

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

CURS 2019_20



Índex

1. Enquesta satisfacció famílies.....	1
2. Enquesta satisfacció alumnat ESO.....	5
3. Enquesta satisfacció alumnat BTX	9
4. Enquesta satisfacció alumnat FP.....	12
5. Enquesta satisfacció estada en empresa	15
6. Enquesta satisfacció professorat.....	16



1. Enquesta satisfacció famílies

1.1. Participació en l'enquesta de satisfacció de famílies

PARTICIPACIÓ FAMÍLIES						
	1r	2n	3r	4rt	1r BTX	2n BTX
A	17	17	17	17	17	17
B	10	19	23	21	12	6
C	14	11	14	15		3
D	15	19	8	10		
E	10	13	5			
F	17	15	5			
Total enquestats	83	94	72	63	29	26
Total alumnat	132	152	142	109	77	70
Participació (%)	63	62	51	58	38	37

1.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció de famílies

RESULTATS FAMÍLIES									
	1r	2n	3r	4rt	1r BTX	2n BTX	Mitjana 19/20	Mitjana 16/19	Dif. (%)
INFORMACIÓ REBUDA (email)	6,9	7,4	6,5	6,9	7,4	6,2	7,0	6,6	5
INFORMACIÓ REBUDA (web)	6,5	6,7	6,0	6,7	6,6	6,1	6,5	6,6	-2
ATENCIÓ REBUDA PER EQUIP DIRECTIU	6,4	6,9	6,4	5,9	6,4	5,5	6,4	5,8	10
RESOLUCIÓ CONFLICTES EQUIP DIRECTIU	6,5	6,6	6,1	5,9	5,8	5,2	6,2	5,6	11
SATISFACCIÓ PREINSCRIPCIÓ / MATRÍCULA	8,0	8,2	7,5	8,0	8,4		8,0	7,7	4
SATISFACCIÓ RESULTATS D'APRENENTATGE	7,5	7,3	7,0	7,2	7,5	7,1	7,3	6,7	9
SATISFACCIÓ SORTIDES	7,5	7,4	7,1	7,2	7,4	6,6	7,3	7,0	4
NETEJA	6,1	6,2	5,4	5,6	7,1	5,6	6,0	6,1	-2
SECRETARIA	6,2	6,6	5,5	6,0	6,9	5,5	6,2	6,7	-8
CONSERGERIA	6,2	6,7	5,8	6,0	7,0	5,8	6,3	6,8	-8
ORIENTACIÓ	6,8	7,3	6,6	7,1	6,6	6,3	6,9	6,0	15
GESTIÓ COVID-19	7,5	7,6	7,4	7,4	7,3	6,7	7,5		
RECOMANARIES LA ROMÀNICA? SI (%)	92	90	96	97	86	73	90	68	32
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,7	7,9	7,7	7,8	7,9	7,2	7,7	7,0	11

Els criteri d'acceptació és superior a 6 mentre que el criteri de qualitat es situa per sobre del 7. L'última columna representa la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana dels cursos 2016/19.

1.3 Comentaris extrets de l'enquesta

Que la plantilla de profesorado sea más estable, ya que hacen muchos cambios en el transcurso de todo el año escolar.
De moment tot ok
Millorar la comunicació família- tutor/ serveis especials d'adaptació. El meu fill és dislèxic i ja vaig intentar tindre entrevista amb orientador sobre les adaptacions i encara estic esperant.
Moltes dificultats per seguir les classes alumnes que volen estudiar. Constants interrupcions, inici de les classes amb retard. També falta d'autoritat d'algun professorat. per altra part alguns/es professors/es molt implicats.
Creo que en tiempo de confinamiento deberían ser un poco más permisivos en question de deberes y fechas de entrega...dado que hay alumnos que necesitan bastante orientación y ayuda y en casa en nuestro caso ...puedes ayudar pero con limitación...responder a dudas o inquietudes a traves del email en el menor tiempo posible...para que el alumno se sienta escuchado y apoyado Muchas gracias
Son NIÑOS que por supuesto el futuro, la educación, la preparación, el pésimo futuro laboral, bla bla bla.....supongo que no en todos los casos, pero seguro que si en la gran mayoría de NIÑOS se les motiva, se les acaricia, se les



mima, vuestro trabajo tendrá un mayor resultado y una mayor satisfacción para vosotros. Yo creo que debería estar mejor valorado y se debería dar la importa que de verdad tiene vuestro trabajo y vosotros los primeros.
Vejo injusto la manera de hacer las recuperaciones de forma oral ya que tienes menos tiempo a la hora de pensar la respuesta y el estado de nervios es mayor y más alta la probabilidad de quedarte en blanco la presión es mucho más alta
Estic molt contenta amb el centre i el que han fet pel meu fill una lastima que no tinguin la selva despedida de fi de curso. I el seu viatge una lastima molt gran un fort abraç
Que els professors s'impliquin més amb els nens que pateixen algun trastorn.....
Sabemos que es complicado por el volumen de alumnos que hay en el centro, pero me gustaria que se vigilara mucho mas los conflictos entre ellos. Sobre todo con los niños mas vulnerables. A veces no saben resolverlos solos o explicar como se sienten cuando se meten con ellos. Tambien mejoraria la atencion en los niños con problemas de aprendizaje. Necesitan mas ayudas, que esten mas por ellos a la hora de aprender algo o al hacer los deberes. Se les imponen igual que al resto y es imposible que los consigan hacer. Mas facilidades en este tema. Muchas gracias.
Poca comunicació professorado- famílies Poca implicació por parte algunos de los profesores Poca ayuda a los alumnos con problemas
més contacte amb les famílies
Penso que al confinament a vegades hi han molts deures
Classes amb videoconferencia I en horari de classe
Estaría bé que el professorat fés servir desde ense les incidències de manera positiva quan un alumne fa bé les coses. Tot i ser la seva responsabilitat sembla que només s'informa quan un va malament i sense voler es potèncis, en canvi no es diu res quan l'alumne assoleix els objectius i penso que també s'ho mereixen i ho agraeixen. És un reforç positiu!:)
Crec que seria molt més fàcil treballar, tant pels alumnes com pels docents, que no hi hagués tantíssims alumnes. Penso que el centre està molt congestionat. Tot i aquesta dificultat, valoro positivament la feina de l'equip docent.
Classes amb videoconferencia I en horari de classe
Quan la meva filla té algun problema per accedir durant el confinament al classroom no sempre obté resposta per part dels professors
M'agradaria que els dueres que envieu siguin per la mateixa plataforma (classroom) per els fills seria molt mes facil, pensó que les activitats haurien d'haver començat abans an perdut practicament un mes.
Atenció als alumnes Comportament dels professors als alumnes
En aquest cas tenim problemes continus durant el curs en equivocacions en canvi de nom. El WiFi seria important solucionar-ho ja que els pares acabem pagant el consum de dades. I si n'hi ha incidència errada i enviada, que ens arribi la rectificació de la retirada de la incidència
Res. Agraïr especialment a Ester A. i Adrià la seva tasca i paciència.
Hauria d'haver més atenció telefònica a la centraleta de recepció. No tothom té internet
Posar totes les feines encomanades en el clasroom i no deixar-les en el email.
He estat un parell de vegades per dintre el centre i crec p el que he vist que aniria be tindre un guarda de seguretat pasejant zones comunes y fent vigilancia de precaucio.Avui en dia es millor prevenir que curar,i el jovent d avui en dia es feble davant malas tentativas.I es podrien evitar casos com el de demanar clau per anar al servei. Gracies i cuideu-vos molt!
La clase de religión la dedicaría a otra temática ya que prácticamente es una clase perdida
Encara que la meva fila es una bona estudiant I tot li ha anat bé, he trobat a faltar una tutoria. No he parlat amb cap.professor ni en 1er ni en 2on de batxillerat
De cara al año que viene estaría bien mantener los @ de entrega de deberes y notas mediante esta vía .
De cara al año que viene estaría bien mantener los @ de entrega de deberes y notas mediante esta vía .
MÁS COMUNICACION TUTOR / FAMILIA. 1 sola reunion en el curso lo encuentro poco
Els mitjans de comunicació família-escola no funcionen bé, ni ho han fet mai. El bloc de l'escola no està actualitzat (a 4t A, per exemple, no hi ha res).
Mínim un contacte anual amb la tutora de l alumne per tal de valorar aspectes a millorar.
Mínim un contacte anual amb la tutora per tal de contrastar aspectes a millorar
Instalaciones se ven muy viejas, y me gustaría una mejor comunicación entre profesores y padres.





