

INDICADORS DELS PROCESSOS DEL CENTRE

1R TRIMESTRE

CURS 2020_21



Índex

1. PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE [DIR_01].....	3
1.1. Seguiment objectius estratègics ACDE.....	3
1.1.1. Millora dels resultats educatius	3
1.1.2 Millora el clima, la convivència i la cohesió social	3
1.1.3 Reduir l'abandonament prematur	4
2. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENENTATGE A L'ESO I BATXILLERAT [CP_01 ESO I BTX]	5
2.1 Composició alumnat ESO	5
2.2 Composició alumnat Batxillerat	6
2.5 Rendiment acadèmic ESO.....	7
2.5.1 Resultats 1r ESO.....	7
2.5.2 Resultats 2n ESO.....	9
2.5.3 Resultats 3r ESO.....	11
2.5.4 Resultats 4rt ESO.....	13
2.5.5 Resultats globals a l'ESO	15
2.6 Rendiment acadèmic batxillerat	17
2.7 Resultats selectivitat i comparació amb la mitjana de Catalunya	20
3. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENENTATGE A FP [CP/CEA_01 CF].....	21
3.1 Composició alumnat FP	21
4. GESTIONAR RECURSOS ENSENYAMENT APRENENTATGE[CE_02]..	22
5. SERVEIS	22
5.1 Incidències manteniment	22
6. PAT (CP/CEA).....	23
6.1 Valoració activitats tutories ESO.....	23
6.2 Valoració activitats tutories batxillerat	24



1. PLANIFICAR I ORGANITZAR EL CENTRE [DIR_01]

1.1. Seguiment objectius estratègics ACDE

1.1.1. Millora dels resultats educatius

		1º	ESTAT ACDE 1R TRIMESTRE
1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	Impuls d'activitats d'ensenyament aprenentatge centrades en el treball per competències	Aplicació a ESO de les programacions per competències elaborades durant els cursos anteriors	
		Treball amb la comissió pedagògica per una avaluació continua i competencial en tots els àmbits , utilitzant diferents recursos i introduint rúbriques en les programacions que ajudin a l'alumnat a veure el seu progrés.	
	Impuls d'actuacions per a l'adaptació de les metodologies didàctiques a les diferents tipologies dels grups classe d'FP	Treball des del grup tutors per al disseny de l'avaluació diagnòstica d'FP	AQUEST ANY S'ESTÀ IMPLANTANT
		Treball des del grup tutors per al disseny del pla pedagògic a l'FP	

1.1.2 Millora el clima, la convivència i la cohesió social

			1R TRIMESTRE
2. MILLORAR EL CLIMA, LA CONVIVÈNCIA I LA COHESIÓ SOCIAL	Foment de la coordinació entre la comissió de convivència i la resta del centre a fi de gestionar i actuar en la millora de la convivència, el clima i la cohesió	Seguiment de la comissió de convivència i clima escolar del centre (prevenció, detecció i intervenció educatives) amb la corresponent coordinació amb els tutors, l'equip docent i els coordinadors de nivell.	
		Elaboració del Pla de convivència del centre segons la Resolució ENS/585/2017	EN PROCÉS
	Implicació amb l'alumnat en el desenvolupament de les competències bàsiques en l'àmbit personal i social, especialment en la millora del benestar emocional i social.	Intervenció i seguiment amb l'alumnat del centre susceptible de suport.	
		Promoció de projectes i activitats que afavoreixin la inclusió de tot l'alumnat posant en pràctica la integració , la cohesió ,la no discriminació , la no violència , el treball en equip , el civisme , la cooperació , el sentiment de pertinença , el diàleg , la dignitat, l'esforç , la generositat , l'honestedat , el saber estar i la solidaritat	CULTURA POPULAR
	Treball amb les famílies per a la seva implicació en la millora de la convivència, el clima i la cohesió social de la comunitat escolar	Organització de les mesures intenses i addicionals coordinada per aconseguir una inclusió dins del context de les mesures universals	
		Coordinació entre l'AFA i la Direcció del centre amb reunions programades	PORTEM UNA REUNIÓ AQUEST TRIMESTRE
		Millora de la comunicació del centre amb les famílies per al seguiment diari de l'alumnat mitjançant la implantació del programa ENSE	
	Impuls d'actuacions per a la millora de l'FP amb la creació de diferents comissions	Creació de la comissió de nous nens i el document "com sobreviure a la Romànica com a nouvingut d'FP"	
		Creació de la comissió de laboratoris per millorar la gestió i el clima al departament d'FP	
		Creació de l'equip impuls per tal de liderar els diferents projectes d'FP	



1.1.3 Reduir l'abandonament prematur

		1R TRIMESTRE	
3. REDUIR L'ABANDONAMENT PREMATUR	Detecció, seguiment i intervenció d'alumnat especialment vulnerable a nivell social, cultural i econòmic (comissió social)	Detecció (social) a partir del traspàs primària-secundària de l'alumnat especialment vulnerable a nivell social que s'incorpora al centre a primer d'ESO (tutors primària, famílies, serveis socials, EAP, coordinadora de nivell i equip d'orientació de l'institut	
		Seguiment i intervenció amb l'alumnat que roman al centre del curs anterior (social)	
		Treball per nivells des del departament d'orientació amb direcció, coordinadors, tutors, equip docent, famílies i agents externs que intervien en el seguiment de l'alumnat (social).	
	Detecció, seguiment i intervenció d'alumnat que arriba al centre amb dificultats d'aprenentatge, NESE i/o sense tenir cap de les competències bàsiques avaluades a primària assolides (CAD) amb l'aplicació de mesures que permetin personalitzar l'acció educativa i orientadora per a tot l'alumnat (universals, addicionals i, si s'escau, intenses)	Detecció (psicopedagògica) a partir del traspàs primària-secundària de l'alumnat que s'incorpora a primer d'ESO amb dificultats d'aprenentatge i/o NESE (tutors primària, famílies, serveis socials, EAP, coordinadora de nivell i equip d'orientació de l'institut	
		Seguiment i intervenció amb l'alumnat que roman al centre del curs anterior (psicopedagògica).	
		Treball per nivells de del departament d'orientació amb direcció, coordinadors, tutors, equip docent, famílies i agents externs que intervien en el seguiment de l'alumnat (psicopedagògica).	
	Orientació personal, acadèmica i professional de tot l'alumnat d'ESO i, quan es consideri necessari, d'alumnat de batxillerat.	Coneixement i acompanyament de l'alumnat: la tutoria i l'orientació educativa DE 1r A 4t.	
		Orientació a tot l'alumnat d'ESO que accedeix a estudis post obligatoris des de departaments d'orientació educativa amb la intervenció de l'EAP quan sigui necessari	
		Coneixement i acompanyament de l'alumnat per part de la coordinadora de batxillerat, dels tutors i, quan es consideri necessari, del departament d'orientació: la tutoria i l'orientació educativa a batxillerat.	
		Intervenció del departament d'orientació, i de l'EAP si és necessari amb l'alumnat de batxillerat susceptible d'atenció i suport amb acompanyaments, seguiment i orientació educatives.	
		Organització, juntament amb SSTT, de xerrades orientatives als grups de 4t ESO i batxillerat sobre l'FP i FP DUAL	
	Detecció prematura d'alumnat susceptible d'abandonar els estudis d'FP	Incorporació al PAT d'activitats que ajudin a una detecció preventiva d'alumnat susceptible d'abandonament a l'FP, sobretot pel que fa al grau mitjà.	
Impuls d'actuacions per a l'adaptació de les metodologies didàctiques a les diferents tipologies dels grup classe D'FP			



2. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENTATGE A L'ESO I BATXILLERAT [CP_01 ESO I BTX]

2.1 Composició alumnat ESO

ESO	Nº ALUMNES	Repetidors 1º/2º	Taxa idoneïtat	BAIXES								SANCIONS							
				Abandonament S. Educatiu				Baixes institut				Expulsions				Incidències càstig tarda			
				1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global
1R ESO	145	15	0,9	0			0	11			11	5			5			0	
2N ESO	152	20	0,9	0			0	5			5	1			1			0	
3R ESO	157	9	0,9	1			1	12			12	3			3			0	
4RT ESO	120	1	1,0	0			0	2			2	1			1			0	
ALUMNAT ESO	574	45	0,9	1	0	0	1	30	0	0	30	10		10	0	0	0	0	

ESO [%]	Nº ALUMNES (%)	Repetidors 1º/2º (%)	Taxa idoneïtat	BAIXES								SANCIONS							
				Abandonament S. Educatiu (%)				Baixes institut (%)				Expulsions (%)				Incidències càstig tarda (%)			
				1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global
1R ESO	25	10	0,9	0			0	8			8	3			3	0		0	
2N ESO	26	13	0,9	0			0	3			3	1			1	0		0	
3R ESO	27	6	0,9	1			1	8			8	2			2	0		0	
4RT ESO	21	1	1,0	0			0	2			2	1			1	0		0	
ALUMNAT ESO	100	8	0,9	0			0	5			5	2			2	0		0	



2.2 Composició alumnat Batxillerat

BTX	Nº ALUMNES	Taxa idoneïtat	Repetidors	ABANDONAMENT								SANCIONS							
				Abandonament S. Educatiu				Baixes institut				Expulsions				Incidències càstig tardà			
				1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global
1r BTX CCSS	27	0,9	4	0			0	0				0	0				0		
1r BTX CT	37			0			0	2			2	0			0	0		0	
2n BTX CCSS	33	1,0	2	0			0	0				0	0				0		
2n BTX CT	33			0			0	0			0	0			0	0		0	
ALUMNAT BTX	130	1,0	6	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0		

BTX [%]	Nº ALUMNES	Taxa idoneïtat	Taxa cohesió	Abandonament S. Educatiu (%)				Baixes institut (%)				Expulsions (%)				Incidències càstig tardà (%)			
				1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global	1R	2N	3R	Global
				1r BTX A	21	0,9				0				0				0	
1r BTX B	28				0				5					0				0	
2n BTX A	25	1,0				0			0					0				0	
2n BTX B	25					0			0					0				0	
ALUMNAT BTX	100	1,0		0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	



2.5 Rendiment acadèmic ESO

2.5.1 Resultats 1r ESO

Rendiment acadèmic 1r ESO

Curs 2020/2021

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Ciències Naturals	Tecnologia	E Visual i Plàstica	Música	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1r ESO A	55%	#DIV/0!	80%	#DIV/0!	#DIV/0!	81%	45%	50%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO B	68%	#DIV/0!	94%	#DIV/0!	#DIV/0!	84%	74%	53%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO C	#DIV/0!	86%	95%	86%	91%	82%	87%	64%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO D	#DIV/0!	64%	68%	82%	68%	91%	64%	59%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO E	#DIV/0!	76%	76%	81%	62%	90%	71%	59%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO F	#DIV/0!	86%	81%	90%	90%	95%	81%	81%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1r ESO G	#DIV/0!	86%	76%	95%	90%	100%	86%	76%			
1r ESO	62%	79%	81%	87%	78%	89%	73%	61%	#DIV/0!	#DIV/0!	#REF!

Curs 2019/2020

Grup	Català	Català PIM	Castellà	Castellà PIM	Anglès	Anglès PIM	Matemàtiques	matemàtiques PIM	Socials	Socials PIM	E. Física	CCNN	Tecnologia	EVP	Música	Alemanyan	Amb. Personal	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1r ESO A	89%	67%	74%	67%	63%	#jDIV/0!	79%	67%	#jDIV/0!	67%	91%	55%	91%	59%	95%	#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1r ESO B	89%	#jDIV/0!	79%	#jDIV/0!	89%	#jDIV/0!	84%	#jDIV/0!	84%	#jDIV/0!	100%	52%	91%	83%	78%	100%	96%	#jDIV/0!
1r ESO C	83%	25%	61%	0%	56%	25%	83%	75%	67%	50%	100%	68%	86%	86%	90%	100%	100%	100%
1r ESO D	81%	25%	69%	25%	50%	75%	81%	25%	69%	50%	85%	60%	85%	80%	75%	100%	80%	#jDIV/0!
1r ESO E	79%	25%	17%	50%	58%	75%	58%	40%	53%	50%	78%	61%	74%	78%	62%	100%	65%	#jDIV/0!
1r ESO F	83%	60%	84%	40%	79%	20%	79%	40%	84%	20%	92%	79%	88%	79%	68%	100%	79%	100%
1r ESO	84%	40%	62%	35%	66%	47%	77%	48%	71%	45%	91%	63%	86%	78%	78%	100%	84%	100%

Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ			CATALÀ PIM			CASTELLÀ			CASTELLÀ PIM			ANGLÈS			ANGLÈS PIM		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	20	15	75%	5	1	20%	20	11	55%	5	2	40%	20	18	90%	5	3	60%
1ESO-B	21	12	57%	4	0	0%	20	12	57%	4	1	25%	21	14	67%	4	2	50%
1ESO-C	21	15	71%	5	1	20%	21	14	67%	5	1	20%	21	13	62%	5	3	60%
1ESO-D	20	15	75%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	20	16	80%	5	5	100%
1ESO-E	20	16	80%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	20	20	100%	5	4	80%
1ESO-F	21	13	62%	5	1	20%	21	16	76%	5	2	40%	21	15	71%	5	1	20%
1ESO	123	86	70%	29	7	24%	123	85	69%	29	12	41%	123	96	78%	29	18	62%

