

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

CURS 2021_22



Índex

1. Enquesta satisfacció famílies.....	1
2. Enquesta satisfacció alumnat ESO.....	5
3. Enquesta satisfacció alumnat BTX	10
4. Enquesta satisfacció alumnat FP.....	13
5. Enquesta satisfacció professorat	18
6. Enquesta satisfacció PAS.....	20





1. Enquesta satisfacció famílies

1.1. Participació en l'enquesta de satisfacció de famílies

Participació de les famílies						
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
A	4	4	2	6	11	3
B	6	5	0	4	6	2
C	11	6	17	7		
D	10	10	12	10		
E	3	12	12	7		
F	6	5	12	12		
G		12				
Total Enquestats	40	54	55	46	17	5
Total Alumnat	131	146	139	141	48	51
Participació %	30,5%	37,0%	39,6%	32,6%	35,4%	9,8%

1.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció de famílies

VALORACIÓ SATISFACCIÓ FAMÍLIES									
QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
INFORMACIÓ REBUDA (E-MAIL)	8,4	7,8	8,3	8,7	8,2	8,4	8,3	12%	15%
INFORMACIÓ REBUDA (WEB)	7,8	7,5	7,7	7,9	7,5	7,0	7,6	11%	14%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP DIRECTIU	7,8	7,5	7,6	7,7	7,2	7,4	7,5	18%	25%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	7,4	6,4	7,6	7,1	7,6	7,8	7,3	16%	24%
SATISFACCIÓ AMB LA PREINSCRIPCIÓ/MATRÍCULA	8,9	8,3	9,0	9,3	6,3		8,4	-2%	5%
SATISFACCIÓ RESULTATS D'APRENTATGE	8,2	7,2	7,4	7,6	7,7	8	7,7	0%	9%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	8,0	6,9	7,8	7,6	7,8	7,3	7,6	20%	24%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	7,9	7,8	8,1	8,3	7,2	8,3	7,9	18%	20%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,2	7,7	7,9	8,3	7,9	8,5	8,1	21%	21%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI D'ORIENTACIÓ	8,7	7,7	8	8,1	6,8		7,9	1%	21%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,4	7,5	7,9	7,6	7,7	8,6	8,0	-1%	8%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	100%	90%	90%	90%	90%	100%	93%	1%	12%
Total Enquestats	40	54	55	46	17	5	217	-13%	4%
Total Alumnat	131	146	139	141	48	51	656	-7%	
Participació %	31%	37%	40%	33%	35%	10%	33%	-6%	