El wifi, que els ordenadors siguin més i més actuals
El wifi, que els ordenadors siguin més i més actuals
Crec que amb aquesta situació excepcional, els alumnes no están acostumats a les classes on lunes, potser Hi hauria d' haber un major reforç.
No fer tantes vagues
Hi han punts de l'enquesta que no tenim prou dades per poder-los valorar. Gràcies.
Mes classes online
Hola! Pues no estaría de más, de poder poner unas mesas picnic para almorzar entre compañeros. Poder hacer su fiesta de graduación en el instituto. Un saludo
Hola buenos noche todovia no entendemos los truco de online porfavor puede enviar correo en castellano porfavor puede contacto conmigo mucha gracias mucha saludos para todo
Que todos los profesores mandaran las actividades semanales a traves del mismo sitio, no unos por correo electronico y otros por el classroom. Gracias
Menys llibres toxos.. Mes idees per formar futurs professionals creatius i competents.. En el confinament han sigut mes creatius que mai els treball.
Millor acollida als alumnes de primer. Tant per mestres com per la resta de l'institut. Escoltar més als alumnes, les seves idees i propostes. Controlar més les actituds i vocabulari d'algun professorat. Permetre a l'alumne a fotografiar la graella (pissarra) del deures , i han alumnes que no els i dona temps. Possibilitat d'eliminar incidències (depenen quina sigui).
sin comentarios
Ruego que la dirección escuche las opiniones tanto del alumnado como de los padres
Al menys una vegada se hauria de fer una trobada amb la tutora per videoconferencia
Que pongan una persona para coger el teléfono. Que no hay manera de ponerse en contacto con el instituto. Te tiras todo el día llamando y nada no lo cogen.
Gracias para todos
Todo está bien en el instituto para mí parecer
Asi esta bien , gracias
Només comentar que amb el confinament es podrien realitzar classes online
Hola me gustaria que en esta epoca de confinamiento los alumnos tuviesen clases online,al igual que hacen otros institutos de la ciudad.saludos
A modo general, el funcionamiento del instituto es bastante bueno. Donde nosotros hemos notado faltas ha sido bajo las circunstancias que estamos viviendo hoy día, de confinamiento y es en la manera de llevar las clases online. Si se le pueden llamar "clases" a enviar decenas de deberes, con temario nuevo y sin casi explicación de temario por parte de los profesores. Entendemos que es algo nuevo, lo de la enseñanza online, tanto por parte del alumnado, como del profesorado, pero en muchas ocasiones, por lo menos en nuestro caso, ha sido difícil llevar a cabo algunos de los deberes. Se agradecería que los alumnos tuvieran más soporte por parte de los profesores, mediante videollamadas, para explicar los temas a los alumnos ya que nos ha pasado de intentar resolver dudas con los profesores mediante correo electrónico y ya algún profesor ha notificado que no contestarán los correos electrónicos con dudas recibidas ya que son muchos los correos que reciben. Y es comprensible pero, si los alumnos no saben como hacer los deberes, la única forma es preguntando a los profesores. Esperamos tengan en cuenta nuestra sugerencia e inconformidad. GRACIAS
Lleva mi hija muy poco en el instituto pero todo nos gusta y estamos muy contentos
Hay clases con demasiados deberes .Consideramos que deben tenerlos, pero no dedicarse todas las tardes elaborándolos desde que llegan hasta su cena ,sin tener tiempo para descansar.Se tendría que revisar por parte de la dirección que hubiera un equilibrio justo entre clases, y unas reglas generales ,para cada ciclo, de volumen de trabajo asumibles por parte del alumnado.Todo esto en tiempo de normalidad educativa que llevábamos hasta el confinamiento.Muchas gracias.
Durante el confinamiento se tendrían que realizar clases online, ya que la mayoría de niños disponen de tablets o teléfonos móviles para poder conectarse.
Más comunicación con los profesores
Ahora que estamos tiempos difíciles de confinamiento y el cambio de paradigma que va a suponer esta crisis sanitaria en la forma de impartir clases, me gustaría que se impartirán estas en videoconferencia con grupos reducidos de alumnos. Con el fin primero de asegurar la salud de todos y segundo por una educación más directa y personalizada. Gracias por vuestro gran esfuerzo. Un abrazo.



Que posesin mes vancs al pati
Actualització de la pàgina web .
Los profesores deberían preocuparse mas por las quejas y dudas de los alumnos
Creo y se lo hice saber al departamento de orientación y tutora que al igual que llegan faltas de deberes y retardos, lleguen avisos positivos para que los niños se sientan más motivados . Gracias
Parece ser q los servicios dan pena de lo sucios y el olor tan desagradable. Por no decir q algunas puertas carecen de los mecanismos de privacidad.
-2on ESO: donat que la sortida de crèdit de síntesi no s'ha pogut fer aquest any (Arnes), que es planteji fer-la a 3er d'ESO -4rt ESO: donat que no s'ha pogut fer el viatge de fi de curs, plantejar una sortida, en cas que pugui ser sanitàriament possible, cap de setmana de setembre'20 a desembre'20. Respecte a l'acte de graduació, com no serà possible fer-ho al juny, proposo fer-ho entre setembre'20-desembre'20 (sempre que sigui sanitàriament possible). Perquè els nostres fills i filles no acabaran mai més 4rt d'ESO. O pensar en alternatives per juny (ex: acte telemàtic, muntatge de fotos-vídeo, etc...) -Tutories amb famílies: que es puguin fer les que queden (en modalitat vídeo-trucada, per exemple) -Generals: .Guixetes: caldria que en algun moment l'alumnat pugui anar a buidar-les de manera ordenada a juny'20 .Pel curs 2020-2021: caldrà, a més de complir amb les mesures sanitàries, intensificar el suport psicològic-emocional de l'alumnat. Podria estar bé fer xerrades a l'alumnat-famílies-equip docent, i disposar d'un servei permanent de suport (a través de la figura de l'agent de salut, per exemple)
Els pares no tenim possibilitat de comunicar-nos amb el centre via mail o tel. Personalment estic esperant el retorn de la sortida de 4 d'Eso.
Me gustaría alguna reunión con su tutor, tutora ya q desde primero de la eso no he tenido ninguna.. Aunque mi hijo vaya bien y trabaje bien siempre gusta q te den un poco de información de como está en el instituto.
Durant aquests dies els pares dels alumnes hem rebut informació de les tasques que havien de fer els nostres fills/es i estaria bé que sempre fos així. Seria molt útil, sobretot pels pares. Gràcies.
Haurien de rebre classes online de totes les assignatures. No només anglès i tutoria. ☺
Mas material de patio.
Considerem que hi ha moltes hores perdudes de guardia, per falta del professor/a. És un institut amb una quantitat d'alumnes molt gran, que creiem que, de vegades, costa una mica de controlar.
Em preocupa els conflictes i baralles dels alumnes ,m
Creo y se lo hice saber al departamento de orientación y tutora que al igual que llegan faltas de deberes y retardos, lleguen avisos positivos para que los niños se sientan más motivados . Gracias
Poder recollir els llibres de text q son a les taquilles i s han de retornar
Poder recollir els llibres de text q son a les taquilles i s han de retornar
Poder recollir els llibres de text q son a les taquilles i s han de retornar
Més compromís per part dels tutors, se suposa que serveixen d'enllaç amb els alumnes i les famílies, i que tinguin un seguiment de totes les matèries no només en les que imparteixen ells. Més motivació als alumnes per part del centre.
Més comunicació amb la família en els informes d'avaluacions (amb més informació per part dels professors) Implementar les tecnologies (ús d'ordinadors educatius). Gestionar amb més responsabilitat l'ensenyament durant el període de confinament, fins ara molt poca matèria i contingut educatiu. Fomentar més la creativitat i treballs per projecte. Millorar l'oferta d'activitats extraescolars.
Hay clases con demasiados deberes .Consideramos que deben tenerlos, pero no dedicarse todas las tardes elaborándolos desde que llegan hasta su cena ,sin tener tiempo para descansar.Se tendría que revisar por parte de la dirección que hubiera un equilibrio justo entre clases, y unas reglas generales ,para cada ciclo, de volumen de trabajo asumibles por parte del alumnado.Todo esto en tiempo de normalidad educativa que llevábamos hasta el confinamiento.Muchas gracias.