Grup	MATEMÀTIQUES			MATEMÀTIQUES PIM			CIÈNCIES SOCIALS			CIÈNCIES SOCIALS PIM			EDUCACIÓ FÍSICA			CIÈNCIES NATURALS			TECNOLOGIA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	20	15	75%	5	2	40%	20	16	80%	5	3	60%	25	15	60%	25	13	52%	25	19	76%
1ESO-B	21	14	67%	4	1	25%	21	15	71%	4	1	5%	25	21	84%	25	11	44%	25	16	64%
1ESO-C	21	13	62%	5	1	20%	21	15	71%	5	2	10%	26	22	85%	26	15	58%	26	21	81%
1ESO-D	20	14	70%	5	1	20%			#DIV/0!	5	1	5%	25	22	88%	25	18	72%	25	22	88%
1ESO-E			#DIV/0!	5	2	40%	20	17	85%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!	25	15	60%
1ESO-F	21	10	48%	5	1	20%	21	19	90%	5	1	5%	26	23	88%	26	16	62%	26	15	58%
1ESO	103	66	64%	29	8	28%	103	82	80%	24	8	33%	127	103	81%	127	73	57%	152	108	71%





Grup	EVP			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
1ESO-A	25	17	68%	25	20	80%
1ESO-B			#DIV/0!	25	18	72%
1ESO-C			#DIV/0!	25	16	62%
1ESO-D	25	19	76%	23	21	84%
1ESO-E	25	21	84%	23	19	76%
1ESO-F	26	21	81%	26	19	73%
1ESO	101	78	77%	147	113	77%

Curs 2017- 2018

Grup	Av.	1r trimestre									
		CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	CN	TEC	EVP	MUS
1ESO-A	23	52%	43%	74%	57%	61%	83%	65%	61%	30%	91%
1ESO-B	24	67%	54%	81%	83%	75%	96%	75%	75%	63%	83%
1ESO-C	25	56%	68%	52%	60%	68%	76%	64%	56%	56%	72%
1ESO-D	25	76%	68%	78%	72%	64%	92%	56%	76%	72%	72%
1ESO-E	25	60%	56%	63%	64%	52%	100%	48%	60%	88%	88%
1ESO-F	25	96%	68%	76%	84%	76%	96%	64%	72%	92%	84%
1ESO	147	68%	60%	70%	70%	66%	90%	62%	67%	57%	81%

Absentisme 1r ESO

GRUP	PRIMER D'ESO			
	TOTAL	ABSENTISME		PI
		>10%	>25%	
1ESO-A	22	0	2	10
1ESO-B	20	2	1	7
1ESO-C	22	1	0	2
1ESO-D	22	0	2	4
1ESO-E	21	1	1	2
1ESO-F	21	0	0	0
1ESO-G	21	1	0	2
1ESO	149	4	6	25

Nombre alumnat per matèries suspeses 1r ESO

GRUP	TOTAL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX
1ESO-A	22	4	3	3	7	0	3	18%	14%	14%	32%	0%	14%
1ESO-B	20	3	11	1	1	0	3	15%	55%	5%	5%	0%	15%
1ESO-C	22	14	3	1	3	1	0	64%	14%	5%	14%	5%	0%
1ESO-D	22	11	2	3	1	2	3	50%	9%	14%	5%	9%	14%
1ESO-E	21	10	5	0	2	1	3	48%	24%	0%	10%	5%	14%
1ESO-F	21	11	7	2	0	0	1	52%	33%	10%	0%	0%	5%
1ESO-G	21	11	6	2	1	0	1	52%	29%	10%	5%	0%	5%
1ESO	149	53	31	10	14	4	13	36%	21%	7%	9%	3%	9%





2.5.2 Resultats 2n ESO

Rendiment acadèmic 2n ESO

Curs 2020/2021

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Ciències Naturals	Tecnologia	Música	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2n ESO A	56%	#DIV/0!	50%	#DIV/0!	63%	56%	83%	65%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO B	71%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	83%	59%	88%	72%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO C	77%	64%	68%	77%	68%	64%	73%	86%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO D	82%	75%	75%	73%	73%	75%	67%	88%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO E	57%	82%	67%	67%	68%	71%	76%	77%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO F	86%	86%	86%	82%	78%	91%	86%	91%	#DIV/0!	#DIV/0!
2n ESO G	77%	77%	73%	73%	78%	86%	91%	91%		
2n ESO	73%	77%	74%	74%	73%	60%		82%	#DIV/0!	

Curs 2019/2020

Grup	Català	Català PIM	Castellà	Castellà PIM	Anglès	Anglès PIM	Matemàtiques	matemàtiques PIM	Socials	Socials PIM	E. Física	Física i Química	Tecnologia	Música
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2n ESO A	63%	100%	71%	50%	75%	75%	83%	100%	42%	0%	#DIV/0!	71%	67%	#DIV/0!
2n ESO B	#DIV/0!	50%	80%	100%	75%	75%	95%	75%	58%	#DIV/0!	88%	75%	80%	88%
2n ESO C	58%	50%	80%	50%	68%	50%	70%	50%	54%	17%	85%	56%	54%	73%
2n ESO D	95%	33%	86%	33%	68%	33%	77%	33%	71%	#DIV/0!	88%	67%	58%	79%
2n ESO E	78%	50%	81%	25%	56%	25%	78%	50%	67%	#DIV/0!	81%	67%	70%	76%
2n ESO F	70%	40%	92%	60%	52%	80%	75%	40%	48%	60%	72%	48%	64%	84%
2n ESO	73%	54%	82%	54%	65%	58%	80%	58%	57%	27%	83%	64%	65%	80%

Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ			CATALÀ PIM			CASTELLÀ			CASTELLÀ PIM			ANGLÈS			ANGLÈS PIM			MATEMÀTIQUES		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
2ESO-A	20	12	60%	4	2	50%	20	18	90%	4	2	50%	20	13	65%	4	2	50%	20	14	70%
2ESO-B	20	3	15%	0	0	#DIV/0!	20	18	90%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!	-	-	#VALOR!	20	15	75%
2ESO-C	19	14	74%	0	0	#DIV/0!	20	15	75%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!	-	-	#VALOR!	20	16	80%
2ESO-D	21	15	71%	0	0	#DIV/0!	21	15	71%	0	0	#DIV/0!	25	11	44%	0	0	#DIV/0!	21	14	67%
2ESO-E	21	12	57%	0	0	#DIV/0!	21	12	57%	0	0	#DIV/0!	26	7	27%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR!
2ESO-F			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
2ESO	101	56	55%	4	2	50%	102	78	76%	4	2	50%	71	31	44%	4	2	50%	81	59	73%





