

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

CURS 2020_21



Índex

1. Enquesta satisfacció famílies.....	1
2. Enquesta satisfacció alumnat ESO.....	4
3. Enquesta satisfacció alumnat BTX.....	10
4. Enquesta satisfacció alumnat FP.....	13
5. Enquesta satisfacció professorat.....	15
6. Enquesta satisfacció PAS.....	19



1. Enquesta satisfacció famílies

1.1. Participació en l'enquesta de satisfacció de famílies

PARTICIPACIÓ FAMÍLIES						
Grup/Nivell	1r	2n	3r	4rt	1r BTX	2n BTX
A	6	4	5	5	10	7
B	10	3	6	2	8	12
C	8	8	9	18		
D	8	17	15	11		
E	8	5	9	5		
F	11	10	11			
G	9	8				
Total enquestats	60	55	55	41	18	19
Total alumnat	145	152	157	120	64	66
Participació (%)	41	36	35	34	28	29

1.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció de famílies

RESULTATS FAMÍLIES									
Qüestió / Nivell	1r	2n	3r	4rt	1r BTX	2n BTX	Mitjana 20/21	Mitjana 16/20	Dif. (%)
INFORMACIÓ REBUDA (email)	7,2	7,4	7,5	7,5	6,9	7,0	7,4	7,0	6
INFORMACIÓ REBUDA (web)	6,9	6,8	7,2	6,3	5,9	6,4	6,8	6,5	5
ATENCIÓ REBUDA PER EQUIP DIRECTIU	6,5	6,7	6,6	6,0	5,4	5,6	6,4	6,7	-5
RESOLUCIÓ CONFLICTES EQUIP DIRECTIU	6,4	6,4	6,8	5,8	5,6	5,7	6,3	6,8	-7
SATISFACCIÓ PREINSCRIPCIÓ / MATRÍCULA	8,5	9,7	8,0	9,3	6,5	9,0	8,5	8,0	7
SATISFACCIÓ RESULTATS D'APRENENTATGE	8,2	7,4	7,6	7,4	7,5	7,6	7,7	6,8	14
NETEJA	6,4	6,3	6,4	6,0	5,6	6,5	6,3	6,1	4
SECRETARIA	7,0	6,7	6,9	6,1	6,1	6,2	6,7	6,6	1
CONSERGERIA	7,0	6,5	6,9	6,4	5,6	6,7	6,7	6,7	1
ORIENTACIÓ	8,0	8,4	7,1	7,8	6,3	8,0	7,8	6,5	20
GESTIÓ COVID-19	7,9	7,7	7,9	7,3	7,2	7,5	7,7	7,5	2
RECOMANARIES LA ROMÀNICA? Si (%)	98	95	89	83	94	89	92	68	35
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,1	8,2	8,2	7,7	7,8	7,6	8,0	7,6	6

Els criteris d'acceptació és superior a 6 mentre que el criteri de qualitat es situa per sobre del 7. L'última columna representa la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana dels cursos 2016/20.

1.3 Comentaris extrets de l'enquesta

Más atención personalizada a los alumnos con dificultad de aprendizaje o deficiencia de atención.
A mi personalmente una mica més de comunicació amb el tutor mínim un cop per trimestre però bé
Creo que tendría que tener un poco más de control a la hora de la salida ya que últimamente he visto varios altercados gracias
Trobo a faltar més ajuda als pares en quan a recomanacions en alguns moments puntuals
Más comunicación profesorado con padres, no ha habido para mi punto de vista suficiente
M'agradaria tornessin les extraescolars al centre per fer unió . Gràcies
Este primer año ha sido un poco extraño por la pandemia, en este caso no es valorable,esperaremos cuando esté todo normalizado para poder valorarlo con objetividad muchas gracias





<p>Considero que todo es correcto, lo único q nos incómoda un poco y creo q no es fácil de solventar son los enfrentamientos entre los alumnos</p>
<p>Hay dos clases que creo que están un poco olvidadas, como informática...ya que hoy en día está a la orden, se les tendría que informar y enseñar más. Ya que están mucho con las redes sociales, y se teletrabaja desde casa.</p> <p>Otra clase que se les tendría que hacer incapie es la de educación sexual,vaya que tienen una edad complicada y es mejor que estén bien informados, porque en casa no se habla igual que cuando están con los compañeros.</p> <p>Muchas gracias</p>
<p>M'agradaria moltíssim que estigués l'opció de francés com a optativa</p>
<p>Moltes gràcies per tot!!</p>
<p>Millorar comunicació professor/alumne, sense por a les represaàlies d'aquest; millorar tracte entre direcció/ pares, posar-se més en el lloc dels pares i el patiment pels seus fills...hem de ser més empàtics amb els demés...etc...</p>
<p>Actualització pàgina web</p>
<p>Mes atención a quejas continuas de alumnos a los mismos profesor es siempre</p>
<p>Els lavabos dels alumnes estan brutíssims i hi ha molts nens, nenes que molesten a classe i insulten i peguen</p>
<p>Que un professor no accepti les disculpes d'un alumne, que ni tan sols li permeti disculpar-se només que sigui sigui...</p> <p>Va ser una cosa general de classe i jo com. A mare vaig parlar amb el meu fill i li vaig fer entendre que havia estat malament per tots l'actitud i que havia de disculpar-se amb el professor.</p> <p>A veure que li dius al teu fill quan arriba a casa i et comenta això. Quina mancança d'empatia! I respecte per l'alumnat. Amb això crec que ja he dit prou. Si respectes et respectaran.</p>
<p>Millor comunicació tutor i famílies</p>
<p>A mi personalmente me ha faltado una reunión grupal con las familias de la clase y su tutora y profesorado vía zoom , etcc en la cual se nos informará un poco más ya que era el primer año , una reunión en la cual , nos explicarais un poco el funcionamiento , el que pudiéramos conocer a los profesores que iban a estar este curso con ellos, el proyecto , etc</p> <p>Nos ha tocado una experiencia a vivir y claro contad que no pudimos ver ni el centro ni nada , no tuvimos información nada más la que había en la web , desde mi vivencia a sido frio ese aspecto</p>
<p>Mejorar la pedagogía por parte de algunos profesores</p>
<p>A mi personalmente me ha faltado una reunión grupal con las familias de la clase y su tutora y profesorado vía zoom , etcc en la cual se nos informará un poco más ya que era el primer año , una reunión en la cual , nos explicarais un poco el funcionamiento , el que pudiéramos conocer a los profesores que iban a estar este curso con ellos, el proyecto , etc</p> <p>Nos ha tocado una experiencia a vivir y claro contad que no pudimos ver ni el centro ni nada , no tuvimos información nada más la que había en la web , desde mi vivencia a sido frio ese aspecto</p>
<p>M'agradaria poder tenir un feed back mes agil amb els professors i acces a deures, examens pendants...una agenda virtual per a pares o algo així</p>
<p>De cara a 4rt d'ESO treballar més l'orientació post obligatòria. Valorar reobertura de guixetea i cantina. I ai es pot, flexibilitzar poder fer itineraris mixtes (ex:humanistic-social)</p>
<p>Reforç especial a 2on batxi social x evitar més baixes: importància del treball tutorial (una bona opció podria ser el Jorge-profe economia). Crec que és un bon grup que pot donar més. Valorar fer viatge fi de curs dp selectivitat (tenint en compte que no han pogut fer viatge ni a 4rt ni a 1er).</p>
<p>Que dirección escuche a los profesores y alumnos, y que se les tenga en cuenta</p>
<p>Tener a disposición de todos los niños un grupo de spsicologos después de haber pasado este año tan duro.</p>
<p>Continuidad. Lo que bien está... En todo caso la única propuesta es procurar llegar el máximo posible a comprender a los jóvenes uno por uno en su particular idiosincarsia de vida. Me comenta mi hijo que la figura el orientador se ocupa. Reforzar eso es lo que propongo. Más empatia y mas cercanía (profesional. Siempre y cuando el presupuesto lo permita... En todo caso a mi entender es prioritario. Saludos</p>
<p>Estaría bien tener un seguimiento por parte del tutor en cada evaluación, antes de la evaluación por si tenemos que hacer hincapié o refuerzo en alguna materia. saber como interactúan nuestros hijos, como están, como los ven.</p> <p>Este año ha sido extraordinario y la actitud del instituto, profesorado etc. ha sido genial y ejemplar. yo estoy muy contenta de que mi hijo asista a este instituto, solo tengo palabras de agradecimiento. Lo recomiendo como un buen lugar para formarse, para estudiar donde se siente escuchados, entendidos.</p>
<p>Que los profesores sigan ayudando a todos los alumnos en estudiar para que tenga una profesión para el día de mañana.etc</p>
<p>Más comunicación entre profesores y padres.</p>