2. Enquesta satisfacció alumnat ESO

2.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

PARTICIPACIÓ ALUMNAT ESO				
	1r	2n	3r	4rt
A	12	3	12	11
B	9	6	20	17
C	8	14	16	8
D	10	9	7	7
E	9	10	5	
F	13	8	7	
Total enquestats	61	50	67	43
Total alumnat	132	152	142	109
Participació (%)	46	33	47	39



2.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat ESO

RESULTATS ENQUESTA SATISFACCIÓ ESO							
	1r	2n	3r	4rt	Mitjana 2019/20	Mitjana 2014/19	Dif. %
Castellà	8,2	7,3	7,1	7,1	7,4	7,1	4
Català	7,6	6,9	6,4	6,1	6,8	5,7	19
Matemàtiques	8,9	7,2	7,0	6,4	7,4	6,6	12
Ciències Socials	7,9	7,3	6,0	6,5	6,9	6,5	7
Biologia	7,4	7,0	7,1	7,3	7,2	6,3	15
Física i Química	6,7	7,0	6,2	7,4	6,8	6,8	0
Visual i Elàstica	7,4	5,6	5,7	5,9	6,1	5,7	7
Música	6,9	6,9	6,8	7,7	7,1	6,3	12
Edu. èticocívica	7,3	6,4	5,4	6,9	6,5	6,2	6
Optatives	7,4	7,7	6,9	7,1	7,3	7,0	3
Religió	7,8	6,9	5,5	7,4	6,9	7,3	-5
Tecnologia	7,2	6,3	6,1	7,3	6,7	5,4	25
Economia	5,6	7,0	4,0	7,6	6,0	3,6	67
Llatí (4rt)	6,2	7,5	4,3	8,3	6,6	3,7	75
Educació Física	8,5	7,7	7,2	7,6	7,8	7,9	-2
Anglès	8,0	6,7	6,3	5,8	6,7	6,8	-2
Informàtica	6,4	6,3	6,3	6,4	6,3		
Et sens part del centre?	8,5	8,1	8,5	8,1	8,3	7,5	11
Recomanaries La Romànica? Si (%)	85,2	72,0	67,2	67,4	73,0	60,0	22
Bar	8,6	7,8	8,0	7,6	8,0	6,6	21
Neteja	8,1	6,9	6,6	6,3	7,0	5,6	24
Secretaria	8,5	7,8	7,4	6,8	7,6	6,8	12
Consergeria	8,7	8,1	7,8	7,0	7,9	7,1	11
Resolució conflictes	7,8	6,6	6,2	5,9	6,6	5,5	21
Atenció rebuda	8,3	7,2	6,8	6,1	7,1		
Castanyada	8,6	7,2	6,2	6,1	7,0	6,1	15
Carnestoltes	8,6	7,7	7,8	8,0	8,0	6,6	22
Sortides	7,7	6,9	6,1	6,0	6,7	6,6	1
Acollida	8,9	7,1	7,1	6,9	7,5	7,0	7
Preinscripció i matrícula	8,5	6,9	7,2	7,7	7,6	6,8	11
Seguiment tutora	8,5	7,2	7,5	7,1	7,6	6,5	16
Activitats tutoria	7,5	6,5	5,9	6,0	6,5	5,9	10
Informació rebuda	8,3	6,7	7,0	7,0	7,3	6,4	13
Wifi	6,5	4,9	4,7	4,0	5,0	3,7	36
Aules info	7,2	6,6	6,0	6,1	6,5	4,6	41
Aules mòbil	7,4	5,8	5,1	4,2	5,6	3,9	44
Convivència companys	8,6	8,6	8,5	8,4	8,5	8,3	2
Convivència professorat	8,4	7,5	7,4	7,2	7,6	6,8	12
Valoració PIM	7,1	7,4	6,3	7,3	7,0	5,8	21
Atenció orientació	8,3	7,4	7,1	6,7	7,4	6,3	17
Fas servir Moodle? Si (%)	90,2	52,0	82,1	67,4	72,9	71,0	3
Valoració Moodle	8,1	7,1	6,9	6,6	7,2		

Criteri acceptació	>6
Criteri qualitat	>7

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7.