Grup	MATEMÀTIQUES PIM			CIÈNCIES SOCIALS			CIÈNCIES SOCIALS PIM			EDUCACIÓ FÍSICA			FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
2ESO-A	4	3	75%	25	6	24%	0	0	#DIV/0!	24	21	88%	24	14	58%	24	16	67%	24	18	75%
2ESO-B	5	5	100%	25	7	28%	0	0	#DIV/0!	25	23	92%	25	19	76%	25	19	76%	25	25	100%
2ESO-C	5	5	100%	25	11	44%	0	0	#DIV/0!	-	-	#VALOR	25	11	44%	25	16	64%	25	22	88%
2ESO-D	5	1	20%	25	15	60%	0	0	#DIV/0!	25	22	88%	25	10	40%	25	13	52%	25	18	72%
2ESO-E	5	5	100%	26	12	46%	0	0	#DIV/0!	26	22	85%	26	13	50%	26	16	62%			#DIV/0!
2ESO-F			#DIV/0!	24	44	46%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
2ESO	24	19	79%	150	62	41%	0	0	#DIV/0!	100	88	88%	125	67	54%	125	80	64%	99	83	84%

Curs 2017-18

Grup	Av.	CAT %	CAS %	ANG %	MAT %	CS %	EF %	CN %	TEC %	MUS %
2ESO-A	25	80%	65%	68%	76%	60%	96%	72%	48%	96%
2ESO-B	26	73%	65%	80%	69%	69%	77%	73%	65%	77%
2ESO-C	26	38%	35%	42%	42%	35%	88%	58%	31%	72%
2ESO-D	26	58%	72%	65%	71%	67%	85%	65%	69%	70%
2ESO-E	26	54%	73%	77%	73%	54%	92%	50%	42%	100%
2ESO-F	26	50%	81%	77%	50%	54%	100%	46%	62%	73%
2ESO	155	58%	65%	68%	63%	55%	90%	61%	53%	82%

Absentisme 2n ESO

SEGON D'ESO				
ABSENTISME				PI
GRUP	TOT AL	>10%	>25%	
2ESO-A	19	2	2	8
2ESO-B	17	3	1	12
2ESO-C	22		2	8
2ESO-D	23	1	3	2
2ESO-E	22	2	2	
2ESO-F	22	3	1	4
2ESO-G	22	0	0	2
2ESO	147	11	11	34

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 2n ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS							VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES							MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	
2ESO-A	19	4	6	2	1	3	2	21%	32%	11%	5%	16%	11%	
2ESO-B	17	9	1	1	2	1	3	53%	6%	6%	12%	6%	18%	
2ESO-C	22	9	5	3	1	1	3	41%	23%	14%	5%	5%	14%	
2ESO-D	23	11	7	0	1	1	4	48%	30%	0%	4%	4%	17%	
2ESO-E	22	12	2	0	3	1	3	55%	9%	0%	14%	5%	14%	
2ESO-F	22	17	2	0	0	2	1	77%	9%	0%	0%	9%	5%	
2ESO-G	22	13	3	2	2	1	1	59%	14%	9%	9%	5%	5%	
2ESO	147	62	23	6	8	9	16	42%	16%	4%	5%	6%	11%	



2.5.3 Resultats 3r ESO

Rendiment acadèmic 3r ESO

Curs 2020/2021

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia i Geologia	Tecnologia	E Visual i Plàstica	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3r ESO A	86%	71%	86%	90%	52%	67%	81%	71%	86%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO B	95%	70%	84%	90%	63%	68%	84%	47%	89%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO C	79%	75%	58%	75%	92%	83%	83%	79%	88%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO D	84%	96%	88%	83%	92%	96%	63%	83%	88%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO E	83%	79%	71%	71%	71%	96%	92%	96%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO F	83%	71%	54%	88%	67%	92%	71%	88%	88%	#DIV/0!	#DIV/0!
3r ESO	85%	77%	73%	82%	74%	85%	79%	79%	88%	#DIV/0!	#DIV/0!

Curs 2019/2020

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia	Tecnologia	EVP	CVE
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3r ESO A	66%	66%	69%	83%	90%	100%	#DIV/0!	97%	90%	79%	52%
3r ESO B	90%	90%	67%	77%	77%	93%	60%	#DIV/0!	97%	83%	63%
3r ESO C	93%	69%	55%	62%	79%	79%	#DIV/0!	93%	93%	79%	96%
3r ESO D	#DIV/0!	50%	28%	#DIV/0!	61%	#DIV/0!	44%	#DIV/0!	61%	72%	#DIV/0!
3r ESO E	63%	44%	31%	81%	50%	44%	63%	75%	75%	88%	86%
3r ESO F	67%	83%	39%	89%	72%	72%	78%	83%	83%	89%	94%
3r ESO	67%	83%	39%	89%	72%	72%	78%	83%	83%	89%	94%



Curs 2018/2019

Grup	CATALÀ		CASTELLÀ			ANGLÈS			MATEMÀTIQUES			CIÈNCIES SOCIALS			EDUCACIÓ FÍSICA			BIOLOGIA		
	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
3ESO-A	21	84%	25	24	96%	25	22	88%	25	21	84%	25	23	92%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-B	19	76%	25	20	80%	25	20	80%	25	21	84%	25	21	84%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-C	25	96%	26	24	92%	26	21	81%	26	20	77%	26	26	100%			#DIV/0!			#DIV/0!
3ESO-D	9	36%	25	17	68%	25	22	88%	25	15	60%	25	17	68%	25	19	76%			#DIV/0!
3ESO-E	11	48%	23	12	52%	23	11	48%			#DIV/0!	23	16	70%	23	22	96%	23	21	91%
3ESO	85	69%	124	97	78%	124	96	77%	101	77	76%	124	103	83%	48	41	85%	2300%	21	91%

Grup	FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			EVP		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
3ESO-A	25	18	72%	25	20	80%	25	22	88%
3ESO-B			#DIV/0!	25	23	92%	25	22	88%
3ESO-C			#DIV/0!	26	26	100%	26	23	88%
3ESO-D			#DIV/0!	25	17	68%	25	22	88%
3ESO-E	23	17	74%	23	15	65%	23	20	87%
3ESO	25,23	35	139%	124	101	81%	124	109	88%

Curs 2017-18

Grup	Av.	CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	BG	FQ	TEC	EVP
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3ESO-A	33	82%	88%	97%	73%	91%	85%	94%	85%	88%	
3ESO-B	33	88%	94%	100%	82%	94%	94%	97%	82%	91%	
3ESO-C	21	67%	52%	52%	67%	67%	52%	81%	24%	95%	
3ESO-D	23	61%	78%	57%	65%	83%	83%	57%	61%	91%	
3ESO-E	22	59%	77%	45%	68%	77%	86%	68%	91%	41%	91%
3ESO	132	73%	80%	75%	72%	84%	82%	89%	76%	63%	91%