<p>Algunas enseñanzas las consideramos obsoletas, que no servirán para nada, que no son prácticas. Por ejemplo: saber cultura está bien, pero tener que aprenderlas de memoria no le veo sentido. Así como aprenderse un montón de países, capitales y accidentes geográficos de todo el mundo en relativamente poco tiempo, de Europa aún le veo sentido pero de todo el mundo no.</p> <p>Propuesta en positivo : Optativas que permitan a los alumnos aprender cosas prácticas para su futuro, por ejemplo otros idiomas, prácticas de contabilidad, u otras prácticas que le orienten o ayuden a sus futuros trabajos .</p>
<p>El sistema de filas y espera en el patio, a primera hora de la mañana, es bastante injusta. Nuestro hijo llega puntual, pero no todos los alumnos lo hacen, incluso algún profesor no llega a la hora y eso repercute en el tiempo de espera. Se podría mejorar.</p>
<p>Ja se que estem en temps Covid i les reunions de seguiment son complicades, però no hem tingut cap reunió en tot el curs. Haguéssim agraït, al menys, una reunió telefònica.</p> <p>També m'agradaria comentar que les pel.lícules i llibres del curs tracten de temes durs i tristos. Potser està bé que vegin que la vida no sempre és bonica i puguin empatitzar amb altres realitats, però una mica d'alegria també estaria bé, per combinar.</p> <p>Moltes gràcies per l'atenció</p>
<p>Pese a la situación que estamos viviendo debido al Covid-19, creo que sería bueno para los alumnos que se hicisen algunas excursiones y colonias, tomando las precauciones pertinentes claro está.</p> <p>Creo que estas salidas son necesarias para su convivencia y salud mental.</p> <p>Gracias y enhorabuena por el trabajo realizado teniendo que superar todos los obstáculos que nos ha puesto la pandemia.</p>
<p>Los lavabos tienen q estar abiertos y en buenas condiciones sanitarias y q las puertas se puedan cerrar para mayor intimidad.</p>
<p>Limitar l'ús de les pantalles a l' aula per ser perjudicial per salut visual, per aprendre a mantenir l' atenció i escoltar activament i fomentar la comunicació interpersonal real i per qüestions de seguretat (imatges que es poden prendre sense consentiment)</p> <p>També hi ha hagut un excés de treballs en grup. Tenir en compte que aquests treballs es facin a l' aula.</p> <p>A casa suposen un perjudici pels alumnes i les famílies per organitzar- se i per disposar de temps personal , familiar i de descans que és un dret dels alumnes i les famílies.</p> <p>En aquest sentit, i ja que acaben els confinaments, que es faci un ús més limitat del classroom i que els treballs que es posin per aquesta via, es posin i s' expliquin sempre dins l'horari de la matèria i es recullin en horari de la matèria. S' ha donat algun cas de posar treballs extra d' una matèria a mitja setmana sense haver- se anunciat a l' hora de classe. Això suposa una sobrecàrrega de treball, un problema d'organització per alumnes i famílies i no fer possible la desconnexió digital per haver d' estar pendent del correu. Les classes s' acaben a les 14:45.</p> <p>El classroom hauria de ser una ajuda, no un perjudici.</p>
<p>Me gustaría tener comunicación con algún tutor o profesor del centro, para informar sobre el alumno. Para saber como va en materias y demás.</p>
<p>-Els nens porten molt pes a les motxilles (7kg). Es podrien utilitzar més els llibres digitals sol.licitats a principi de curs. També les taquilles del centre.</p> <p>-Més classes pràctiques i no tant teòriques. Més sortides de grup segons la matèria que estiguin tractant.</p> <p>-activitats extraescolars al centre</p>
<p>Deberían de haber información con respecto a tema de drogas hacer conciencia de lo malas k son..</p>
<p>Més contacte amb el tutor del curs durant l'any. Ha estat nul i es pot fer per zoom. Gràcies.</p>
<p>Poc seguiment del tutor o en cas d'absència la coordinadora. Molt millorable !!!</p>
<p>Estaría bien informacion sobre menstruació a les nenes ...</p>
<p>Trobo molt a faltar reunions amb els tutors encara que siguin online</p>
<p>Estamos muy contentos en general con el Instituto. La clase de mi hijo tiene muchos conflictos y ese punto sí creo que no se ha sabido gestionar bien. La tutora de 3 F nos ha informado de todo de una manera clara. Que descanséis. Feliz verano.</p>
<p>Tenir més en compte les queixes dels alumnes cap a alguns professors</p>



2. Enquesta satisfacció alumnat ESO

2.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

PARTICIPACIÓ ALUMNAT ESO				
	1r	2n	3r	4rt
A	13	14	22	20
B	6	2	18	0
C	17	12	22	29
D	17	2	24	12
E	19	15	22	13
F	16	11	21	
G	16	0		
Total enquestats	104	56	129	74
Total alumnat	145	152	157	158
Participació (%)	72	37	82	47