2.2 Comentaris extrets de l'enquesta

Ara en aquest confinament mandar menys deures
Jo crec que l'única cosa que m'agradaria millorar seria que els professor es posesin una mica més d'acord a l'hora de dir el material, pq per a mi com ha sigut el primer any el primer dia cadascun deia que s'havia d'utilitzar una cosa diferent. Alguns que llibreta, altres que fulls sueltos...
Millorar el wifi
Deixar els mobils
Millorar el wifi
Alguns comportaments del professorat amb els alumnes, diferents activitats més lúdiques
-L'a proxima vegada que feu un test no poseu limit de temps perque me estat molt bona estona fent'ho amb delicadesa pensant les preguntes escrivint en els comentaris i la opinio negativa dels meus companys perque despres em digui que e estat fent molta estona el test i no s'envies a mes el temps que he perdut que ha sigut moltissim uns 45 minuts o mes havia poder aprofitat en deures ya que tinc molts en la m'eva opnio i m'estic de dilluns a divendres agobiat per el tema dels deures (això en la cuarentena) si algu esta llegint això estara pessant cuantes faltes pero es que no te importancia mirar les faltes en un test que no m'adeixat enviar el original per haber habut estat molt temps escrivint i pensant i aixi aprofito el temps en els deures que els profes us esteu passant una mica.
El WiFi és tendria que millorar por que va molt malamente i és menja Moltes dades.
Doncs, que es injust que cada setmana tenim que netejar el Pati els alumnes, i els que tenim que netejar el Pati no som els alumnes sino els que treballen en conserjeria. I si és un método de castig, busqueu un altre I els que veieu que són els que embrutin el Pati poseu-Li un altre castig o sino que ells netejin el Pati perquè pels que no embrutin el Pati és molt injust.
Neteja de patis No tantes incidències Més temps de pati (no ens dona temps ni a esmorzar ni a relaxar-nos)
-HE PERDUT 1 HORA MES UNS 15 MIN PER FER UN TEST AMB DELICADESA I ESCRIVINT MOLTES COSES PERQUE EM DIGUI QUE NO S'APOGUT ENVIAR PERQUE HE ESTAT MOLT TEMPS I DESPRES HO FAIG DE NOU I QUE EL TINC QUE FER DE NOU PERQUE HI HA HAGUT UN PROBLEMA ESPERO QUE NO PASSI MAI MES AQUEST ES EL PEOR TEST QUE HE FET EM LA MEVA VIDA I TOT A QUEST TEMPS QUE HE PERDUT HO PODRIA HAVER INVERTIT EN DEURES JA QUE TINC MOLTS ELS PROFES US ESTEU PASSANT MOLT (EN LA CUARENTENA)
Haurieu de deixar el movil als patis.
Treballar més amb ordinador, fer les tasques amb ordinador.
Treballar més amb l'ordinador, fer les tasques amb l'ordinador.
la directora y cap d'estudis no hacen nada para resolver problemas, solo se ocupan de los suyo y a los demas nada. Son muy bordes y muy estrictas .
Wifi.
Estaría bien reducir los deberes en el confinamiento, al menos a los de 4
Podrien millorar el wifi, Fer més sortides i amar de colònies.
Netejar més el pati en les hores de tutoria. Ajudar més en casos de robatoris, conflictes, etc. Fer dos cues al bar. Que hi hagi gent que pugui per unes escales i uns altres per l'altra part, perquè és gairebé impossible pujar. Millorar les classes, no com a estudis, sino per espai, a la meva classe se li queia el sostre, no és broma. Aprendre més valors ètics, perquè a les classes d'ètica només veiem pel·lícules, quan s'hauria d'aprendre a tenir civisme, saber cuidar dels altres, aprendre a saber com és la nostre societat, aprendre a saber estimar a la gent com és, etc. Que els professors/es ens ensenyin perquè ells volen ensenyarnos, no per explicarnos-ho i el dia següent ja no ens enrecordem de res. Que ens ensenyin amb ganes, motivació, alegria, etc. A les activitats de la castanyada aniria bé posar rètols d'on es situa cada activitat. O que ens donessin un plànol d'on es situen.
Tener en cuenta la opinión de los alumnos.
Creo que algunos profesores deberían entender a sus alumnos cuando están enfadados o mal comportamiento porque en el Instituto la románica hay demasiadas personas con problemas familiares , i si el alumno se siente mal en el Instituto i en casa creo que si los profesores preguntasen o viesen que los alumnos están en mal estado intentar ayudarlos todo lo que puedan. Y tengo una amiga que está teniendo problemas con su familia i no me gusta verla asi pero lleva 1 año sin solucionar nada i debo decir que vivir así no se puede i se esfuerza a lo máximo por ser la mejor alumna pero de nada sirve cuando vives con dolor.
Poner papel de vâter a la entrada de los lavabos o de alguna manera racional.
La atenció als problemes del alumnes
Donar una mica més de llibertat als alumnes
Doncs yo propono que obriu als patis la biblioteca pero fer deures.
Estar més pendents dels alumnes que necessiten més atenció, si requereix el cas i també es podria millorar una





mica la empatia dels professors a l'hora de posar una nota que sigui important i es valori l'esforç obtingut i la seva evolució.
Pulsar millor wifi perquè a vegades cuàn utilitzem l'ordinador el internet va molt malament
M'agradaria que al bar, hi treballéssin més persones, per tal de que tot funcionés més ràpid.
Per a mi la millos profesora del centre és la Esther Perarnau, i crec que se lo hauria de reconèixer tot el que fa per nosaltres.
No enviïn tants deures per via online, es molt estresant fer tots els deures tenir que entregar-ho tot el divendres, crec que nos es justs que alguns alumnes ens tinguem que quedar fins a les 23:00hrs quasi les 24:00hrs ,no poder dormir per culpa de l'ansietat que provoca el fet de tenir por de no acabar els deures i suspendre i repetir , fer els deures des de les 7 del matí , crec que no es just , i que les explicacions dels deures no s'entenguin res. Gràcies.
que utilicen ordinadors mes aviat
Que algunes asignatures siguin més dinàmiques.
En general està bé, encara que pot ser hi ha bastant gent a les aules que no presten atenció, es podria millorar una mica la disciplina.
Posar rollos de paper al váter
Augmentar el nombre de sortides per als alumnes de tercer i segon de l'ESO, aixi com programar les sortides d'una manera diferent perquè en excursions a museus que són molt interessants nomès ens dona temps a fer un dossier amb el qual no aprenem res i fan que no aprofitem la sortida ni tampoc que la disfrutem massa els alumnes, millorar l'administració del centre perquè molts anuncis molt importants com la devolució del pagament de les colònies han tardat massa en fer-ho, també més importància al centre a l'hora de parlar temes interessants i importants per als alumnes perquè creixin com a persones i individus i no nomès com a estudiants.
No ho sé per a mí està molt bé i no sé que podria millorar.
El professorat en esta ofegant a deures, 25 gmails del professorat en 1 dia
El professorat es es ofegant a deures durant el confinament, 35 gmails en un dia
Mes atenció a la gent que a tingut conflictes al pati i que si els profes del pati veuen una baralla no es quedin sense fer res
Per a mi, jo crec que l'institut ja està bé. M'encanta aquesta nova experiència i l'institut m'ho està aportant d'allò més bé.
que alguns profes no siguin tant cañers i que entenguin que som adolescents i si per exemple fas activitats mentres fas ensenament mes gent estudiaria, ya que si fas una cosa aburrida la acabaras odiant i aixo fara que deixis d'estudiar aquesta asignatura
A mi el que m'agradaria dir per millorar son les sortides i les colònies. Per exemple sortides aquest any nomès hem fet dues i colònies nomès hi ha en segon i quart i aquest any les de segon les van canviar i no va ser a Calamontjoi com sempre.
Que, per exemple, al Carnestoltes van dir que faríem un concurs de disfresses i altres i després no vam fer res del que van dir.
La veritat és que pensu que l'instut esta be asi
Al wifi li he posat un 1 perquè no hi havia menys.
Tornar a posar un pati de 30 minuts u yn altre de 15 minuts, poder utilitzar de nou els mobils en les hores de pati
Ficar camares al espai de les bicicletes... per poder veure qui roba i no culpabilitzar als demes de fets que no han sigut ells i no ficar incidencies per casi tot.
Ya esta bé com esta
Que hi hagi menys privilegis per alguns alumnes
Pintar, canvi d mobiliari que es molt vell sobretot taules l cadires, taules l bancs de picnic al pati
Cambiar el color de las paredes porque me dan ganas de comer y era un motorista muy frankfurt PAPA PUERTAME LA CIERRA
Lo que he DIT abans del bar
Quan començem un nou tema, en contes de fer apunts a la llibreta, s'enten millor fent esquemes ☺☐
jo crec que esta perfecta! no milloraria res mes!!!
Doncs que deixessin jugar als patis al mòvil.
Mi llorar la conexió WiFi, poder parar amb els alumnes cada Temps per saber com es senten i com podrien ajudar a tenir una millor relació amb els alumnes i, en alguns casos determinats, poder adaptar la quantitat de deures i/o la dificultat d'aquestos pels alumnes que necessitin alguna d'aquestes peticions de manera casi que obligatoria