Absentisme 3r ESO

GRUP	TERCER ESO			PI
	TOT AL	>10%	>25%	
3ESO-A	24	10	5	7
3ESO-B	21	9	2	6
3ESO-C	23	3	1	1
3ESO-D	25	1	1	1
3ESO-E	24	4	0	0
3ESO-F	24	2	1	0
3ESO	141	29	10	15



Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 3r ESO

GRUP	TOTAL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]
3ESO-A	24	5	7	6	1	1	1	21%	29%	25%	4%	4%	4%
3ESO-B	21	4	5	8	2	0	0	19%	24%	38%	10%	0%	0%
3ESO-C	23	8	8	3	0	4	1	35%	35%	13%	0%	17%	4%
3ESO-D	25	13	7	2	1		1	52%	28%	8%	4%	0%	4%
3ESO-E	24	11	7	2	2	2	0	46%	29%	8%	8%	8%	0%
3ESO-F	24	8	6	7	0	0	2	33%	25%	29%	0%	0%	8%
3ESO	141	49	40	28	6	7	5	35%	28%	20%	4%	5%	4%

2.5.4 Resultats 4rt ESO

Rendiment acadèmic 4rt ESO

Curs 2020/2021

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia i Geologia	Tecnologia	TIC	E Visual i Plàstica	Economia	Filosofia	Alemany	CVE
4rt ESO A	61%	52%	61%	74%	74%	87%			70%	61%	#DIV/0!				#DIV/0!
4rt ESO B	82%	91%	68%	86%	82%	86%		68%			#DIV/0!				#DIV/0!
4rt ESO C	94%	76%	97%	76%	94%	97%	85%	97%	94%	94%					#DIV/0!
4rt ESO D	100%	90%	90%	75%	65%	100%							75%	#DIV/0!	#DIV/0!
4rt ESO E	100%	45%	95%	50%	60%	95%						65%	75%		#DIV/0!
4rt ESO	87%	71%	83%	73%	77%	93%	85%	86%	84%	81%		65%	75%		#DIV/0!

Curs 2019/2020

Grup	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	Socials	E. Física	Física i Química	Biologia	Tecnologia	Informàtica	Economia	Filosofia	CVE
4rt ESO A	88%	88%	55%	79%	73%	97%	75%	95%	86%	83%	100%	17%	76%
4rt ESO B	97%	78%	72%	56%	81%	100%	74%	95%	80%	100%	67%	57%	100%
4rt ESO C	77%	77%	23%	64%	59%	95%	75%	89%	75%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!
4rt ESO D	100%	68%	9%	91%	50%	95%	67%	94%	80%	100%	67%	#DIV/0!	92%
4rt ESO	91%	79%	44%	72%	68%	97%	73%	93%	79%	95%	85%	38%	87%





Curs 2018/19

Grup	CATALÀ			CASTELLÀ			ANGLÈS			MATEMÀTIQUES			CIÈNCIES SOCIALS			EDUCACIÓ FÍSICA			BIOLOGIA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
4ESO-A	26	21	81%	26	23	88%	26	19	73%	26	16	62%	27	26	#DIV/0!			#DIV/0!	18	15	83%
4ESO-B	27	25	93%	27	22	81%	27	21	78%	27	14	52%	27	23	92%	25	25	100%	17	16	94%
4ESO-C	25	22	88%	24	19	79%	25	21	84%	25	19	76%	25	23	92%	25	24	96%	16	11	69%
4ESO-D	25	21	84%	25	19	76%	25	17	68%	25	16	64%	25	12	48%	25	21	84%	23	14	61%
4ESO-E	25	17	68%	25	13	52%	25	12	48%	25	13	52%	25	18	76%	25	18	76%	23	14	61%
4ESO	128	108	83%	127	98	76%	128	90	70%	128	78	61%	102	80	78%	75	70	93%	90	69	77%

Grup	FÍSICA I QUÍMICA			TECNOLOGIA			INFORMÀTICA			EVP			MÚSICA		
	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%	Av.	Ap.	%
4ESO-A	20	16	80%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
4ESO-B	14	11	79%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
4ESO-C	18	14	78%			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!	3	3	#DIV/0!
4ESO-D	14	14	100%	7	7	100%	15	13	87%	11	10	91%			0%
4ESO-E	13	12	92%	3	1	33%	14	12	86%	12	10	83%	9	9	64%
4ESO	79	67	85%	10	8	80%	29	25	86%	23	20	87%	12	12	100%

Curs 2017-18

Grup	Av.	CAT	CAS	ANG	MAT	CS	EF	BG	FQ	LLATÍ	TEC	INF	EVP	MUS	ECO
4ESO-A	28	86%	82%	96%	93%	93%	100%	78%	88%	100%	83%	100%	100%	100%	100%
4ESO-B	27	93%	85%	74%	81%	70%	96%	88%	93%	100%	80%	73%	100%	100%	100%
4ESO-C	27	89%	89%	78%	67%	85%	100%	59%	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4ESO-D	21	5%	48%	76%	86%	100%	90%	75%	73%	100%	100%	71%	100%	100%	50%
4ESO-E	23	52%	39%	49%	87%	61%	91%	54%	56%	100%	60%	40%	73%	92%	25%
4ESO	126	68%	71%	75%	83%	82%	96%	71%	78%	100%	85%	75%	88%	95%	76%

Absentisme 4rt ESO

QUART ESO				PI
GRUP	TOTAL	>10%	>25%	
4ESO-A	22	1	1	8
4ESO-B	21	1	1	4
4ESO-C	34	0	0	1
4ESO-D	21	3	0	0
4ESO-E	19	5	0	0
4ESO	117	5	2	13

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses 4rt ESO

GRUP	TOTAL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	9-MÀX
4ESO-A	22	6	7	5	3	1	1	27%	32%	23%	14%	5%	5%
4ESO-B	21	11	4	5	1	1	0	52%	19%	24%	5%	5%	0%
4ESO-C	34	21	4	4	2	1	0	62%	12%	12%	6%	3%	0%
4ESO-D	21	9	5	5	1	0	0	43%	24%	24%	5%	0%	0%
4ESO-E	19	7	4	4	5	0	0	37%	21%	21%	26%	0%	0%
4ESO	117	47	20	19	7	3	1	40%	17%	16%	6%	3%	1%





2.5.5 Resultats globals a l'ESO

Rendiment acadèmic global ESO

Curs 2020/21

%APROVATS MATÈRIES TRONCALS ESO			
MATÈRIES	VALOR ABS avaluats	VALOR ABS aprovats	VALOR %
CATALÀ	439	349	79%
CASTELLÀ	475	362	76%
ANGLÈS	545	423	78%
MATEMÀTIQUES	472	374	79%
CIÈNCIES SOCIALS	490	368	75%
EDUCACIÓ FÍSICA	528	425	80%
CIÈNCIES NATURALS	292	223	76%
BIOLOGIA I GEOLOGIA	192	155	81%
FÍSICA I QUÍMICA	170	136	80%
TECNOLOGIA	470	371	79%
ViP			#DIV/0!
MÚSICA			#DIV/0!
FILOSOFIA	8	6	75%
ALEMANY			#DIV/0!
CVE			#DIV/0!
INFORMÀTICA	57	46	81%
ECONOMIA	20	13	65%