2.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat ESO

RESULTATS ENQUESTA SATISFACCIÓ ESO							
Qüestió / Nivell	1r	2n	3r	4rt	Mitjana 2020/21	Mitjana 2014/20	Dif. %
Castellà	6,8	7,1	7,0	7,1	7,1	7,4	-5
Català	6,6	5,9	5,7	6,2	6,0	6,8	-11
Matemàtiques	8,4	7,4	6,5	5,5	7,2	7,4	-3
Ciències Socials	6,1	7,2	6,1	7,0	6,5	6,9	-6
Biologia	6,7	6,1	7,2	6,8	7,0	7,2	-3
Física i Química	4,6	7,5	5,9	3,8	5,9	6,8	-14
Ciències Naturals	6,8	7,4	6,6	5,6	6,7		
Visual i Plàstica	5,9	5,8	4,7	5,4	5,2	6,1	-15
Música	6,6	6,5	6,8	5,6	6,4	7,1	-10
Cultura i valors ètics	7,3	7,3	6,6	6,5	6,9		
Tecnologia	7,0	7,0	5,9	5,6	6,4	6,7	-5
Economia (4rt)				6,8	6,8	6,0	13
Llatí (4rt)				4,0	4,0	6,6	-39
Música i lletra (4rt)				6,9	6,9		
Alemany (4rt)				6,1	6,1		
Filosofia (4rt)				5,1	5,1		
Educació Física	7,9	8,4	6,6	7,5	7,4	7,8	-5
Anglès	8,4	7,9	6,0	6,5	7,4	6,7	10
Informàtica				5,4	5,6		
Opcativa 1r ESO	8,3				8,3	7,3	14
Opcativa 2n ESO		7,3			7,3	7,3	0
Opcativa 3r ESO			5,1		5,1	7,3	-30
Et sents part del centre?	7,7	7,8	7,5	7,7	7,7	7,5	3
Neteja	7,4	5,6	6,5	6,2	6,6	5,9	11
Secretaria	7,6	7,4	7,0	6,9	7,3	7,0	4
Consergeria	8,2	7,5	7,2	7,1	7,5	7,3	3
Resolució conflictes	6,3	5,5	5,6	5,3	5,7	5,7	0
Atenció rebuda	6,8	6,3	6,1	5,7	6,2		
Castanyada	4,6	4,7	5,6	4,0	4,8	7,0	-31
Carnestoltes	6,7	6,3	5,8	6,3	6,3	8,0	-21
Sant Jordi	6,1	6,2	5,4	5,4	5,7		
Acollida	7,5	7,8	6,9	8,0	7,3	7,1	3
Seguiment tutora	7,2	8,1	8,0	8,2	7,6	6,7	14
Activitats tutoria	6,6	7,4	6,9	6,7	6,8	6,0	13
Informació rebuda	6,9	7,6	7,5	7,9	7,3	6,6	11
Wifi	5,3	4,0	6,8	5,9	5,7	3,9	47
Convivència companys	8,2	8,3	7,6	8,0	8,0	8,3	-4
Convivència professorat	7,4	7,5	6,9	7,0	7,2	6,9	5
Atenció orientació	6,2	7,0	6,6	7,1	6,6	6,4	4
Fas servir Moodle? Si (%)	86,5	87,5	85,3	82,4	86,3	72,9	18
Recomanaries La Romànica? Si (%)	73,1	64,3	65,1	54,1	66,5	73,0	-9
Valoració global	7,4	7,0	6,6	6,5	6,9		

Criteri acceptació	>6
Criteri qualitat	>7

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7.



2.2 Comentaris extrets de l'enquesta

He tingut bastants problemes a l'escola amb persones d'altres classes, la qual fa que no estigui molt aguest al institut.
hi han profesor que fa pinta que no li agrada fer clase i no fa res a ninguna clase
Profesores que no animan a aquellos alumnos que van mal en esa materia.
He de dir que hi havia mota gent sobretot a 1ESO que era molt estúpida i desagrada.
Els professors moltes vegades no escolten als alumnes
con los profes no ai ni relacion porque vienen a acer su trabajo i ni eso , però a excepcions
ALGUNS ESTAN AMARGATS
Hi ha profes imposibles de tractar
NO ENS ENTENEM SON MOLT AMARGATS , ALGUNS NO PERO D'ALTRES SI
con los profesores ahi algunos que bien i con otros mal por eso pongo un 5
Los profes no te entienden sobre todo la nueva de mates que ve que tienes razon y se queda callada y no entiende a nadie de la clase, fatal con todo mi repetó.
hi han alguns alumnes que no em cauen be. La substituta de matemàtiques posa moltes faltes per tot ex: "per mouran". Per qualsevol cosa posa incidència y quita molts punts.
el problema quee tengo al hacer amigos y que la gennte no confia en mii o me ponen como octava opción para resolver cualquier problema
Perquè segons amb qui dels companys/es no ens cauen bé.
Discusión en clase y enojos repentinos acompañado de la salida de alumnos es frecuente
Sóc una persona que no li agrada molt socialitzar, però m'adapto.
No tinc cap amistat a la meva classe, el treballs grupals son un desastre y sense comunicació, griten i es barallen a totes hores a classe dificultant el estudi més.
no es una valoració negativa, un 6 es un aprovat.
Hi han alguns professors que no son molt amables
Que yo el año pasado nunca me an expulsado pero este año esta clase es mala influencia para mi
Els companys amb molesta
Hi ha una mescla de persones molt,molt immadures i infantils, casi no hi ha respecte
Hem llevo molt bé amb els companys de classe Hi ham els professors depèn qual sigui
Alguns em tenen molta mania, i d'altres quan 2 fan una cosa entre ells posen parte a mi i a l'altre no.
Perquè els últims dies m'han tractat malament i poques persones m'han ajudat
Res sols que el profe de inglés no ens enseña res ens posa a copiar
no me siento cómoda con según que gente.
Son molts pessats alguns y tomen moltes restriccions
Jo e tingut problemes amb un professor@, i no e tingut molta convivencia amb aquesta persona.
Hi han asignaturas que molt bé pero ni ha d'altres que son injusts i tenen prejudicis
Els mestres no donen el suport necessari.
Els profesor posen etiquetes.
la algu profesor que cambiaría la seva forma d'explicar

Deixar una altra vegada l'utilització dels mòvils pels nens i nenes de l'ESO
moltes coses
Milloraria les classes online.
un cinco raspao
HI HAN PROFESORS QUE NO FAN LA SEVA FEINA VOCACIONALMENT
No fer netejar als nens
Hi ha professors que no expliquen bé les seves matèries, i quan preguntes sobre el tema que estàs fent et diu: "això ho hauries de saber o mira't un vídeo"
Crec que seria necessari un canvi complet del professorat i l'admissió. Si pogués evitar-ho a dia d'avui, no hauria escollit aquest institut. Crec que deixa moltíssim per desitjar. Mai m'he sentit integrat al centre. Segons vosaltres, ateneu a la diversita,t però realment no feu res. És difícil trobar a algú que pensi bé d'aquest institut. Tinc moltes ganes de marxar d'aquí, perquè "estudiar" a la Romànica és sentir que perds el temps de manera constant (l'educació que s'imparteix en aquest centre deixa molt a desitjar), i anar a un altre institut on els professors mostrin un mínim interès pels alumnes, independentment de les seves notes.
Escuchar a los alumnos que tengan problemas en sus vidas privadas y intentar ayudarles en las materias