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

1.3 Comentaris extrets de l'enquesta

No potser que en primer de batxillerat hi hagi tanta absència de professorat, no m, agrada dir les assignatures perquè no sé els motius de les absències, però perjudica a l, ha alumnat
La meua filla no ha pogut fer aquest curs l'itinerari que ella volia, la qual cosa ha pogut repercutir en el seu rendiment i notes de mitjana de cara a fer el Batxillerat. Demanaria, que en futurs casos, s'ampliés les opcions a falta de places pels itineraris escollits i així no veure afectada la seva trajectòria.
En els últims 5 anys el nivell d'ensenyament a baixat un 60% en el tema d'implicació professors -alumnes A passa't de ser el millor institut de Catalunya en nivell d'ensenyament a ser un dels pitjors
Yo recalco la limpieza no quiero decir que los operarios de limpieza lo hagan mal, digo que podría ser falta de tiempo o falta de más personal
Que se ponga Solución al tema de la apertura de los baños durante las horas lectivas.
Seguiu així sou genials
Els llibres de text que no siguin necessaris degut a que les feines es fan amb power point o altres suport, no s'haurien de comprar ja que són molts cars i s'ha de tenir més xonsciència ecològica
Es bastante bueno pero un ejemplo es la limpieza que se tendría que mejorar
Faltaría que no faltasen tanto los profesores. Hay clases con 2 o 3 guardias diarias y algunas de las guardias sin profesor de guardia, profesores que llevan días sin aparecer por clase,... mi hijo de 3ro ha tenido hasta 4 guardias, de 6 clases que tiene una mañana. Estaría bien que los profesores de guardia por lo menos repasarán temario dado y no los dejaran hacer lo que quisieran, con móviles.... se tendría que tener más mano dura con los alumnos 'tocanarices', más castigos y sino mandarlos a tocar las narices a casa o al patio cuando esté vacío...
Primero es que los niños no están bien integrados en el centro y también hay conflictos entre ellos y también no hay citas o días se puede hablar con el profe para explicar las mejoras y desventajas
Penso que les famílies estem molt desinformades. De la evolució dels nostres fills com de el que es fa a l'institut. Estaria bé poder obrir un xanal de comunicació molt més ampli per tal de saber com va l'institut i si les famílies podem fer res per millorar
No puedo valorar la limpieza, porque no estoy en el centro para verlo, y no sé tampoco quienes son los conserjes. Mi propuesta es que se valoren los aspectos positivos de los alumnos, en lugar de remarcar siempre los negativos.
Caldria millorar la neteja dels wc's.
Seria recomanable que els alumnes poguessin tenir suport emocional personalitzat
Más control a los alumnos conflictivos.
Esta tot molt bé
Que el equipo directivo tome carta con el bullying porque lo que no puede ser es que prefieren que los alumnos con problemas dejen la escuela en ves de ayudarlos
La única pega que le puedo poner al centro es la constante ausencia de el profesorado, hay demasiadas guardias debido a la falta de profesores, es exagerado las veces que faltan los profesores a las clases, no es normal. Pierden muchas clases durante el curso debido a este problema
Aunque las Huelgas son de carácter personal y respetables, creo que los que vayan deberían de tener la opción de aprovechar el tiempo teniendo la opción de estar en alguna aula y poder adelantar deberes. Peor veo que en pleno invierno echéis a los jóvenes al patio, con frío y lloviendo. Creo que deberías de solucionar este tema, ni a los perritos los dejaríamos fuera con frío y mojándose ! Este aspecto me ha decepcionado notablemente !
Tenéis algunas formas de proceder que cuestan de entender. Sacar a los estudiantes al patio en las huelgas hace imposible que puedan aprovechar el tiempo, por lo que empujáis a que no asistan aunque no sea por apoyar la huelga. Y si a eso le añadimos que también lo hacéis en pleno invierno ya es ridículo . Una cosa buena es las notificaciones acerca de las incidencias, no obstante algunos profesores no le dan buen uso a esta valiosa herramienta, es una lástima. Saludos.
La huelgas que hacéis son muy perjudiciales para los estudiantes, entiendo el derecho de cada uno pero se podría mejorar el interés en ellos y que los que asisten puedan aprovechar el tiempo, la distancia entre profesorado, padres y alumnado cada vez es mayor, no se percibe ningún interés personal (quizá alguna excepción) pero es una lástima, quizá pueda entenderlo porque algunos estudiantes no muestran ningún aprecio por vuestro trabajo pero los que si se esfuerzan pagan las consecuencias y no es justo porque les quitáis la motivación al esfuerzo por el buen trabajo. Saludos.