Curs 2019/20

MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR %
CATALÀ	390	79%
CATALÀ ORD	360	81%
CATALÀ PIM	22	48%
CASTELLÀ	387	71%
CASTELLÀ ORD	366	73%
CASTELLÀ PIM	21	46%
ANGLÈS	306	57%
ANGLÈS ORD	283	57%
ANGLÈS PIM	23	53%
MATEMÀTIQUES	386	75%
MATEMÀTIQUES ORD	361	77%
MATEMÀTIQUES PIM	25	53%
SOCIALS	341	65%
SOCIALS ORD	328	78%
SOCIALS PIM	13	37%
EDUCACIÓ FÍSICA	435	100%
CIÈNCIES NATURALS	413	72%
TECNOLOGIA	362	79%
VIP	218	80%
MÚSICA	205	77%
ALEMANY	18	100%
ÀMBIT	22	96%
CVE	22	100%
ÈTICA	170	82%
INFORMÀTICA	21	95%
EVA	86	83%
ECONOMIA	11	85%
TOTAL ALUMNAT	533	

Curs 2018/19

%APROVATS MATÈRIES TRONCALS ESO		
MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR REL
CATALÀ	349	69%
CATALÀ ORD	333	70%
CATALÀ PIM	9	27%
CASTELLÀ	370	73%
CASTELLÀ ORD	356	75%
CASTELLÀ PIM	14	42%
ANGLÈS	333	70%
ANGLÈS ORD	313	70%
ANGLÈS PIM	20	10%
MATEMÀTIQUES	307	66%
MATEMÀTIQUES ORD	280	68%
MATEMÀTIQUES PIM	27	51%
SOCIALS	335	67%
SOCIALS ORD	327	68%
SOCIALS PIM	8	33%
EDUCACIÓ FÍSICA	302	86%
CIÈNCIES	332	71%
TECNOLOGIA	297	72%
EVP	207	83%
MÚSICA	208	81%
TOTAL ALUMNAT	627	





Curs 2017-18

1R TRIMESTRE		
%APROVATS MATÈRIES TRONCALS ESO		
MATÈRIES	VALOR ABS	VALOR REL
CATALÀ	370	66%
CASTELLÀ	380	68%
ANGLÈS	388	69%
MATEMÀTIQUES	399	71%
SOCIALS	397	71%
EDUCACIÓ FÍSICA	501	89%
CIÈNCIES	421	75%
TECNOLOGIA	285	51%
EVP	226	74%
MÚSICA	256	81%
TOTAL ALUMNAT	560	

Nombre d'alumnat amb matèries suspeses global a l'ESO

GRUP	TOT AL	VALORS ABSOLUTS						VALORS RELATIUS					
		MATÈRIES SUSPESES						MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9-MÀX]
TOT ESO	554	211	114	63	35	23	35	38%	21%	11%	6%	4%	6%

2.6 Rendiment acadèmic batxillerat

Curs 2020/21

Grup	Català	Castellà	Anglès	Filosofia / H. Filosofia	E. Física	Història / H. Món contemporani	C. Món Contemporani	Biologia	Ciències de la Terra	Sociologia	Física	Química	T. Industrial	Idiari	Matemàtiques	Economia i organització	L. Universal	Psicologia	Dibuix Tècnic	Geografia	Alemany
1BTX-A	88%	84%	52%	48%	92%	71%	97%							#DIV/0!	42%	72%	62%		#DIV/0!		
1BTX-B	83%	83%	69%	56%	97%	#DIV/0!	92%	86%	100%		65%	69%			39%				#DIV/0!		
1BTX	85%	84%	62%	53%	95%	64%	95%	86%	100%		65%	69%		#DIV/0!	40%	72%	62%		#DIV/0!		0%
2BTX-A	86%	85%	75%	62%		79%				76%				93%	50%	88%		100%	#DIV/0!	82%	
2BTX-B	94%	84%	88%	69%		91%		95%	100%		95%	85%	75%		70%				#DIV/0!		
2BTX	90%	85%	82%	66%		85%		95%	76%	76%	95%	85%	75%	93%	88%	88%		100%	#DIV/0!	82%	





Curs 2019/20

Grup	Català	Castellà	Anglès	Filosofia	E. Física	Història	C. Món	Biologia	TM	Sociologia	Física	Química	T. Industrial	L. Universal	Matemàtiques	Economia	Llatí	Psicologia	Dibuix	Geografia	H. De l'Art	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1BTX-A	70%	54%	54%	48%	92%	70%	89%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	66%	39%	89%	93%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1BTX-B	44%	86%	72%	68%	97%	#DIV/0!	97%	80%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	90%	87%	#DIV/0!	69%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	36%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1BTX	58%	69%	62%	57%	95%	64%	93%	80%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	90%	87%	66%	58%	89%	93%	#DIV/0!	36%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2BTX-A	100%	94%	88%	63%	76%	93%	100%	100%	100%	100%	74%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	86%	#DIV/0!	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2BTX-B	95%	54%	62%	36%	73%	29%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	72%	79%	#DIV/0!	70%	#DIV/0!	86%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2BTX-C	100%	78%	100%	65%	70%	50%	0%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	67%	69%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	86%	#DIV/0!	#DIV/0!	90%
2BTX	98%	73%	80%	53%	73%	93%	38%	38%	100%	74%	80%	78%	69%	72%	72%	100%	86%	90%				