Les parets de l'institut perquè són molt espantoses, són de color molt lletgos i que deixin els mobles perquè és l'únic moment que tenim descans en totes les hores. També la organització a l'hora de fer Física, perquè evitem de fer una activitat a dins del gimnàs però anem a fora perquè ens agafen el gimnàs abans pues yo creo que es un buen centro de estudios lounico esque que creo que habría que haber más ayuda para las personas que limpian y para los profesores y mi amiga opina igual.
Perquè s'ha d'estuïar
Netejar més els lavabos
Professors més simpàtics. Espai més net. Tornar a obrir la cafeteria.
Professors més amables i bons en el seu treball. Espai més net. Que tornin a obrir la cantina.
Una millor distribució de treballs diaris a ciències socials (3 ESO) i una mica més d'activitats lúdiques a aquesta assignatura
La brutícia que es llença, fer concienciació, o, tenir-ho prohibit de llençar objectes o menjar al terra.
que es pugui tornar a jugar basket, futbol com altres instituts ja que així l'hora de pati es torna més divertida.
que deixin els lavabos oberts tot el dia i que sobretot els petos de educació física ho rentin bé, no amb desinfectant
DEIXAR EL MÓBIL A L'HORA DEL PATI
Que rentin els petos amb aigua i sabó i no amb desinfectant.
que deixin més temps a l'hora d'entrar pel matí, que els lavabos estiguin oberts al pati, fer més activitats divertides
Estic bé amb el professorat però hi ha algunes vegades incidències molt injustes i sense sentit ningú.
Jo em porto bé amb els profes però hi ha moltes injustícies perquè hi ha noies que fan les mateixes coses que un noi i a mi em foten bronca i a elles no i un noi es porta incidències per moltes coses que una noia no. Hi ha profes que són molt poc objectius amb els alumnes, que tenen un noi (la majoria de les vegades un noi) enfilat i són molt injustos amb ell. Es posen incidències sense sentit majoritàriament per aquesta última causa.
Que deixin el lavabo obert des de que entres al centre fins que surts. Que netegin els petos amb aigua i sabó i no amb desinfectant que fa fàstic. Que canviïn el mobiliari (taules i cadires) perquè ja estan fets mal bé i també tot pintat i guixat i fa més de vint anys que estan al centre. Que facin classes de teatre, ball, voleibol, art... Que no posin tants deures que nosaltres també volem tenir vida, com diu el professorat, que ells diuen que també volen tenir vida però bé que després ens peten a deures.
Hi ha algunes vegades que quan algu fa alguna cosa no li posen incidència, però quan altre ho fa i es exactament el mateix si que el posa incidència però apart d'això res més.
Zones d'estudi per a després de classes.
Lo que podríeu fer es dividir el pati tal i com estàvem a principi de curs
Jo crec que el centre està súper bé a l'hora de l'estudi, però d'higiene no està molt bé, crec que li falta una mica de neteja. En si, m'agrada molt estar en aquest Institut.
Arreglar les classes, com pintar canviar taules... I sobretot les taquilles. Decorar més l'institut, més color. I jocs al pati. Però per la resta estic molt orgullosa. Bona feina!
Contacte amb les famílies, amb l'alumnat.
Juga al futbol a l'hora del pati i portar menjar basura i begudes
Que podem jugar a futbol
Tener un guacamayo en el instituto :)
Posar pilotes al pati i després les desinfectem
Que les taquilles estiguessin obertes i que posessin alguna assignatura més a 1r i 2n de l'institut
No pintar els parets. Al lavabo hi ha dibuixos. Els professors que no vénen fa molt temps com la pilar i rosa
La atenció, la neteja y etc..
Imponent molt més
fer activitats utilitzant tot el espai del centre
Controla alguns profes ja que només arriben ens posen a copiar
Posar llocs per fer parkour
Que no posin moltes incidències i molestes parts per qualsevol maranada. Y que las classes no siguin totes les classes amb llibre
QUE OBRIN EL BAR
Deixar nos anar al lavabo
Sentarse guntts
Cuan s'acabi el covid obrir el bar
Unes coses que es podrien fer per millorar el centre són: fer activitats amb els altres grups i així tenir més interacció amb ells, que els professors es comprometin en cos i ànima a l'educació dels estudiants, entre





altres.
Que es pugui escoltar música a classe cuando estem fent un treball que no sigui en grups o que el professor no estigui parlant.
jo milloraria els horaris, com per exemple l'hora d'entrada. Podriem entrar a les 9
El que es podria millorar, és que els tutors es preocupin més pel seu grup, ja que el que hem tingut aquest any no ha estat molt bé... El que es podria millorar també és no posar tants examens en 1 setmana, ja que pot ser que en alguna setmana no tinguem ni deures ni examens i que a la següent tenim 4 examens i deures de cada assignatura.
Ninguna
Podriem tornar a posar les pilotes i que al pati es pogués accedir al gimnàs per jugar a algun joc
Fútbol n l patio
El que jo penso per millorar l'etapa a l'institut és fer més excursions perquè la majoria ens esforcem molt i fer excursions seria com un premi. Les excursions podrien ser algun lloc com Portaventura, ja que li sol agradar als alumnes i tots irien a l'excursió. Gràcies per llegir-ho.
Que les taquilles del nostre institut no estiguin trencades i les reparin.
Que deixin jugar a futbol
Utilizar mes el mobil
Que nos dejen jugar a futbol y utilizar el movil
Millor wifi
M'agradaria que l'equip directiu del centre, fesi un esforç per fer excursions o colònies, crec que son necessaries per a la salut mental de l'alumnat.
Que hi hagi més temps al pati. Que no haguem de fer tres hores seguides.
2h y fas un pati de 30min y una altre 2h y fas una altre vegada pati de 30min
La neteja, porque sembra que no pasin El wifi no funciona be
Més neja de las classes
Que es pogués utilizar el mobil.
Fer mes esbargos i no posar tantes tasques ni deures.
Que se pueda jugar al fútbol y que el horario sea como siempre, es decir que sea 2 horas de clase, patio,... Y que se abra la cantina por clases o cursos.
No ficar incidencies per tot.
Entenc que hem de tenir les nostres tasques i deures i tenint en compta la situació de Covid d'aquest any i el passat, però crec que aquest curs sent de segons d'ESO tenim molts deures i examens. I la diferència de primer a segon és molta.
Millorar la neteja i tenir mes en compte els professors i professoras
No posar molts deures
Pintar las paredes
Penso que haurien de canviar la forma de estudi.
Pintar les parets i fer les aules mes comodes
No sobre explotar a los alumnos, algunos necesitamos un poco de tiempo libre, haveces vamos estresados.
Millorar les coses que s'ensenyen, perquè hi han coses que ens ensenyen i són unes tonteries, en canvi no s'avem res d'emergencies
Ens agradaria que canviessin alguns materials i mobles
Que los tutores sean más empíricos porq otros no no hacen nada y se preocupan solo de enseñar.
Escollir millor als mestres y tutora
Cambiar alguns profesors
Que los profesores no te acusen de cosas que no as hecho y q encima te pongan incidencia sin pruebas de que as sido tu
Cambi de professors
no llibres, sol ordinador.
Cambiar alguns profesors ,clases mes divertides i fer mes activitats
Cerrar el instituto
Estar mes organitzat a l'hora d' informar a l'alumnat i repartir els exámenes, no posar tos els exámenes a una mateixa semana.
Com al altre recuadre, cambiar la forma d'explicar les coses, i que es fessin treballs més dinàmics. I que no es posin etiquetes a les classes, que per alguna cosa que s'ha fet malament ja es la pitxor classe. I llavors tots els professors i profesores t'agraden mania i lla et tenen mania a tota la classe fins a mes de final de curs.
Orientació està molt bé i el professorat depèn de la edad i si venen amb ganas