Caldria ampliar els canals de comunicació entre professorat i famílies per no limitar-la a la notificació d'incidència.
Que los profesores dejen de volcar sus frustraciones a los alumnos
estic molt agraïda per l'ajuda rebuda, pero crec que pel caracter del meu fill jo he sigut molt permisiva i em consola veure que vosaltres heu pecat de lo mateix. se'ns ha escapat de les mans
Taquillas continuan sin funcionar. Se envian tareas a casa de manera excesiva. Baño de mujeres en la hora de recreo insuficientes.
Más accesibilidad para contactar con los profes, es decir personalmente, y que algunos profes motiven a sus alumnos, por que están en una edad complicada , por que tengo conocimiento, que los hay que conectan mucho con ellos, gracias
Comunicación con los profes personalmente, e implicación de algunos profes, para motivación de los alumnos, gracias
Durant aquest curs els alumnes de 2nC han tingut moltes guàrdies a on el professor suplent no ha impartit matèria i els ha deixat utilitzar el mòbil tota l'estona. S'haurien de minimitzar aquestes situacions, no és normal tanta freqüència de guàrdies. Es podrien programar activitats per aquestes ocasions. Són moltes hores lectives perdudes pels alumnes. Per a la resta, molt satisfets. Gràcies
Podría haber más comunicación entre profesores y padres
Ha superado nuestras expectativas , instituto inmejorable , profesores jóvenes y preparados para combatir con adolescentes y formadores de sus asignaturas de forma exquisita.
Tema incidencias hi ha persones que posan la incidència pero no la causa,ja li pregunto a la meva filla, però considero que s'hauria de posar. També a les tutores treballar més el respecte cap a tothom a veure si entre tots i totes podem També que parlin més en català a les classes els hi costa molt.
Más comunicación centro padres. Veo diferencia con otros centros. Sobre todo cuando ahora deben escoger las asignaturas del próximo año. Otros institutos han hecho reunión con los padre o han enviado mail. Ustedes nada
Tallers a l'alumnat impartits per experts: sexualitat, drogues, adicció pantalles.
Més relació amb els tutors, ja que aquest any ha estat nul•la
todo ok
Que hi hagi diàlegs entre mestres i pares, porto tres anys i el primer la seva tutora no li van veure la cara, el segon, el seu tutor va ser un encant, i al tercer no tinc el plaer ni de saber com es diu. D'orientador, al centre, no hi ha cap. Un orientador, no és un psicopedagògic. Gràcies
Van massa carregats amb material que no sempre utilitzen
No se me ocurre nada
Recuperar el dos patis. Son molt necessaris . Informar als pares de les xerades que es fan a classe. En el cas de la meva filla, han fet algunes molt interessants, com una d' una jurista (advocada) sobre xarxes socials i responsabilitats legals. Penso que s' hauria d' informar als pares d' aquestes activitats, seria molt positiu.
A nivell orientació molt bé, però crec que s'hauria de treballar més amb tallers, per què els adolescents aprenguessin a resoldre millor accions/ actituds conflictives a l'institut.
No hemos tenido y no sabemos si tendremos una reunión con el tutor como siempre se ha tenido en cada curso en otros colegios.
Falta un poco de comunicación con la familias para tema notas de exámenes antes de la nota final del trimestre . Ellos tienen que ser responsables pero no estaría mal que esa información nos llegara a los padres.
Escolten més les idees dels alumnes.
Quan hi ha error d'incidència notificada, també caldria avisar que era un error. Estar al tant de les males accions entre companys, assaïjament verbal.
Empatía per part del professorat. Falta de recursos per a motivar als alumnes
Crec que debería averi mes comunicació entre pares y profesor/a de les diferents assignatures
Crec que son massa severos amb les incidencies, tant de conducta com d'estudis, sha d tindra ma esquerra, pero no tan severa, salutacions
Siempre hemos estado muy contentos, menos este año que ha sido imposible hablar con el tutor , no contesta los mails, y pienso que fatal.