Curs 2018/19

Grup	LC				LS				ID (IA)				FC/HF			EF			
	Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%	
1BTX-A	31	34	91%		31	34	91%		25	32	78%		20	34	59%			#DIV/0!	
1BTX-B	22	33	67%		28	32	88%				#DIV/0!				#DIV/0!			100%	
1BTX	53	67	79%		59	66	89%		25	32	78%		20	34	59%		33	33	100%
2BTX-A	20	20	100%		17	20	85%		19	23	83%		19	27	70%				
2BTX-B	25	26	96%		19	27	70%		20	17	118%		13	27	48%				
2BTX-C	25	28	89%		20	27	74%		23	25	92%		16	29	55%				
2BTX	70	74	95%		56	74	76%		62	65	95%		48	83	58%				
Grup	HS/HM			CM			BI			TM			FS						
Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%		
1BTX-A	6	14	43%		33	33	100%		14	20	70%				22	28	79%		
1BTX-B	6	20	30%		31	32	97%				#DIV/0!						#DIV/0!		
1BTX			64%		64	65	98%		14	20	70%				22	28	79%		
2BTX-A	19	25	76%					20	20	100%		6	7	86%	6	8	75%		
2BTX-B	26	26	100%							#VALOR!		7	13	54%			#VALOR!		
2BTX-C			#DIV/0!							#VALOR!									
2BTX	45	51	88%					20	20	100%		13	20	65%	9	11	82%		
Grup	QI			TI			LU			MA/MS			EO						
Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%	Ap.	Av.	%		
1BTX-A	18	20	90%									14	20	70%	8	9	89%		
1BTX-B			#DIV/0!		9	11	82%							#DIV/0!	14	18	78%		
1BTX	18	20	90%		9	11	82%		0	0		14	20	70%	22	27	81%		
2BTX-A	16	23	70%									16	26	62%			#DIV/0!		
2BTX-B			#VALOR!									20	28	71%	27%	28%	96%		
2BTX-C	5	5	100%					8	9	89%		12	16	75%	27	28	96%		
2BTX	21	28	76%					8	9	89%		48	70	69%	27	28	96%		
Grup	LA			PS			DT			GG									
Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%		Ap.	Av.	%					
1BTX-A	8	15	53%																
1BTX-B												#DIV/0!							
1BTX	8	15	53%					8	19	42%									
2BTX-A				11	13	85%													
2BTX-B				21	26	81%		-	-	#VALOR!		15	26	58%					
2BTX-C	5	12	42%	10	15	67%		9	11	82%				#DIV/0!					
2BTX	5	12	42%	42	54	78%		9	11	82%		15	26	58%					





CURS 2017-2018

	LC	LS	ID (IA)	FC/HF	EF	HS/HM	CM	BI	TM	FS
Grup	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1BTX-A	95%	87%	71%	86%	95%		95%	86%		71%
1BTX-B	84%	88%	76%	84%	96%	100%	100%			73%
1BTX-C	68%	79%	54%	64%	89%	93%	93%			
1BTX	81%	84%	66%	77%	93%	96%	96%	86%		72%
2BTX-A	100%	96%	69%	76%		63%		92%	56%	100%
2BTX-B	100%	100%	61%	63%		90%		100%	100%	100%
2BTX-C	87%	94%	58%	69%		45%				
2BTX	95%	96%	62%	70%		63%		94%	67%	88%

	QI	TI	LU	MA/MS	EO	LA	PS	DT	GG
Grup	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1BTX-A	74%			55%					
1BTX-B	100%	67%		54%	89%			78%	
1BTX-C				59%	74%	18%			
1BTX	79%	67%		56%	79%	18%		78%	
2BTX-A	87%			59%			100%		
2BTX-B				52%			50%	50%	
2BTX-C			88%	59%	77%	61%	83%		84%
2BTX	83%		88%	56%	77%	61%	85%	50%	84%

Absentisme batxillerat

ABSENTISME		
Grup	>10%	>25%
1BTX-A		1
1BTX	0	1
2BTX-A	6	2
2BTX-B	1	0
2BTX	7	2

Nombre de matèries suspeses batxillerat

GRUP	TOT A	NOMBRE DE MATÈRIES SUSPESES						NOMBRE DE MATÈRIES SUSPESES					
		ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9+]	ZERO	[1-2]	[3-4]	[5-6]	[7-8]	[9+]
1BTX-A	25	7	8	3	3	1	3	28%	32%	12%	12%	4%	12%
1BTX-B	35	12	7	12	1	2	1	34%	20%	34%	3%	6%	3%
1BTX	60	19	15	15	4	3	4	32%	25%	25%	7%	5%	7%
2BTX-A	29	16	4	2	4	1	2	55%	14%	7%	14%	3%	7%
2BTX-B	33	18	8	3	3	1	0	55%	24%	9%	9%	3%	0%
2BTX	62	34	12	5	7	2	2	55%	19%	8%	11%	3%	3%





2.7 Resultats selectivitat i comparació amb la mitjana de Catalunya

ALUMNAT	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA	CENTRE	CATALUNYA
LL CATALANA	5,06	6,35	5,01	6,09	6,65	6,31	6,66	6,51	7,83	6,75	6,73	6,8
LL CASTELLANA	7	6,42	6,74	6,17	6,53	6,46	6,54	6,33	7,35	6,77	6,39	6,66
ANGLÈS	7,27	7,1	7,12	7,34	5,99	6,01	7,16	7,36	5,46	6,4	5,87	6,49
HISTÒRIA FILOSOFIA	6,34	6,21	7,27	6,5	7,1	6,22			6	6,47	6	6,46
HISTÒRIA	7,33	6,66	6,58	6,75	8,67	6,67	6,13	6,38	5,58	6,54	8,19	6,71
DIBUIX TÈCNIC							6	5,68	4,5	6,1	8	6,78
BIOLOGIA	6,19	6,37	6,23	6,37	6,38	6,47	7,02	6,24	6,83	6,59	6,5	6,62
C.TERRA	3	5,39	NA	6,54	8	5,85	NA	5,99			NA	
ECONOMIA EMPRESA	6	6,08	5,63	5,15	7,57	5,72	5,89	5,86	8,21	6,91	7	7,03
ELECTROTÈCNIA	4,75	5,63	NA								NA	
FÍSICA	5,23	5,87	3,5	5,24	7,25	6,29	7,86	6,95	6,41	6,26	9,25	6,87
GEOGRAFIA	6,71	6,29	6,1	6,31	6,19	6,52	4,9	5,85	7	6,21	5,5	5,99
HISTÒRIA DE L'ART	7,1	5,94	8	5,81							8	6,52
LIT.CASTELLANA	6,3	6,68	8,5	6,53	9,5	6,04					7,33	6,01
LIT CATALANA	7,5	6,2	4,67	6,31			4,5	6,58			NA	
LLATÍ	7,25	5,78	7,67	6,78	7	6,79	5,33	6,42	7,5	5,9	7,46	6,09
MATEMÀTIQUES APLICADES	6,5	6,83	5,75	6,04	6,86	6,31	6,8	5,65	6,81	6,33	5,91	6,09
MATEMÀTIQUES	5,57	6,13	6,03	6,53	5,58	6,21	6,45	6,23	6,04	5,8	6,93	6,13
QUÍMICA	8	6,75	6,57	5,87	4,4	6,03	6,75	6,39	5,83	5,9	8,64	6,56
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	4,8	6,75	3,88	6,82	8,5	6,87	2,5	5,33			6,75	6,68
DIBUIX ARTÍSTIC											8,5	7,61
GLOBAL DE CENTRE	6,31		6,242		6,38		6,16		6,58		6,73	
POSICIÓ DEL CENTRE VS CAT	364		389		189		417		229		165	