3. Enquesta satisfacció alumnat BTX

3.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

PARTICIPACIÓ ENQUESTA		
	1r	2n
A	14	19
B	25	14
Total enquestats	39	33
Total alumnat	64	66
Participació (%)	61	50



3.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat BTX

RESULTATS ENQUESTA BTX					
	1rBTX	2nBTX	Mitjana 2020/21	Mitjana 2014/19	Dif. (%)
Català	8,4	6,0	● 8,4	5,7	49
Castellà	5,5	8,0	● 5,5	6,1	-11
Economia	2,8		● 2,8	7,5	-63
Filosofia	5,7	5,0	● 5,7	7,3	-21
Educació física	8,6	8,0	● 8,6	6,9	25
Història		6,4	● 6,4	6,8	-6
Anglès	6,3	4,0	● 5,2	7,3	-29
Física	6,9	6,0	● 6,5	6,9	-6
Química	9,1		● 9,1	7,1	29
Ciències de la Terra	7,3		● 7,3	8,0	-9
Història món contemporani	7,1		● 7,1	8,0	-12
Estada empresa		9,1	● 9,1	7,3	24
Psicologia		8,2	● 8,2	7,2	13
Sociologia		7,2	● 7,2	8,0	-10
Biologia	8,4		● 8,4	7,2	16
Dibuix tècnic	6,0	7,0	● 6,5	7,7	-15
Alemany	8,1			8,8	
Matemàtiques X	7,7	7,0	● 7,4	7,0	6
Matemàtiques CCSS	7,9		● 7,9	8,1	-2
Tecnologia	5,0	5,7	● 5,4	6,6	-19
Llatí		8,2	● 8,2	7,7	6
Geografia		5,8	● 5,8	7,9	-27
Et sents part de l'institut?	8,0	7,1	● 7,5	7,5	0
Recomanaries La Romànica? Si	66,7	54,5	60,6	60,0	1
Neteja	6,5	7,3	● 6,9	5,6	23
Secretaria	6,1	6,7	● 6,4	6,8	-6
Consergeria	7,2	7,0	● 7,1	7,1	0
Resolució conflictes	5,5	5,8	● 5,7	5,5	3
Atenció rebuda	5,7	6,2	● 6,0		
Castanyada	4,1	6,5	● 5,3	6,1	-13
Carnestoltes	6,6	7,7	● 7,1	6,6	8
Sant Jordi	6,5	7,5	● 7,0	6,6	6
Acollida	8,1	6,5	● 7,3	7,0	4
Preinscripció i matrícula	7,4	10,0	● 8,7	6,8	28
Seguiment tutora	7,1	6,0	● 6,5	6,5	1
Activitats tutoria	8,4	4,5	● 6,5	5,9	10
Informació rebuda	7,6	6,6	● 7,1	6,4	11
Wifi	7,3	6,6	● 7,0	3,7	88
Aules info	6,0	9,0	● 7,5	4,6	63
Convivència companys	8,5	6,8	● 7,7	8,3	-8
Convivència professorat	7,8	7,2	● 7,5	6,8	11
Atenció orientació	6,7	9,0	● 7,9	6,3	25
Fas servir Moodle? Si (%)	94,9	90,9	92,9	71,0	31



3.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat BTX

Millorar els horaris de les recuperacions y compactats
Es podria intentar millorar la integració dels alumnes al centre, especialment, en el cas d'alumnes nous.
Millorar la qualitat del professorat
Primerament, m'agradaria remarcar que la gestió que s'ha fet de cara als alumnes de 2 de batxilletat en referència als últims compactats i les recuperacions de més tard sense temps d'estudi i el temps que se'ns ha deixat per a poder estudiar per a la selectivitat, ha sigut una molt mala gestió. De la mateixa manera que es va gestionar molt malament el viatge de fi de curs a Madrid amb un preu massa elevat, aquesta vegada també s'ha organitzat malament. És cert que hem de complir amb una sèrie d'hores que hem de complir de cada assignatura, però això es per a tots els instituts de Catalunya, i tothom ha tingut les seves baixes per COVID-19, però ells han acabat setmanes abans que nosaltres per algun motiu que desconec i que la veritat em da dubtar bastant. Només dic que el dilluns, dimarts i dimecres que vam fer de classe normal va ser una pèrdua de temps, es podria haver fet compactats dilluns i dimarts, amb descans dimecres, i haver acabat divendres. A més a més, crec que no s'entén bé el concepte de batxilletat com a estudis POST-obligatoris, ja que no crec que sent major d'edat no em deixin marxar de l'institut quan jo vulgui ja que és la meua decisió. Em sembla correcte que avisin als pares, tot i que no hauria de ser així, però almenys deixar marxar quan l'alumne vulgui, ja que és la seva responsabilitat assistir o no a les classes. A més a més, hem sembla una tonteria el fet d'haver d'anar a buscar un professor de guardia que normalment no està a la sala de professors, quan les que estan a la consergeria podrien obrir la porta sense cap dificultat, però no ho fan. A més de posar-te mala cara. Així que, des del meu punt de vista crec que l'institut necessita una millora en la gestió de les coses importants.
El calendari escolar es massa just per als de segon de btx
Posar recuperacions amb possibilitats reals d'aprobar-les, i no un dia després dels compactats, on només tenim una tarda per preparar un examen tant important.
Millorar l'ambient entre alumne i professor, no voler quedar per sobre de l'alumne ja que només desemboca en mal ambient. Gràcies.
Filosofia no es una assignatura pel batxillerat científic.
Els projectors no funcionen be
Mejorar las aulas en cuanto a ordenadores y los proyectores
Els lavabos estan massa bruts i oloren malament. Les pizarres no es veuen bé.