<p>Que es pugui respondre als correus que envien els professors, l'aplicació no deixa, penso que ha d'haber-hi més accessibilitat als professors</p>
<p>Caldria com a mínim fer 1 sessió de tutoria amb les famílies al curs (és el 2on any que no ha estat així). Ha estat una llàstima haver-nos assabentat a darrera hora i per un mail del tutor de la dinàmica negativa del grup. Hagués estat bé parlar-ho a reunió presencial amb famílies abans per prendre mesures conjuntes.</p>
<p>Ha estat un plaer compartir aquests anys d'aprenentatges conjunts!!! L'equip docent, i especialment el de batxillerat, és fantàstic! Estaria molt bé potenciar la formació post obligatòria al centre i poder oferir el batxillerat artístic junt amb la resta de manera anual i estable. També estaria bé reobrir la cantina i continuar potenciant o reemprendre activitats comunitàries: l'aprenentatge servei, la formació musical complementària (ukelele) i la cultura popular. Disposar de batxillerat artístic permetria reemprendre activitats com la revista del centre, la radio gestionada per l'alumnat, cobertura gràfica d'activitats comunitàries, etc... Respecte al TDR, estaria bé obrir la possibilitat d'assistir a les presentacions a les famílies (en format tardes o dissabtes, per exemple) o plantejar treballs que tinguin un abordatge des de les diferents disciplines de batxillerat (barrejant alumnat de diferents classes).</p>
<p>Cada cop que he trucat al centre per alertar de qualsevol cosa, he tingut que deixar-ho ja que ningú agafa el telèfon. Ja pots trucar 60 cops al dia que mai l'agafen. Vaig anar un dia a agafar unes claus al meu fill en horari escolar i ningú obria la porta...nse la de vegades que vaig picar. Unes alumnes que pasaven en van dir: «déjalo. No te va a abrir nadie» No es una proposta. Es, si us plau que el canal de comunicació secretària-trucades, no funciona molt bé, sobretot a primeres hores del matí</p>
<p>Crec que és millorable La comunicació amb la família i considero que caldria pujar el nivell d'exigència acadèmica i l'acompanyament als nens per part del professorat</p>
<p>Valorar la possibilitat de fer batxillerat mixt atenent a les necessitats dels alumnes i els requisits de la selectivitat, més flexibilitat Millorar contacte família-tutor</p>
<p>He trobat a faltar les reunions de tutoria.</p>
<p>Cuando falta un profesor me da la sensación que no aprovechan la hora. Creo que últimamente están habiendo muchas guardias .</p>

2. Enquesta satisfacció alumnat ESO

2.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

Participació Alumnat ESO				
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
A	0	0	10	11
B	4	2	9	6
C	10	5	21	11
D	4	4	18	11
E	4	8	12	6
F	3	4	24	17
G		3		
Total Enquestats	25	26	94	62
Total Alumnat	131	146	139	141
Participació %	19,1%	17,8%	67,6%	44,0%



2.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES ESO							
MATÈRIA/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	7,6	6,9	7,7	7,7	7,5	5%	3%
LLENGUA CATALANA	7,5	5,1	6,4	6,6	6,4	7%	0%
ANGLÈS	8,4	6,8	6,1	6,8	7,0	-5%	0%
MATEMÀTIQUES	8,5	7,1	7,1	6,1	7,2	0%	-1%
CIÈNCIES SOCIALS	9,2	8,2	6,6	7,5	7,8	21%	17%
CIÈNCIES NATURALS	6,8	7,0	6,7		6,8	2%	2%
EDUCACIÓ FÍSICA	8,1	6,0	6,2	7,0	6,8	-8%	-10%
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	7,8		4,3	7,0	6,4	23%	13%
TECNOLOGIA	5,3	5,5	6,9	6,4	6,0	-6%	-8%
MÚSICA	6,9	6,1		6,6	6,5	2%	-3%
CULTURA I VALORS ÈTICS	8,8	6,8	8,4	5,5	7,4	7%	10%
CAIXES	6,7				6,7		
CULTURA POPULAR	8,5				8,5	2%	2%
ESCACS		6,2			6,2		
APRENTATGE I SERVEI COMUNITARI			6,8		6,8		
FÍSICA I QUÍMICA				6,6	6,6	12%	4%
BIOLOGIA				6,7	6,7	-4%	-6%
ECONOMIA				5,4	5,4	-21%	-16%
ALEMANY				5,7	5,7	-7%	-7%
MITOLOGIA				7,2	7,2	80%	36%
FILOSOFIA				5,2	5,2	2%	2%

QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,1	8,1	7,9	8,0	8,0	4%	2%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	8,2	7,2	7,2	7,2	7,4	13%	12%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,4	7,3	7,4	7,7	7,7	5%	8%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,6	7,5	7,4	7,8	7,8	4%	5%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,7	5,7	6,3	5,9	6,4	3%	-4%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	7,6	5,7	5,8	5,3	6,1	7%	7%
ACTIVITATS DE LA CASTANYADA	7,8	6,2	6,0	6,6	6,7	39%	13%
ACTIVITATS DE CARNESTOLTES	8,7	6,5	7,1	7,1	7,4	17%	3%
ACTIVITATS DE SANT JORDI	8,4	6,6	5,9	6,8	6,9	22%	22%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	6,9	7,1	6,0	7,2	6,8		6%
ACOLLIDA PER PART DE PROFESSORS I TUTOR	8,8	8,8	6,6	6,8	7,7	6%	7%
PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	8,4	9,0	6,7	6,4	7,6		7%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	8,9	6,9	7,4	6,8	7,5	-1%	4%
ACTIVITATS DE TUTORIA	8,1	5,9	6,6	6,1	6,7	-2%	4%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	8,4	6,0	7,1	6,6	7,0	-4%	1%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	5,8	4,0	4,4	5,4	4,9	-14%	8%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,1	5,4	5,7	5,8	6,0		
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	7,9	7,3	7,6	7,6	7,6	-5%	-7%
RELACIÓ AMB EL PROFESSORAT	8,3	7,2	7,1	7,2	7,4	3%	4%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP D'ORIENTACIÓ	8,1	5,6	7,1	6,5	6,8	4%	3%
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	9,5	8,9	8,6	8,7	8,9	4%	12%
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	100%	64%	82%	76%	80%	21%	15%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,2	6,4	7,1	7,3	7,2	5%	5%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



2.2 Comentaris extrets de l'enquesta

Abrir la cantina
M'agradaria que la llengua catalana fos més utilitzada per part del professorat, doncs trobo que la majoria de les classes s'han estat impartint en castellà durant tot el curs.
En la meua opinió milloraria la part de tutoria, i es que en el nostre cas moltes vegades no la fem i quan la fem, es molt poc, ja que ni tan sols dels tallers que ens venen a fer estem ben enterats.
M'agradaria experimentar l'experiència de la cantina i les diverses optatives. A TOTS/ES ENS AGRADARIA MOLTÍSSIM AFEGIR TANT UNA OPTATIVA DE ROBÒTICA O INFORMÀTICA COM UNA ALTRA DE FRANCÈS (AQUEST ENS INTERESSA MÉS QUE L'ALEMANY) PER L'ANY VINENT. Respecte al tema caixes d'investigació, és interessant portar-les a terme en 1r, ja que interioritzem conceptes que ens ajuden a desenvolupar la resta d'activitats autònomament. Així i tot, crec que seria excessiu i repetitiu fer-les també a la resta de cursos. Finalment, hem trobat a faltar el laboratori, érem massa gent i no el podíem utilitzar (necessitem "desdobles"). Amb aquests canvis, gaudiríem un munt més del nostre temps d'aprenentatge. Espero que els meus suggeriments siguin tinguts en compte.
Es insolucionable
1. Quan estigui plovent que ens deixin estar a classe a l'hora del pati. 2. Que el Wifi arribi bé als ordinadors que hi ha a classe. 3. Que ens deixin anar al lavabo a l'hora que sigui. 4. Que funcionin les fonts del pati. 5. Obrir la cantina. 6. Més bona orientació acadèmica pels de 4t. 7. Guixetes també per 3r i 4t. 8. Que et fiquin a l'itinerari que has elegit per 4t i que no et fiquin a un altre.
Crec que no hauríem de fer servir ni mòbil ni tablet ni res. Ho hauríem de fer sense tecnologies.
Que se pueda usar el móvil 🍌🍌🍌
Arreglar las cosas rotas
Obrir la cantina.
Hi ha nois que son molt dolents amb Altres persones
Aire acondicionado
Hacer mas kahoots
Posant un altre vegada el bar
M'agradaria tenir a la hora del pati el Mòvil, porque tenim llibertat
el wifi i que avran la cafeteria
Possar aire acondionat
Hacer caso a los alumnos, respetarles, escucharles, no chillarles, que no les rompan las cosas a los alumnos, no quitarles las cosas sin sentido alguno, no permitir peleas entre alumnos, comentarios machistas/homofobos o con intencion de faltar el respeto.
més excursions per a tercer, colònies
No es sobre el funcionamiento pero estaría bien poder elegir de forma sencilla los compañeros en el próximo año. Creo que la parte social durante la adolescencia es fundamental para poder tener una mejor forma de vivir y por tanto aprobar las asignaturas. He tenido experiencia en eso, me hizo repetir de curso, la convivencia con mis compañeros era lamentablemente. Pero ahora estoy bien. Le doy mucha importancia al ámbito social que es lo que me hizo salir de una depresión.