3. DESENVOLUPAMENT DE PROCÉS ENSENYAMENT APRENTATGE A FP [CP/CEA_01 CF]

3.1 Composició alumnat FP

FP [valors]	Nº ALUMNES	Treballen	Accés a CFGM					Accés a CFGS								
			prova accés	prova accés	amb títol CFGM	ESO	BTX	prova accés	amb títol CFGM	ESO	BTX					
CFGM OPER. LAB. QU20 1	29	5	2			27					17%	7%			93%	
CFGM OPER. LAB. QU20 2	23	3	1			8					13%	4%			28%	
CFGS QUD0 LAB A. C. Q. 1	63	13		5	20				22		21%		8%	32%		35%
CFGS QUD0 LAB A. C. Q. 2	40	20		5	9				22		50%		13%	23%		55%
CFGS QUB0 FAB. P. F. 1	64	24		6	14				28		38%		9%	22%		44%
CFGS QUB0 FAB. P. F. 2	69	24		4	9				19		35%		6%	13%		28%
CFGM QU11 PLANTA QUÍM. 1	30	6	1			19					20%	0%			41%	
CFGM QU11 PLANTA QUÍM. 2	14	7	0			12					50%	4%			228%	
TOTAL CFGM	96	21	4	0	0	66	0				22%	4%	0%	0%	69%	0%
TOTAL CFGS	236	81	0	20	52	0	91				34%	0%	8%	22%	0%	39%
ALUMNAT A FP	332	102	4	20	52	66	91				31%	1%	6%	16%	20%	27%



4. GESTIONAR RECURSOS ENSENYAMENT APRENTATGE[CE_02]

- [ENQUESTA SATISFACCIÓ PROFESSORAT NOUINGUT](#)
- [ENQUESTA SATISFACCIÓ ACOLLIDA 1R ESO I FP](#)

5. SERVEIS

5.1 Incidències manteniment

Incidències		18/19	19/20	20/21
1r trimestre	Resoltes	170	163	148
	Presentades	178	183	163
	%	96	89	91
2n trimestre	Resoltes	163	186	
	Presentades	182	208	
	%	90	89	
3r trimestre	Resoltes	76	CONFINAMENT	
	Presentades	78	CONFINAMENT	
	%	97	#VALUE!	
Global	Resoltes	409	349	
	Presentades	438	391	
	%	93	89	#DIV/0!
Acceptació	90%			



6. PAT (CP/CEA)

6.1 Valoració activitats tutories ESO

PRIMER ESO	
1R ESO [ELECCIÓ DE DELEGAT]	4,33
1R ESO [[WORDLE]COM EM SENTO, QUÈ DEMANO I QUÈ NECESSITO]	4,00
1R ESO [ACOLLIDA]	4,33
1R ESO [ACTIVITAT LA MARATÓ]	4,33
PROPOSTES 1R ESO	<p>Fer algun taller dedicat a pensar i personalitzar les quatre parets i o espai de la classe. Crec que cada any he sentit comentaris negatius dels alumnes amb la decoració de les aules. No els hi falta raó...</p> <p>Pel curs següent es podria plantejar de fer alguna sessió de tutoria, on els alumnes del 2n cicle prepararien una sessió orientativa d'ajuda a l'hora d'organització, estudis, preparacions d'examen, etc.</p> <p>A més, hem fet activitats per tal que els alumnes expliquin les seves aficions, dificultats,... Hem llegit contes per reflexionar sobre temes, hem visionat i treballat sobre el/ls tema/es d'una pel·lícula i hem dedicat sessions a tractar temes i/o conflictes que interessin al grup o que han sorgit arran de les seves pròpies dinàmiques.</p> <p>Com a proposta: Buscaré activitats que permetin fer una autoreflexió i/o autovaloració a final de trimestre respecte l'assoliment de responsabilitats dels càrrecs en el grup, del treball personal, de l'organització, de la interrelació amb els companys i professors i de les seves expectatives.</p>
2N ESO	
2N ESO [ACOLLIDA ALUMNES]	4,20
2N ESO [ENS CONEIXEM?]	4,17
2N ESO [ACTIVITAT LA MARATÓ TV3]	3,67
2N ESO [COVID-19, PREVENCIÓ A L'INSTITUT]	3,83
PROPOSTES 2N ESO	
3R ESO	
3R ESO [ELECCIÓ DE DELEGATS]	4,33
3R ESO [Xerrada de la Marató de TV3]	3,67
3R ESO [ACOLLIDA ALUMNAT]	4,67
ESO [Activitat plàstica mural per la Marató de TV3]	3,67
3R ESO [Visionat video COVID]	3,67
PROPOSTES 3R ESO	La Xerrada de la Marató no va anar tan bé com altres anys perquè el fet de fer-la on line va impedir que els alumnes poguessin preguntar i fos més dinàmica.
4T ESO	
4t ESO [Acollida dels alumnes]	4,00
4t ESO [Normativa Covid-19]	4,40
ESO [Revisió dels recursos digitals dels alumnes]	3,60
4t ESO [Funcions del delegat/da]	3,40
4t ESO [Tria de delegat/da]	2,80
ESO [Explicació de l'horari telemàtic de confinament]	3,40
4t ESO [Fitxa "Ens coneixem"]	3,40
ESO [Hàbits d'estudi: enquesta i horari personal]	2,20
4t ESO [Introducció a les tècniques d'estudi]	2,25
4t ESO [Seguiment de l'assistència i d'incidències del grup]	4,20
4t ESO [Reflexió sobre l'avaluació inicial]	3,80
PROPOSTES 4T ESO	Es podria fer un tipus de plataforma, a través del classroom o de calendar suposo, on els propis alumnes pugen apuntar deures en lloc de la fulla dinA3 que en el nostre cas no serveix per a res? Així accedeixen des de casa (inolú els pares, en un moment donat, poden entrar, ja que ens trobem que per l'agenda no ho poden controlar). Fer-ho per a cada classe i nivell. És una idea.



6.2 Valoració activitats tutories batxillerat

1R DE BATXILLERAT	
1R BATXILLERAT [ACOLLIDA GRUP TUTORIA]	0
1R BATXILLERAT [APROFUNDIR EN EL CONEIXEMENT DEL GRUP I SISTEMATITZAR RECOLLIDA DE DADES. REVISIÓ DE DADES.]	0
1R BATXILLERAT [REVISAR LES NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE	0
1R BATXILLERAT [ELECCIÓ DE DELEGATS I SOTS DELEGATS]	0
PROPOSTES 1R BTX	
2N BATXILLERAT	
2N BATXILLERAT [ACOLLIDA GRUP TUTORIA]	5
2N BATXILLERAT [APROFUNDIR EN EL CONEIXEMENT DEL GRUP I SISTEMATITZAR	5
2N BATXILLERAT [REVISAR LES NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE]	3
2N BATXILLERAT [ELECCIÓ DE DELEGATS I SOTS DELEGATS]	5
2N BATXILLERAT [XERRADA INFORMATIVA SOBRE LES PAU]	5
PROPOSTES 2N BTX	