3. Enquesta satisfacció alumnat BTX

3.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

PARTICIPACIÓ ENQUESTA		
	1r	2n
A	25	16
B	19	11
C		10
Total enquestats	44	37
Total alumnat	77	70
Participació (%)	57	53



3.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat BTX

RESULTATS ENQUESTA BTX					
	1r BTX	2n BTX	Mitjana 2019/20	Mitjana 2014/19	Dif. (%)
Català	7,2	5,9	6,5	5,7	15
Castellà	7,7	7,2	7,4	6,1	21
Literatura castella	7,9	7,0	7,5	7,0	7
Literatura catalana	6,8	5,7	6,2	7,3	-15
Economia	7,1	8,3	7,7	7,5	4
Filosofia	6,9	6,6	6,7	7,3	-8
Educació física	7,6	8,0	7,8	6,9	13
Història	6,3	8,1	7,2	6,8	5
Anglès	6,5	5,2	5,9	7,3	-19
Física	6,3	7,7	7,0	6,9	2
Química	8,7	8,6	8,6	7,1	22
Ciències de la Terra	7,8	8,0	7,9	8,0	-2
Història món contemporani	6,2	8,5	7,4	8,0	-8
Estada empresa		9,1	9,1	7,3	24
Psicologia		7,0	7,0	7,2	-3
Sociologia		7,0	7,0	8,0	-13
Biologia	7,6	7,5	7,5	7,2	4
Dibuix tècnic	6,5	7,0	6,8	7,7	-12
Alemany				8,8	
Matemàtiques X	7,9	7,7	7,8	7,0	12
Matemàtiques CCSS	5,8	8,1	7,0	8,1	-14
Tecnologia	6,6	4,5	5,5	6,6	-16
Llatí	8,7	7,1	7,9	7,7	3
Geografia		6,3	6,3	7,9	-20
Economia	8,0	8,8	8,4	6,3	34
Et sents part de l'institut?	8,2	7,7	7,9	7,5	6
Recomanaries La Romànica? Si (%)	66,7	43,2	55,0	60,0	-8
Bar	7,4	7,7	7,5	6,6	14
Neteja	7,9	7,8	7,8	5,6	40
Secretaria	7,3	7,1	7,2	6,8	6
Consergeria	7,8	7,8	7,8	7,1	9
Resolució conflictes	6,3	5,5	5,9	5,5	7
Atenció rebuda	7,1	6,3	6,7		
Castanyada	8,7	6,9	7,8	6,1	28
Carnestoltes	9,3	7,7	8,5	6,6	29
Sortides	6,9	7,3	7,1	6,6	7
Acollida	8,4	6,8	7,6	7,0	9
Preinscripció i matrícula	6,1	7,3	6,7	6,8	-2
Seguiment tutora	6,4	5,8	6,1	6,5	-6
Activitats tutoria	6,2	4,9	5,6	5,9	-5
Informació rebuda	7,1	6,2	6,6	6,4	4
Wifi	3,3	3,3	3,3	3,7	-10
Aules info	6,4	5,2	5,8	4,6	26
Aules mòbil	4,9	4,6	4,7	3,9	21
Convivència companys	8,9	8,9	8,9	8,3	7
Convivència professorat	8,1	7,7	7,9	6,8	17
Valoració PIM				5,8	
Atenció orientació	5,9	5,7	5,8	6,3	-8
Fas servir Moodle? Si (%)	84,4	89,2	86,8	71,0	22
Crileri acceptació	>6				
Crileri qualitat	>7				



3.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat BAT

La quantitat de deures a plé confinament per part de 2 de Batxillerat és massa excessiu
Preocupar-se més pels alumnes i les seves circumstàncies familiars i psicològiques.
Crec que els professor haurien de rebaixar una mica amb nosaltres, ja que la situació ja es complicada de per si, no dic que no posin deures ni facin classes, però podrien no manar tants, ja que també hem d'estudiar per la sele.
Que es tingués en compte la opció de convalidar l'assignatura d'educació física tot i no ser deportista de l'espanyola, ja que per a alguns alumnes serien molt més fàcil la probabilitat de continuar amb els estudis i esport a la vegada.
NOMES CONFINAMENT: Massa deures, mala organització de tasques i diverses plataformes desorganitzades per lliurar deures. INSTITUT NORMAL: En general esta bé, alomillor el tema vagues s'hauria de tenir més en compte.
En aquestes setmanes de classe online, crec que els departaments haurien de posar-se més d'acord i utilitzar tots la mateixa plataforma per comunicar-se amb nosaltres, ja que no podem estar pendents de totes les plataformes alhora amb la quantitat de feina que ens posen. A part, aquest tercer trimestre hauria de valer menys en comparació als altres trimestres, però igual en totes les assignatures. Gràcies.
El millor centre de Catalunya.
canviar el personal d'orientació i equip directiu
Ser més organitzats i fer que els professors ensenyin i no fer-nos llegir el llibre i ja. No aprenem res.
En algunes matèries el professorat dona per entès molts conceptes dels que desconeixem i crec que és totalment necessari dedicar una o dues classes a categories gramaticals, funcions, verbs; a 2n de batxillerat. Ja que, a 1er de Batxillerat només es fa literatura. Tant a la matèria de català com la de castellà. No m'estic queixant del mètode d'ensenyament, sinó que començar des d'aquests conceptes ho considero ESSENCIAL per un bon rendiment durant tot el curs.
Considero que el trato de los profesores hacía los alumnos es denigrante. Un profesor tiene que confiar en ti, apoyarte y ayudarte en cualquier problema. Lo que hacen los profesores es infravalorarnos, ponernos a prueba en depende de que casos y darnos un trato muy nefasto.
Estaria bé fer una serie d'enquestes anonimes als alumnes sobre cada professorat/assignatura i que així el professorat sàpiga que fan bé i que haurien de millorar (sempre desde el respecte i sense voler ofendre a ningú) si és necessari també es podria fer a la inversa.
Des-de'l meu punt de vista, a més de fer les matèries que es fan, el que faria seria crear una matèria obligatoria, lúdica, que tracti sobre l'intel.ligència emocional, a més de bassar l'ensenyament respectant, comprenent i potenciant els 8 tipus d'intel.ligències, cosa que no es fa ni en aquest institut ni en cap altre. Ah, i fer les excursions cap a les pistes de La Masella un par de vegades al curs, es necessari i un benefici comú ;).
Milloreu el wifi
Renovar algunes aules i canviar les taquilles.
Intentar que (en alguns casos) hi hagi més alegria i bones cares, entre tothom



4. Enquesta satisfacció alumnat FP

4.1 Participació enquesta satisfacció alumnat FP

PARTICIPACIÓ ALUMNAT FP		
	1r	2n
QU20	12	0
QU11	5	4
QUB0M	6	18
QUB0T	7	12
QUD0M	11	
QUD0T	10	5
1555	13	
Total enquestats	103	
Total alumnat	321	
Participació (%)	32	