4. Enquesta satisfacció alumnat FP

4.1 Participació enquesta satisfacció alumnat FP

PARTICIPACIÓ ALUMNAT FP		
	1r	2n
QU20	15	4
QU11	17	0
QUB0M	11	1
QUB0T	7	2
QUD0M	16	13
QUD0T	7	2
PFI	7	

Total enquestats	102
Total alumnat	347
Participació (%)	29

4.2 Resultats enquesta satisfacció alumnat FP

	QU20	QU11	QUB0M	QUB0T	QUD0M	QUD0T	PFI	Mitjana
Acollida per part del professorat	8,8	8,1	7,0	6,8	7,1	7,0	9,2	7,8
Acollida per part de l'alumnat	9,1	8,5	9,0	7,7	9,5	9,5	9,4	9,0
Acollida per part del tutor	9,4	9,6	6,9	8,0	9,4	8,5	8,8	8,9
Acollida per part de direcció	8,4	7,8	7,9	5,0	6,7	7,0	8,3	7,5
Grau de pertinença	6,9	7,4	6,1	6,0	6,6	5,6	6,7	6,6
Serveis. Neteja	8,9	7,5	8,1	7,6	8,1	8,1	8,1	8,1
Serveis. Secretaria	8,9	6,4	5,8	7,7	6,9	7,4	6,4	7,1
Serveis. Consergeria	9,2	6,2	5,5	7,6	7,5	8,5	5,3	7,3
Equip Directiu. Resolució conflictes	8,5	7,4	7,4	7,2	6,2	5,3	8,0	7,2
Equip directiu. Atenció dubtes	8,6	7,4	7,5	7,8	6,8	6,0	8,2	7,5
Equip Directiu. Atenció queixes	8,3	7,0	6,7	7,0	5,9	5,9	7,0	6,9
Tutoria. Orientació laboral	8,9	9,0	8,1	7,7	9,3	7,5	8,3	8,7
Tutoria. Mediació conflictes professorat	9,1	8,2	6,8	7,4	8,8	6,4	8,7	8,2
Tutoria. Mediació conflictes entre companys	9,0	8,5	7,8	7,8	9,3	6,6	6,9	8,3
Tutoria. Seguiment acadèmic	8,8	8,8	7,5	7,8	9,4	7,4	8,9	8,6
Activitats tutoria	8,0	8,9	6,0	6,4	9,2	6,9	7,9	8,0
Gestió acadèmica	8,6	8,2	8,5	6,5	9,0	7,2	7,9	8,3
Disponibilitat tutor/a	9,5	8,9	8,3	8,0	9,8	8,3	9,4	9,1
Xarxa wifi	8,1	5,3	3,9	3,4	4,7	6,0	4,4	5,3
Aules informàtica	8,2	5,1	6,0	4,8	5,6	6,6	6,5	6,1
Formació útil i significativa	8,8	8,1	7,9	8,0	8,6	6,7	8,9	8,3
Recomanaries el cicle?	100,0	100,0	76,9	55,6	82,8	100,0	85,7	89,1
Recomanaries l'institut?	89,5	94,1	69,2	44,4	58,6	55,6	85,7	73,3
Valoració global	8,2	7,4	6,8	6,7	7,3	6,2	7,5	7,3
CRITERI ACCEPTACIÓ	>7							



PARTICIPACIÓ ALUMNAT FP		
	FCT	DUAL
QU20	3	2
QU11	0	1
QUB0M	0	2
QUB0T	0	2
QUD0M	0	10
QUD0T	0	3
PFI	6	

PRÀCTIQUES EMPRESA	QU20	QU11	QUB0M	QUB0T	QUD0M	QUD0T	PFI
Seguiment tutor institut	9,0	10,0		7,0	8,1	8,0	8,5
He pogut posar en pràctica els coneixements adquirits a l'institut	2,0	10,0		8,0	8,3	6,0	8,2
El meu tutor d'empresa ha estat formant-me al llarg de l'estada	10,0	10,0		8,0	8,6	7,5	7,8
Accesibilitat tutor empresa	8,3	10,0		8,0	9,7	10,0	7,8
M'he sentit formar part de l'empresa c	10,0	10,0		8,0	9,8	6,5	8,2
Els meus companys m'han ajudat a aprendre	10,0	10,0		8,0	9,8	9,0	9,3
L'empresa m'ha demanat quedar-me més enllà de l'horari	4,0	10,0		1,0	2,4	10,0	5,0
L'estada ha complert les expectatives inicials?	6,0	10,0		8,0	9,1	5,5	7,7
L'empresa m'ha proposat contractar-me	5,5	10,0		10,0	7,7	10,0	6,3
Valoració global de l'estada en empresa	7,7	10,0		8,0	9,6	8,0	7,7

4.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat FP

Secretaria muy desorganizada
Millorar la seguretat a les plantes superiors,
actualizar curriculum a los tiempos de hoy y renovar como en otros centros la maquinaria ya que esta desactualizada completamente.
Es podria millorar molt més la xarxa WiFi del centre. Permetre, també, que es fes apte per als mòbils o PCs personals de tot l'alumnat; seria un gran què; molt útil. I, un punt a banda, es podria tenir més en compte (des d'un punt de vista lingüístic), l'ortografia (tant dels alumnes, com dels propis professors), ja que és quelcom fonamental i essencial i, tristament, poc valorat. I ara mateix no se m'ocurreix res més.
m'agradaria que parreu i seguieu buscant llocs per fer dual per a la gent que no ha trobat res.
Aigua calenta per rentar al laboratori. Els pdfs dels mòduls és poden millorar per poder-los imprimir en din A4
Propondria mesas de 2 para que las clases se hagan más amenas
Millora en consergeria.
El nivell d'instrumental es massa difícil comparant-ho amb altres centres. Això farà que la gent obti per altres centres d'estudis (Terrassa, Mollet..)
Hem sembla malament que no ens obrin la porta per sortir fora de l'institut, sent molts majors d'edat fins i tot amb fills.
M'anava genial el servei de cantina, i ho feien molt bé, estaria bé reprendre el servei per fer menjars per emportar.
Solucionar els problemes d'obriments de porta a l'hora de marxar per qualsevol circumstància.
Als laboratoris molts dels reactius estan caducats. Aparells molt vells
Li dono un 5 al centre, i és més que res per un parell o tres professors de FP que son el millor que té aquest centre, per lo de més no ho recomano res.
Quan es surt una mica abans de l'hora, recomano que les persones que estan en consergeria podrien obrir la porta els alumnes, ja que a algunes persones li fa guanyar molt de temps.
Recomendaria que las clases MP14 fuesen mas dirigidas a los analistas en ves de a fabricación de productos farmacéuticos
Millorar la gestió de l'obertura i tancada de la porta. Millorar la gestió del tema del bany: obrir i tancar la porta.
Material de laboratori per poder fer practiques als laboratoris del institut de forma independent, i no en parelles o grups.
demasiados productos químicos caducados, parece que no quieren gastarlos desde siempre, enchufes que no funcionan correctamente, equipos tampoco, ejemplo: placas calefactoras



5. Enquesta satisfacció professorat

5.1 Participació del professorat en l'enquesta

	PARTICIPACIÓ PROFESSORAT			
	1r any a La Romànica?		On imparteixes classes?	
	Si	No	ESO/BTX	FP/PFI
Nº	16	52	48	20
%	23,5	76,5	69,6	29,0