Que funcionen les fontaneria i plantar mes aretes pero a la sombra
mejorar el internet
Creo que es malo para los alumnos no tener (usar) y el movil en el patio o en todo el centro , debido a que hay muchos alumnos que no tienen amigos y al menos pueden utilizarlo , tambien creo que deben dejar traer balon de futbol de casa porque asi simpaticamos todos y nos llevaremos todos bien .
QUE FEM COM ANTES 2 HORES 15 MINUTS DE PATI ALTRES 2 HORES I 15 MINUTS DE PATI I 2 ORES I PA CASA
Que ens podrian deixar punar sols al mati y despres del pati.
-A l'hora de fer excursions NO educatives, preguntar a l'alumnat a que realitzarà l'excursió a on voldrien anar. També que l'equip directiu pot donar opcions i que l'alumnat decideixi que volen fer. -Que NOMÉS ELS GUANYADOS dels diversos concursos de l'institut (Carnestoltes) rebin el seu premi.
Hauriem de fer més excursions ja que aquest curs no hem tingut quasi cap i també m'agradaria fer més activitats dinàmiques
millorar les sortides, millorar els grups de classes, millorar el tracte de professorat al alumnat i per últim millorar el pati.
A les excursions lúdiques, tenir en compte les opinions i gustos de l'alumnat. Fer més sortides educatives per aprendre coses i veure els coneixements apresos a classe de manera visual i educativa. Tenir en compte l'interès i les opinions de cada alumne a l'hora de fer classe. Aprendre d'una manera més divertida/entretinguda i fer que els alumnes disfrutin aprendre les assignatures. Que no siguin tan estrictes a l'hora d'utilitzar els mòbils a classe. Poder veure l'hora o respondre trucades i missatges importants a familiars, sense jocs ni interrupcions.
que els professors no siguin tan estrictes, fer mes coses al pati, que a les guàrdies deixin pilotes, fer mes coses amb altres classes, que deixin asseure's on els alumnes vulguin, que deixin sortir al passadís entre clase i clase fins que arribi el profesor, que posin dos patis cada 2 hores com abans del covid, que deixin el mòbil al pati com en el can planas, que posin les taquilles un altre cop, que si alguna vegada el professor no bé que no pugui deixar feina i que si no bé doncs no fem clase, fer mes excursions, fer coses i excursions amb altres instituts, que tornin a obrir els lavabos de cada planta, que les classes siguin de menys alumnes 20 com a màxim, fer mes pràctiques al laboratori, aula de tecno...
Pensó que fer alguna excursió més estaria guay, perquè per exemple la meva clase només a fet 2 i ha llocs com la biblioteca que ja la coneixiem.
A l'estiu fa molta calor si poguessim posar ventiladors a les aules s'estaria molt millor
el wifi
Hi ha algun professor que ve de substitut i no se l'entén per exemple si és valencià. Hi ha altres que fas el que li dona la gana amb la matèria, per FB . Però és si la romànica m'ha ajudat molt i no tinc ni una queixa contra ella (excepte les anteriors).
Proposo que l'any que bé posin taquilles ja que es molt pesat portar cada dia el llibres
Per millorar podríem posar a tutors que estiguin entregats (que no passin de tot) tenir el tutor que tinc i no tenir res es el mateix. No sap ni quants alumnes som a classe. No ha fet ni una tutoria individual amb alumnes. Y el professor d'ètica o filosofia perquè sembla que fem filosofia i jo vaig al social en part per no fer filosofia i arriba aquet home i comença a fer filosofia i fer comentaris que no tocant.
Wifi que funcione
S'han de millorar lea condicions de les aules. Moltes parets estan pintades o es cauen a troços, encara que de l'any passat a aquest ha hagut canvi. El funcionament dels ordinadors i projectors és bastant dolenta. Igualment, s'ha notat una millora de condicions des de que vaig entrar a l'institut.
El wifi i fer mes excursions i obri la cafeteria
Poder escollir una optativa que t'agradi en comptes de la que et toqui.
RR y CM MVP del centre