4.2 Resultats enquesta satisfacció alumnat FP

	QU20	QU11	QUB0M	QUB0T	QUD0M	QUD0T	1555	Mitjana
Acollida per part del professorat	8,9	6,3	7,4	8,0	7,7	4,4	8,0	● 7,3
Acollida per part de l'alumnat	8,4	6,5	9,2	8,2	9,7	8,1	8,5	● 8,5
Acollida per part del tutor	9,6	7,5	6,2	9,4	8,3	7,8	8,0	● 8,2
Acollida per part de direcció	8,6	5,5	8,2	8,0	7,3	5,3	7,4	● 7,2
Grau de pertinença	7,9	6,0	4,1	6,4	6,9	4,0	6,1	● 5,7
Serveis. Bar	8,6	8,3	7,9	7,6	9,0	7,6	8,8	● 8,1
Serveis. Neteja	8,0	8,0	7,5	8,1	8,5	6,3	8,8	● 7,8
Serveis. Secretaria	7,4	7,7	5,3	7,0	7,4	5,0	6,7	● 6,4
Serveis. Consergeria	7,3	7,9	5,0	6,7	6,9	5,9	8,2	● 6,5
Equip Directiu. Resolució conflictes	7,6	7,4	6,9	6,5	7,1	5,2	8,2	● 6,9
Equip directiu. Atenció dubtes	8,2	7,3	7,3	7,1	7,4	5,3	8,0	● 7,2
Equip Directiu. Atenció queixes	6,7	7,3	6,2	5,8	6,9	4,9	7,4	● 6,3
Tutoria. Orientació laboral	8,6	8,4	6,8	7,9	8,4	7,8	7,8	● 7,8
Tutoria. Mediació conflictes professorat	7,8	8,2	6,8	7,7	7,7	6,1	8,2	● 7,4
Tutoria. Mediació conflictes entre companys	8,6	8,3	7,3	7,5	8,7	7,9	8,0	● 7,9
Tutoria. Seguiment acadèmic	8,5	8,2	7,5	8,1	7,8	7,2	8,3	● 7,9
Valoració sortides	1,0	5,4	6,9	7,7	7,6	5,8	8,2	● 6,7
Xarxa wifi	5,2	5,4	2,0	3,6	2,4	5,7	6,8	● 4,2
Aules informàtica	6,4	5,4	4,8	4,8	3,5	5,3	6,6	● 5,2
Formació útil i significativa	7,4	7,3	7,1	7,7	7,7	5,6	7,7	● 7,2
Recomanaries el cicle?	75,0	77,8	66,7	78,9	63,6	26,7	69,2	● 56,0
Valoració global	8,0	7,6	5,6	6,8	7,5	4,4	7,9	● 6,6

	QU20	QU11	QUB0M	QUB0T	QUD0M	QUD0T	1555	Mitjana
Valoració estada empresa		7,0	8,6	9,5	10,0	8,3	8,7	● 8,7
Compliment expectatives		6,0	8,1	9,3	10,0	6,3	8,8	● 8,2

Criteri acceptació	>6
Criteri qualitat	>7



4.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat FP

No tengo ningun problema
Creo que hay poco criterio para diferenciar a los alumnos de la eso con los de grados. Creo que no se pueden tratar de la misma manera. Debería haber un lavabo para ciclos y otros para los alumnos de eso.
Anv una mica de eladtitstat según les casos. Se que no ha unes normas pela nens menors d' edat , però al momento de sortir a qualsevol hora les majors de 18 que no no hagi restriccions..a aquesta edat estem allà porque volem
Hay demasiadas normas, en especial por la mañana. La consegeria tiene reglas para la impresión que no hacen sentido.
Fent una bona diferenciació del alumnat (edat) i deixant oberts els lavabos
La noia del bar es amable i treballa bé. La neteja fa tot el que pot. Secretaria son incompetents i no saben gestionar res, vaig anar 9 vegades perquè em tornessin uns diners. No saben on son els papers, la gestió no es àgil ni te sentit. Semblen unes amarrades que no volen treballar. Consergeria son amables i ajuden en el que ponen.
Problemas para salir del instituto con 35 años. Hay días que sales con el tiempo justo de clase para ir trabajar y se pierde mucho tiempo en tener que buscar a un profesor de guardia.
El bar ha de fer més ofertes pels estudiants i ser una mica més flexible amb els horaris. La neteja s'ha de concienciar més al alumnat més petit.
No hay justificación para poner horarios para usar los wc. Secretaria lenta y comete muchos errores
Poniendo jabón en los baños.En todos.
Em sembla molt malament haver d'agafar el paper de vàter a la consergeria, és molt poc higiènic a més espero que amb lo del coronavirus quan tornem això canviï. A més els vaters no tenen tapadera i tampoc hi ha sabó per rentarse les mans a les piques.
Demasiados inconvenientes para simples gestiones como ir al lavabo o imprimir un documento.
Desde que empezó el año tengo un asunto pendiente que secretaria no ha resuelto.
No encuentro lógico que teniendo 33 años como es mi caso, tenga que ir a buscar un profesor de guardia cada vez que tengo que abandonar el centro, aún estando los pasillos vacíos no te abren la puerta
Canvi de profesors

Hi ha varies assignatures que no tenen cap sentit a l'hora de treballar, no té res d'utilitat, pero si que es veritar que serveix com a cultura.
Falten materials reals, a vegades fem pràctiques molt adaptades als recursos de l'escola, on no es treballa igual que al món laboral. Per exemple, els antibiogrames de mp06.
Demasiada materia que es completamente inútil ya que sin otro tipo de titulación, no se puede llevar a cabo
La formació que he rebut no m'ha enriquit professionalment. Han estat sempre molt bàsiques i amb un caràcter infantil.
No rebem tota la formació necessària que ens cal.

wifi va fatal
En los laboratorios no hay wifi,ni ordenadores. Hemos trabajado casi todo el año con nuestro propio material (ordenadores y datos móviles). No hay calefacción o por lo menos no se calienta el laboratorio por lo que pasamos muchísimo frío. Las personas de conserjería no son muy agradables.
1. Les profesor debeerien escoltar las alumnas tambe, resolbre les dudes. 2. Les profes no parlar d' alumno si no està davant. 3. Flexibilitat a la majors d'edat en horaris d' entrada y sortida al centre al matí. 4. Que siguin seris a l' hora de presentació de convalidacions , no perdin papers y per no entregar-ho de nou 3 vegades. 5. Mes material a laboratori, treballar amb presa sense material no es probable ..a més han de valorarte una pràctica que no han pogut acabar o de qualsevol manera. .
Tenéis una organización nefasta del instituto. El internet da vergüenza. Las conserjes no sirven para nada. Las aulas no están habilitadas para el uso de tecnología. Profesores llegando tarde día tras día sin repercusiones. Durante la cuarentena, de las peores organizaciones que he visto. Dicen tener mucha faena y no hacen absolutamente nada. Muy pocos profesores pueden decirse que sean de verdad profesionales cualificados.
La connexió al wifi és molt millorable