5.2 Resultats de l'enquesta

RESULTATS ENQUESTA					
Qüestions	ESO I BTX	FP/PFI	Mitjana	Mitjana 2008/20	Dif. (%)
Facilitat per disposar dels documents del centre	8,1	7,8	8,0	7,5	6
Com valoreu la relació amb els vostres companys del centre educatiu	8,1	7,0	7,8	7,6	2
Com valoreu la relació amb Consergeria (servei i atenció rebuda)	9,5	9,2	9,4	8,5	11
Com valoreu la relació amb Personal Administratiu de Secretaria	9,0	8,2	8,8	8,2	7
Com valoreu la relació i convivència amb Alumnat	7,3	8,0	7,5	7,5	0
Com valoreu la relació i convivència amb les famílies	7,3	7,6	7,4	6,3	17
Com valoreu la relació i convivència amb l'Equip Directiu	7,9	8,0	7,9	7,3	8
Com valoreu la gestió de la convivència i resolució de conflictes al centre?	6,6	6,6	6,6	7,0	-5
Valoració tracte de l'equip directiu en referència a atenció rebuda	8,2	8,5	8,3	7,7	8
Valoració tracte de l'equip directiu en referència a informació rebuda	7,6	7,8	7,7	7,3	5
Com valoreu la informació rebuda i acollida per part de cap d'estudis	8,4	7,2	7,9	8,1	-2
Grau de satisfacció amb els resultats d'aprenentatge de l'alumnat?	6,6	6,8	6,7	6,8	-2
Sentiment de pertinença al Centre	7,5	7,2	7,4	7,5	-1
Accés als materials didàctics de matèries que heu impartit	7,5	8,2	7,7	8,0	-3
Servei informàtic pel que fa a la disponibilitat de xarxa	6,6	7,1	6,8	4,3	57
Servei informàtic pel que fa a la resolució d'incidències	8,2	7,4	7,9	6,2	28
Quina valoració feu del [ENSE]	8,2	5,1	7,3	6,3	17
Valoració [MOODLE I DRIVE COM A GESTOR DOCUMENTAL]	7,3	8,1	7,5	7,2	5
Valoració [Campus Virtual (Moodle)]	6,0	8,7	6,9	7,0	-2
Valoració [Pàgina web del centre]	7,4	7,2	7,4	7,0	5
Valoració [GOOGLE SUITES FOR EDUCATION]	7,5	6,5	7,3	6,4	14
Valoració activitats curriculars fora del centre	6,0	5,9	6,0	7,4	-19
Com valoreu les tasques de l'equip d'orientació al centre?	8,1	6,4	7,8	7,1	10
Valoració tasca d'Orientació [Satisfacció en cas de necessitat]	8,4	7,0	8,1	6,5	24
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de neteja	8,5	9,0	8,7	7,6	14
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de manteniment	8,2	8,5	8,3	7,7	8
Recomanaríeu el centre a altres docents com un lloc on es pot treballar ?	96	85	93	61,0	52
Quina és la vostra satisfacció global amb l'estada al Centre?	8,0	7,8	7,9	7,9	0



5.3 Comentaris extrets de l'enquesta Suggeriments coordinació de qualitat:

Cap, ho fa molt bé
Crec que s'hauria d'unificar encara més criteris i proporcionar un espai més accessible i senzill on trobar tota la documentació.
Aquest curs m'han fet l'auditoria. Penso que l'avaluació és una eina de control i valoració important en qualsevol procés, sempre que estigui ben pensada. Sent jo, un professor substituït, amb tot just pocs dies d'experiència com a professor i com a tutor, no trobo ni cap ni peus fer-me una auditoria. Tampoc trobo lògic que sigui per sorteig. Què es controla i què retroalimenta fer-ho d'aquesta manera? Jo, vaig estar molt nerviós i em vaig sentir malament amb els resultats (no crec que aquest hi hagi estat la finalitat de l'auditoria), evidentment poc positius. Suggerixo buscar una altra manera de gestionar aquesta eina amb la finalitat que tingui més sentit.

Suggeriments convivència i relació:

Poca implicació de la Direcció
Es conviu amb un desordre important amb els alumnes de l'eso
Pel que he vist al centre, hi ha entre els alumnes una sensació d'impunitat bastant gran. També pot ser una visió esbiaixada per part meua, però em sembla preocupant.
Es valoraria més comunicació i participació.
S'actua per acció-reacció, si algú no funciona se li diu, has d'estudiar, però no es va més lluny d'esbrinar si els pares estan separats, si està maltractat...i si està molt malament al CSMIJ, d'altre part als que segueixen el curs no se'ls ensenya a empoderar-se de la seva vida, no se'ls hi explica com funciona una persona, com processa la informació, com s'ha format el currículum, perquè aquestes assignatures i no altres. Els educands no vibren amb el coneixement, només obeeixen, llavors tanta negativitat fa que al arribar a casa la play, el menjar escombraria els hi pugui aquest aixafament produït per un sistema maldestre; sense oblidar el desequilibri emocional. La direcció és de tipus burocràtic, la cap d'estudis no té formació pedagògica ni psicològica fa servir el sentit comú i aquest a vegades ens enganya. La directora està molt atafegada, sempre se la veu respirant molt fort, possiblement degut a que ha d'aplicar tants reglaments, se'n oblidada de que és psicopedagoga. El departament vol que fem atenció a la diversitat i no posa més persones preparades per fer-ho bé, al final les classes es fan atenen a la dinàmica dels grups disruptius, aconseguint que el curs baixi molt de nivell.
Proposaria que les mesures disciplinàries establertes arrel d'un conflicte poguessin ser conegudes pel claustre (ex. trencadissa del vidre del cotxe d'una professora)
Poca comunicació
El claustre no es tracte de manera equitativa.
Mala gestió a l'hora d'abordar la conflictivitat. El Covid no ha de ser una excusa: el professorat no pot fer-se càrrec de l'alumnat amb problemes i mal comportament dins l'aula. És molt difícil fer classe, tenir una mala relació amb un/a alumne/a i que aquest/a no rebí represàlies. No pot quedar tot en un "és el que hi ha" "què voleu que fem?": s'ha de prendre decisions com a equip per a que tots estiguem millor.
Direcció no escolta i imposa massa el seu criteri al professorat, més enllà de les seves atribucions directives
Aquest any es percep un ambient descontent i tens entre els mateixos professors. Considero que el sistema de sancions de l'alumnat no acaba de donar resultats.
S'hauria de treballar més per garantir un bon clima al centre, sobretot en la línia de la disciplina
Aquest curs, donades les restriccions per la pandèmia no ens hem pogut relacionar tant entre els companys. També ha arribat molt professorat nou (goteig continu per qüestions de baixes) i això afecta també.
Direcció hauria d'informar i aclarir molts dubtes que té el professorat
En algunes qüestions relacionades amb el comportament de l'alumnat no s'ha donat una resposta contundent i adequada. Molts d'ells estan acostumats a fer accions que van en contra de professors i companys perquè tenen la sensació de total impunitat. Un aspecte que personalment em molesta bastant és la forma de tractar el material del centre. Quan entres a la majoria de les aules, les taules estan molt brutes, per no dir de com deixen el terra al final del dia. Jo suggeriria (quan la situació ho permetia) que, les classes en les quals es detecte aquest comportament incívic, vinguin a la tarda a netejar el centre. És a dir, aplicar una sèrie de mesures correctives.
Les expulsions provocades per la pèrdua de punts del carnet són poc efectives a l'hora de millorar futures actituds. Els alumnes ho prenen com unes vacances.





