7.2 Valoració activitats tutories batxilerat

INS ROMÀNICA SEGUIMENT PAT	1R TRIMESTRE	
	PROPOSTES	VALORACIÓ GENERAL ACTIVITATS PER NIVELL [1_5]
1R BTX		
1R A		
1R B		
2N BTX		4,6
2N A		
2N B		
2N C		

8. EFICÀCIA EN LA GESTIÓ DE LES QUEIXES

INDICADORS GESTIÓ QUEIXES 2019_20				
	TR1	TR2	TR3	FINAL
EFICÀCIA RESOLUCIÓ (DIES)	11,16			11,16
PRESENTADES	6			
RESOLTES	6			
RESOLTES /TOTALS	100,00%			100,00%