La gran part no vol treballar. Els hi dona igual si aprèn o no. La gestió de qualsevol cosa es absurda. Donen massa voltes i no arriben a res. Les intencions son bones, però a la practica no funciona. Jo el faria fora a tots i començaria amb professors nous. Saber coses no significa saber ensenyar. El mes graciós es que dieu que voleu canviar però no feu res. No penso tornar mai més a aquest centre i no el recomanaria ni al pitjor dels meus enemics. Gracias a vosaltres i a com ensenyeu odio la química y no vull tenir res a veure amb un laboratori. Moltes gracias per tot
Falta una millor gestió de les convalidacions, comunicar-se entre instituts, ja que les informacions que m'han arribat són contradictòries.
No es posible que otros centros, ya sean guarderías, colegios, universidades,... Han estado haciendo trabajo online desde el primer día y aquí se haya perdido un mes entero. No tiene justificación alguna.
Que se puedan usar gorras, capuchas, sombreros, etc...dentro del centro.
Flexibilidad con las faltas de asistencia, a las personas que trabajan y llevan un hogar adelante.
Estaría bé si fesim sortides. Els de la ESO deixan l'aula molt bruta i penso que no s'han pres mides.
El tema pràctic al laboratori deixa molt que desitjar, començant per manca de material per tots els companys pero k aixó amb Bona organització es pot solventar. Com la linia clara del k es va a fer es a dir un treball de nocions teoriques i explicatives, un treball del professorat que en molts casos ha abocat al grup al caso i a la pèrdua de temps, en la que surtis del laboratori amb la sensació de perdía total del temps. Falta preparació avanç de realitzar pràcticas.
Mejorar la red wifi en el centro y ayudar un poco más a la gente que trabaja y estudia
Millorar la xarxa a internet (WIFI)
Calentamiento en el laboratorio. Hace muchísimo frío. Ordenadores para los alumnos Wifi que funcione
Tener mas flexibilidad en las entradas o salidas del instituto de la gente de ciclos formativos i/o mayor de edad, ya sea enseñando el carnet de estudiante o el dni.
Exámenes, prácticas, informes sin entregar. El profesorado deja mucho que desear. No volvería a este instituto.
Mejorar el wifi Dejar salir a los mayores de edad sin problemas Habilitar aula de informática Facilitar fotocopias y permitir que los alumnos hagan fotocopias en el centro Renovar material de laboratorio defectuoso: añadir más balanzas y equipos
No hay papel higiénico ni jabón de manos en el lavabo, es incomprendible. Las Wifis van fatal. La carga de trabajos para hacer en casa es excesiva. Hay algunos profesores, con los que cuesta tener una relación agradable, no a nivel personal, sino por lo visto con otros compañeros.
Arreglar el wifi
Podrien posar paper higiènic i sabó als banys
M'agradaria que a l'alumnat de cicles formatius també participin en activitats del centre com per exemple anar amb una disfressa per carnaval o organitzar alguna activitat per nadal, aquest any a la nostra classe vam preparar un arbre de nadal amb material del laboratori i va ser molt divertit. Per altre banda, volem que a l'aula de QUDOM funcioni el wifi!!! Pels propers alumnes que vinguin ja que nosaltres ja no podem.
Amb el que he dit abans, pot ser que els professors necessitin ser també estudiants. Crec que necessiten prendre classes de com ser professors de forma periòdica, no només en el sentit de la tecnologia, però també en el sentit de que es nota molt que estan cremats.
Un punt a millorar seria el wifi. Per tot lo de mes genial!
La escasez de material de laboratorio.
CAL MILLORAR EN MOLTS ASPECTES. Els quals no citaré



5. Enquesta satisfacció estada en empresa

5.1 Enquestes satisfacció estada en empresa DUAL

PARTICIPACIÓ EMPRESES ENQUESTA DUAL	
QUB0	29
QU00	13

PARTICIPACIÓ EMPRESES ALUMNES DUAL	
QUB0	30
QU00	12

RESULTATS ENQUESTA EMPRESES DUAL	
Informació i relació amb tutor d'empresa	8,7
Proposar contractació (Si %)	90,5
Valoració global	8,7
Repeteria col·laboració? (Si %)	95,2

RESULTATS ENQUESTA ALUMNES DUAL	
Informació i relació tutor empresa	9
Relació companys empresa	9,7
Satisfacció seguiment estada	7,7
Acceptaries feina en aquesta empresa? (Si %)	92,9
Continuaràs estudiant el proper curs? (Si %)	54,8
Valoració global	8,5

5.2 Enquestes satisfacció practiques empresa FCT

PARTICIPACIÓ EMPRESES ENQUESTA FCT	
QUB0	1
1555	5
QU20	2

PARTICIPACIÓ ENQUESTA ALUMNES FCT	
QU11	3
QU20	6
QU20	2
QUB0	1
QU00	1
1555	3

RESULTATS ENQUESTA EMPRESES FCT	
Formació inicial alumne	8,3
Relació i informació tutor centre	9,9
Valoració global	8,1
Repeteria col·laboració? (Si %)	100

RESULTATS ENQUESTA ALUMNES FCT	
Informació i relació tutor empresa	9,7
Relació companys empresa	9,5
Satisfacció seguiment pràctiques	9,5
Valoració global	9,3



6. Enquesta satisfacció professorat

6.1 Participació del professorat en l'enquesta

PARTICIPACIÓ PROFESSORAT				
	1r any a La Romànica?		On imparteixes classes?	
	Si	No	ESO/BTX	CF
Nombre	10	43	36	18
%	18,5	79,6	66,7	33,3

6.2 Resultats de l'enquesta

RESULTATS ENQUESTA			
	ESO I BTX	FP	Mitjana
Facilitat per disposar dels documents del centre	8,0	7,2	● 7,7
Gestió de plataforma moodle , donar d'alta els cursos sol·licitats i gestió de contrasenyes alumnat	7,4	7,9	● 7,6
Com valoreu la relació amb els vostres companys del centre educatiu	8,0	8,1	● 8,0
Com valoreu la relació amb Consergeria (servei i atenció rebuda)	9,1	8,8	● 9,0
Com valoreu la relació amb Personal Administratiu de Secretaria	8,7	8,1	● 8,5
Com valoreu la relació i convivència amb Alumnat	7,8	8,4	● 8,0
Com valoreu la relació i convivència amb les famílies	7,0	5,6	● 6,6
Com valoreu la relació i convivència amb l'Equip Directiu	7,6	8,2	● 7,8
Com valoreu la gestió de la convivència i resolució de conflictes al centre?	7,0	7,1	● 7,0
Com valoreu la gestió de l'equip directiu en referència a l'atenció rebuda	8,1	8,4	● 8,2
Com valoreu la gestió de l'equip directiu en referència a al informació rebuda	7,4	7,9	● 7,6
En cas d'arribar aquest any, com valoreu la informació rebuda i L'acollida per part de cap d'estudis	8,4	7,5	● 8,1
Quin és el vostre grau de satisfacció amb els resultats d'aprenentatge que assoleix l'alumnat?	6,7	7,1	● 6,8
Valoreu el vostre sentiment de pertinença al Centre?	7,3	7,1	● 7,2
Com valoreu accés als materials didàctics de les matèries que heu impartit i que ja s'havien desenvolupat amb	7,3	7,3	● 7,3
Com valoreu el servei informàtic pel que fa a la disponibilitat de xarxa?	4,1	5,2	● 4,5
Com valoreu el servei informàtic pel que fa a la resolució d'incidències per part del coordinador?	6,4	6,3	● 6,4
Quina valoració feu del programari que s'utilitza per gestionar l'Institut ? [ENSE (ASSISTÈNCIA)]	7,4	4,8	● 6,8
Quina valoració feu del [MOODLE I DRIVE COM A GESTOR DOCUMENTAL]	7,1	6,6	● 6,9
Quina valoració feu del [Campus Virtual (Moodle)]	6,5	7,2	● 6,7
Quina valoració feu del [Pàgina web del centre]	7,1	6,8	● 7,0
Quina valoració feu del [GOOGLE SUITES FOR EDUCATION]	7,1	4,4	● 6,4
Com valoreu el funcionament de les activitats curriculars que es desenvolupen fora del centre?	7,2	7,6	● 7,3
Com valoreu les tasques de l'equip d'orientació al centre?	7,4	4,9	● 6,9
Valoreu, en cas de ser Tutor o Coordinador, la tasca d'Orientació respecte a... [Satisfacció en cas de necessitat]	7,3	5,0	● 6,6
Com valoreu la formació rebuda al centre [CAPSES INVESTIGACIÓ (ESO)]	5,4		
Com valoreu la formació rebuda al centre [MICROBIOLOGIA (FP)]		7,0	
Valoreu el grau de satisfacció quant al bar	7,6	7,3	● 7,5
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de neteja	8,0	8,7	● 8,2
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de manteniment	7,9	7,3	● 7,7
Recomanaríeu el centre a altres docents com un lloc on es pot treballar ?	89	94	91
Quina és la vostra satisfacció global amb l'estada al Centre?	7,9	7,8	● 7,8



6.3 Comentaris extrets de l'enquesta

Suggeriments coordinador de qualitat:

En arribar al centre no em van donar la contrasenya d'accés al moodle, i directament vaig anar treballant amb el Classroom quan ho vaig necessitar.
Tot i que sé que si l'hagués demanat me l'haurien donat al dia següent segur.