Suggeriments equip directiu:

La resolució de conflictes és molt feble, poder necessitem més mà dura, profes i alumnes
Potser més claredat en el pla de centre.
Tot i la gran participació de la Cap d'Estudis Adjunta, que ha estat genial, de la resta d'equip directiu esperava més força per la resolució de problemes, tot i així, molt bé.
ja la explico en respostes anteriors.
S'agraeix la seva sempre predisposició a ajudar davant de dubtes en el funcionament del centre o quan se'ls requereix.
Només la Cap d'estudis adjunt de FP s'ha encarregat una mica de donar informació. La gestió de la resta de l'equip directiu (caps de departament, direcció, etc.) ha estat pràcticament nul·la (amb alguna excepció puntual)
Cal major comunicació amb el claustre per compartir el projecte de centre.
Falta transparència. Hi ha manca d'informació i organització.
Cap queixa en relació a aquest punt
Des que vaig arribar m'he sentit molt acollida i integrada al centre, sempre que ho he necessitat he tingut el seu suport i recolzament.
És un equip acollidor i disposat a escoltar i ajudar.
Sempre pendents i atents als nostres dubtes i les nostres consultes, gràcies.
Manca d'atenció en aspectes sobre l'estructura del centre, de compartir una línia de treball comuna al centre, de preservar i millorar totes i cadascuna de les etapes educatives que s'imparteixen...
Estic completament satisfet de la gestió i la relació amb l'equip directiu
Una de les coses que més valoro és l'atenció i recolzament que he rebut per part de l'Equip Directiu
Han mancat reunions de Caps, importants per les tasques a gestionar pels departaments.
M'agradaria que hi hagués més espais de decisió conjunta, amb la realització dels claustres quan pertoca, però també amb més espais de diàleg per sectors o temàtiques.
D'altra banda, m'agradaria rebre les informacions (com les convocatòries de claustre) amb més antelació que la donada en els darrers cursos.
S'hauria de ser més contundent amb les expulsions i càstigs
Cap.
Caldria una mica més de consens amb tot el professorat d'algunes decisions preses per l'equip directiu

Suggeriments recursos:

La única suggerència, cal millorar el sistema ENSE, fer-lo més accessiu.
- Que es disposi d'un cable HDMI-HDMI dins de l'armari de les aules de FP (i que no haguem d'anar-ho a buscar a consergeria, doncs no és pràctic).
- Disposar de pissarres blanques (de rotuladors) a totes les aules que es comparteixen amb FP (l'ús del guix combinat amb el d'ordinadors, fa que ja hagi tingut 2 averies per la quantitat de guix que es fica al teclat de l'ordinador). O pissarres digitals (però entenc que això és un cost elevat).
- Tenir més equips de laboratori (que cada any es compri un de nou, per exemple).
- Disposar de tots els llibres de l'Editorial Síntesi al Dpt. de FP
Xarxa informàtica i accesibilitat al recursos informàtics a l'aula (tema projectors) molt limitats
Respecte a l'organització dels laboratoris: 1. tot està en funció de les pràctiques de cursos anteriors.
M'agradaria que tornaran a oferir cursos per millorar els coneixements per a fer servir el Drive i el Classroom. Són eines molt potents, però considero que no les estic aprofitant tot el que podria.
agrairia una mica més de feedback amb el servei informàtic
En relació als recursos estic satisfet dels que n'hi han ara. Encara que de cara a l'any vinent en tindrem més amb l'aula tecnològica, i tindrem més opcions de cara a fer activitats amb els alumnes i un nou espai de comunicació amb les entitats i empreses que colaboren amb nosaltres.



Cal millorar la centralització de la informació, els Drives estan poc organitzats i sovint és difícil o molt lent trobar els documents adients. Pel que fa a l'orientació, mentre el Departament d'Educació no assigni alguna figura a la FP, ens haurem de continuar recolzant en la bona voluntat dels tutors i altres companys.
La xarxa d'Internet no ha estat prou efectiva a principis de curs.
El centre té una manca claríssima de recursos digitals i informàtics, així com d'espais o materials que promoguin una educació més manipulativa i interactiva, i no pas magistral com es fa en la majoria de casos fins ara.
Internet podria funcionar molt millor
He tingut molt poc temps per esbrinar tots els recursos. He valorat amb 5 tot allò que no conec.
Valoro molt positivament els nous ordinadors de l'alumnat així com la xarxa de wifi actual

Suggeriments serveis:

La neteja en algun cas al departament podria ser més profunda

Suggeriments generals:

Com les dades del Covid estan millorant es permeti, el curs vinent, fer sortides.
Millorar la convivència entre docents, evitar fer exposicions en públic.
FORMACIÓ ACADÈMICA PER TUTORS ,EQUIP DIRECTIU ,CAP D'ESTUDIS, PERSONES AMB TITULACIÓ (LES UNIVERSITATS SERVEIXEN PER ALGUNA COSA),QUE EL DEPARTAMENT SIGUI QUELCOM MÉS QUE UNA MÀQUINA D'APLICAR REGLAMENTS , QUE LA DEMOCRACIA ENTRE A LES SEVES PARETS.
- Canviar el protocol d'apertura de la porta de l'institut quan un alumne ha de marxar abans d'hora pel matí. Els professors no som porters ni conserges. I els alumnes del matí, són persones adultes.
S'haurien de fer les reunions de nouvinguts, com a mínim de manera continuada al principi i després es podrien allargar cada 15 dies o de manera mensual per comentar els dubtes que puguin anar surgint.
Posar en valor el gran suport i ajut que duen a terme la cap d'estudis i la coordinadora de segon d'ESO.
M'agradaria trobar més cohesió entre el professorat. Penso que, en moltes ocasions, hi ha actituds que no ajuden al foment d'una bona participació i cohesió entre companyes i companys.
D'altra banda, apostaria per una major inclusió i integració de tots els actors de la comunitat educativa. Hem de crear més espais on tota la comunitat educativa participi activament, més enllà del Consell Escolar. Una democratització de part dels processos, ajudaria a un major debat, augmentant així el sentiment de pertinença al centre.
Els projectors i ordinadors de moltes aules no funcionen correctament. En molts d'elles, triguen més de 10-15 minuts en engegar i els projectors no estan ben connectats (es desconecten, la pantalla es veu blava o d'altres colors). A la setmana es perd molt temps amb això. S'hauria de millorar molt quant a eines digitals.
La veritat, en general, agraeixo molt el bon tracte i la bona acollida de totes i tots els companys i companyes de departament, de l'equip directiu i del professorat en general.
Trobo a faltar més reunions d'equips docents per a parlar dels alumnes, com a mínim 1 cada 15 dies.



6. Enquesta satisfacció PAS

6.1 Resultats de l'enquesta

RESULTATS ENQUESTA	
Relació amb equip directiu	9,0
Relació amb professorat	8,0
Relació amb alumnat	7,7
Penseu que el vostre treball es valora per les famílies?	5,9
Penseu que el vostre treball es valora pel professorat?	7,6
Penseu que el vostre treball es valora per l'alumnat?	6,1
Facilitat per comunicar necessitats, dificultats, suggeriments...	8,5

6.2 Comentaris extrets de l'enquesta

Destinar una persona que s'encarregui de posar al dia el web del centre a fi de reduir les trucades massives de consultes bàsiques.
Tenir la pàgina web amb tota la informació actualitzada per tal de reduir les consultes
La megafonia. És un recurs que es fa servir durant tot el curs, i és de molta utilitat, i ajuda. Eliminar el full del report, de totes les còpies que es fan. S'estalviaria paper i tinta
que respectin més les taules i el terra