Crec que és molt important que es millori l'atenció cap a la salut mental dels alumnes i que relament es passa molt malament quan estàs malament i et trobes al centre, ja que no pots fer molt més que anar a plorar als lavabos. Hi ha l'equip d'orientació, però no és suficient.

DEJAR EL MOVIL EN EL PATIO

Mes excursions i mes divertidas

quitar el moodel i el classroom

que mejore el internet

Mayor preocupación por el alumnado y mejor razonamiento de solución de problemas. Mis compañeros de clase me molestan casi cada día y no únicamente a mí y cuando una amiga lo contó nos culparon a ella y a mí por "iniciar el conflicto" y con otro amigo también pasó algo similar, le dijeron que el inicio el problema y era falso porque habían pruebas. Así que agradecería que para los que vienen detrás de mí comprobar quién tiene realmente la culpa.

3. Enquesta satisfacció alumnat BTX

3.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

Participació Alumnat BATX		
GRUP	1r BTX	2n BTX
A	3	5
B	7	10
Total Enquestats	10	15
Total Alumnat	48	51
Participació %	20,8%	29,4%



3.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat BTX

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES BATX					
MATÈRIA/NIVELL	1r BTX	2n BTX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	9,0	6,7	7,9	43%	22%
LLENGUA CATALANA	8,2	6,9	7,5	-10%	1%
ANGLÈS	7,9	6,8	7,3	41%	32%
MATEMÀTIQUES	5,5	7,9	6,7	-9%	-12%
CIÈNCIES SOCIALS		10,0	10,0	39%	41%
EDUCACIÓ FÍSICA	7,3		7,3	-15%	-11%
FÍSICA I QUÍMICA	7,5		7,5	15%	11%
BIOLOGIA	7,9	8,7	8,3	-2%	4%
ECONOMIA	7,5	6,4	7,0	148%	32%
ALEMANY	6,0		6,0	-26%	-26%
LLATÍ	7,5	7,0	7,3	-12%	-10%
FILOSOFIA	6,7	8,6	7,6	34%	23%
HISTÒRIA	8,3	7,6	8,0	25%	17%
CIÈNCIES DE LA TERRA		8,0	8,0	10%	5%
CIÈNCIES MÓN CONTEMPORANI	9,0		9,0	27%	24%
LITERATURA UNIVERSAL	1,3		1,3		
GEOGRAFIA		6,2	6,2	7%	2%
PSICOLOGIA		6,0	6,0	-27%	-21%

QÜESTIÓ/NIVELL	1r BTX	2n BTX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,7	7,7	8,2	9%	7%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,9	6,1	7,0	1%	0%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	7,7	6,5	7,1	11%	6%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,1	6,8	7,4	5%	2%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,5	2,8	5,2	-14%	-19%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	5,8	4,3	5,0	-12%	-8%
ACTIVITATS DE LA CASTANYADA	4,5	6,1	5,3	0%	-19%
ACTIVITATS DE CARNESTOLTES	6,9	7,2	7,0	-1%	-10%
ACTIVITATS DE SANT JORDI	5,4	7,5	6,5	-8%	-8%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	6,3	6,0	6,2		-7%
ACOLLIDA PER PART DE PROFESSORS I TUTOR	6,5	8,5	7,5	3%	4%
PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	6,5	10,0	8,3	-5%	12%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	7,1	8,4	7,8	20%	22%
ACTIVITATS DE TUTORIA	9,0	7,0	8,0	23%	33%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	6,6	7,7	7,2	1%	7%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	6,4	6,6	6,5	-7%	47%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	5,0	5,7	5,3	-29%	-20%
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	8,0	8,1	8,1	5%	-2%
RELACIÓ AMB EL PROFESSORAT	7,1	8,2	7,7	2%	4%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP D'ORIENTACIÓ	9,0	3,0	6,0	-24%	-9%
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	9,8	8,9	9,4	1%	4%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	78%	75%	76%	26%	32%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,3	7,6	7,4		