Suggeriments convivència i relació:

La gestió de l'equip d'orientació no és efectiva i discrimina excessivament els alumnes en l'aplicació de les normatives del centre. No treballen coordinadament amb la Cap d'Estudis generant situacions de desigualtat entre l'alumnat i caos en la gestió de la convivència.

Creo que se deberían plantear más acciones preventivas en cuanto a la convivencia y no esperar a que se produzca un gran conflicto para intervenir

Cuidem als alumnes, però també cuidem als professors i valorem més la seva situació i posició envers als diferents conflictes. No sempre els alumnes tenen raó i es té que valorar si es el primer o segon o quart cop que ho fa i quina es la seva evolució. Vamos... que no perque diguin no ho faré mes (pese a que es el 4t cop que ho fa) i plorin, se li doni un altra oportunitat. Els professors, necessitem que ens donin suport en aquest tipus de conflictes.

EN la resolució del conflictes entre professors i alumnes, la direcció no recolza massa al professor, i es deixa fer massa a l'alumnat, que amb els pas dels cursos, va perdent disciplina, perquè des del principi no s'ha frenat.

Molts companys no són gaire cooperatius i no faciliten la feina a altres. Material O reactius de laboratori escasos.

Suggeriments equip directiu:

No hi ha una línia de treball clara i definida. L'equip directiu treballa descoordinat i no es comuniquen entr ells, sovint es contradiuen i es trepitgen entre ells.

Elaboració d'un protocol d'acollida al professorat novell (en cas de ja existir, revisió i/o millora d'aquest)

S'ensumen desavenències dins l'equip que transmeten que no hi ha "equip" pròpiament dit i pot comportar que, de vegades, ens arribin informacions contradictòries segons qui les digui, o que dins l'equip hi ha maneres diferents de fer o d'enfocar temes concrets i crec que això "embruta" la seva imatge (d'ED). D'altra banda he sentit saturació i estrés per feina i més feina que se'ns demana, com si tinguéssim temps per tot i més! Posem-nos petits objectius realistes per anar avançant cap on s'hagi d'anar sense que ens sentim saturats de feines per totes bandes.

Creo que algunas personas del equipo directivo no resuelven con solvencia ciertas cuestiones que son de su competencia. Por otro lado en ocasiones no escuchan las necesidades, sugerencias o problemas de cierta parte del claustro.

En la rebuda al centre el primer dia, fa falta que ens entreguessin les contrassenyes dels wifis, i la del moodle. Amb això hagués estat més que perfecte la rebuda!!!

Crec que la voluntat de diàleg i atenció de l'ED facilita el treball al centre i dona un bon ambient.

Molts professors estem disposats a millorar i agrairíem una aposta ferma i decidida per la formació didàctica i pedagògica del claustre.

Excel·lent feina

Un paler treballar sabent que l'equip directiu està sempre disposat a ajudar.

Més lideratge, projecte

La CDA va fer una acollida molt bona i a més tenim una comissió de nou vinguts que ha funcionat molt bé.

Suggeriments recursos:

Millorar la connexió a Internet en algunes aules concretes.

La formació no és l'adequada tenint en compte el retard que portem en CCB i TAC. S'ha d'establir un pla formatiu a mig termini amb sentit comú i coherència.

Falten aules d'informàtica per poder treballar continguts amb grups nombrosos.

El problema hereditat és la manca de recursos informàtics i de xarxa per a poder treballar al centre amb





l'alumnat.
La xarxa es cau. No funciona. No es dona solució. Estic aquí fa 4 anys... i sempre igual, no ha millorat. A FP que es tot moodle i sense llibres... es horrible i horroros. La resposta del coordinador (textualment): poc puc fer. Anem en routers que ens fica Diego perquè sino... poc podríem fer. No hi ha solució REAL per part del centre.
Es necessària una renovació de recursos digitals i de xarxa.
Pel que fa a la disponibilitat de xarxes d'internet, als tallers de tecnologia només es poden connectar 6 portàtils que hi ha per a tot el grup, i col·locats de tal manera que estan tots junts mirant a les finestres, ja que els cables d'internet estan un al costat de l'altre. I si al taller s'hi va amb grup gran o reduït treballar als ordinadors no és gens pràctic. A part de només disposar de 6 ordinadors (per 20-24 alumnes, o si és el cas de possible desdoblament, per 12 alumnes) Aprofito per comentar que l'aula d'informàtica no té ni prou espai ni prou ordinadors per anar amb el grup sencer. Si no es poden desdoblar algunes assignatures, mínim que això no impliqui no poder fer tasques d'informàtica. Ja que qui surt perdent és l'alumnat que surt sense tenir reforçades aquestes competències digitals molt importants, i que sembla que el centre (direcció) no valori.
S'hauria d'aconseguir bona connexió a internet a TOTES les aules del centre
M'agradaria tenir moments i espais per treballar amb altres matèries. Voldria continuar amb la formació concreta que es pugui aplicar al nostre dia a dia.
Cal millorar la xarxa wifi del centre i també els dispositius que hi ha a les classes. El fet que no hi hagi pantalla d'ordinador (que el projector en faci les funcions), fa molt feixuc utilitzar el de l'armari, ja que has de fer de contorsionista per a poder veure què has de seleccionar.
S'ha de millorar la centralització dels documents. Massa diversificació

Suggeriments serveis:

Als passadissos sovint veig deixalles i les persianes de l'aula constantment deixen d'estar en funcionament.
Crec que les persones que treballen al servei de neteja, al torn de tarda, es passen gran part del seu horari a consergeria.
El servei del bar hauria de millorar amb la incorporació de més personal.

Suggeriments generals:

Engrescar-nos a participar en nous projectes, renovar (en la mesura del possible) els laboratoris (mes del que hem fet aquest curs que molt bé!) i formació específica en com fer ABP, flippedclassroom o breakouts o altres metodologies enfocades a FP.
Dotar de més dispositius, o alguna aula més gran amb dispositius per tota la classe, o afegir una aula més d'informàtica més gran i amb més ordinadors.
Marcar les limitacions des de l'arribada al centre del alumnes, i des de sobretot 1r ESO. Un carnet de 20 punts és moltíssim, i el càstig d'anar a netejar una tarda, és una mica ridícul, i això es veu en que els alumnes tan els fa anar a netejar un parell d'hores. I amb el pas dels cursos els alumnes més problemàtics acaben perdent el respecte cap al centre i cap als professors. Per sort, són pocs alumnes, però crec que una mica més de disciplina des del principi potser es podria solucionar. Tampoc vull dir que un centre es converteixi en un centre militar. Però De moment, el que està clar, és que aquest carnet de tants punts no funciona, per als problemàtics.
Wi-Fi + Ordinadors personals
Recomanaria més innovació i més treball en equip amb dotació de més recursos.
Crec que en conjunt hem de fer un esforç per tractar amb respecte l'alumnat, amb fermesa, però amb amabilitat.
Pissarres digitals; incrementar el nombre d'equips al laboratori; participació per un igual de tot el professorat desdoblador respecte al professor "titular" d'una matèria