3.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat BTX

Abrid los lavabos de todas las plantas. Que si, que hay gente muy idiota que rompe cosas, y porque me tengo que joder yo y bajar al piso de abajo?

Hi han moltes noves normes al centre que son molt innecessaries i s'haurien de treure. No tenen cap funció i nomès perjudiquen a l'alumnat.

En el cas de batxillerat, sento que hi ha una manca en la inclusió dels alumnes de batxillerat respecte la resta de la comunitat del centre. És cert que els alumnes d'aquest nivell estan molt enfeïnats amb la tasca que suposa el batxillerat, però crec que hi ha un sentiment general que no estem prou atesos o que no se'ns escolta prou ni se'ns té en compte.

Cambiar a la profesora de literatura universal por la de catalán no pasaría nada porque es el mismo temario o eso dice y la de catalán es más eficaz.



4. Enquesta satisfacció alumnat FP

4.1 Participació enquesta satisfacció alumnat FP

Participació Alumnat CICLES						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
1r	4	13	4	8	17	6
2n	7	2	10	5	9	4
Total Enquestats	11	15	14	13	26	10
Total Alumnat	69	59	62	76	62	66
Participació %	15,9%	25,4%	22,6%	17,1%	41,9%	15,2%

4.2 Resultats enquesta satisfacció alumnat FP

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES CICLES									
QÜESTIÓ/CICLE	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
ACOLLIDA PER PART DEL PROFESSORAT	9,3	8,2	7,3	8,6	8,6	6,8	8,1	4%	9%
ACOLLIDA PER PART DE L'ALUMNAT	8,3	8,9	9,5	8,3	9,2	7,8	8,7	-4%	1%
ACOLLIDA PER PART DEL TUTOR	9,5	8,4	9,5	9,1	9,3	7,8	9,0	1%	5%
ACOLLIDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,8	7,9	9,5	6,5	8,1	3,5	7,2	-4%	3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	8,5	9,3	6,0	8,7	7,5	7,1	7,8	-3%	3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,5	7,7	7,1	8,6	7,5	6,6	7,7	5%	12%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,3	8,3	8,2	7,5	7,3	5,3	7,5	5%	11%
RESOLUCIÓ CONFLICTES (EQUIP DIRECTIU)	7,0	7,4	6,8	7,0	7,4	5,4	6,8	-5%	4%
ATENCIÓ DE CONSULTES I DUBTES (EQUIP DIRECTIU)	7,4	7,0	7,7	6,5	7,5	5,0	6,8	-9%	-4%
ATENCIÓ A LES QUEIXES (EQUIP DIRECTIU)	6,9	7,2	7,1	6,1	6,5	4,7	6,4	-7%	4%
ORIENTACIÓ LABORAL (TUTORIA)	7,5	8,4	6,3	6,9	8,5	5,9	7,3		
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB PROFESSORAT	7,5	7,9	6,7	7,5	7,8	4,9	7,0	-14%	-7%
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB COMPANYS/ES	7,1	7,7	7,5	8,1	8,7	4,1	7,2	-13%	-9%
SEGUIMENT DE L'EVOLUCIÓ ACADÈMICA (TUTORIA)	7,6	8,0	6,4	7,1	8,3	5,4	7,1	-17%	-12%
ACTIVITATS DE TUTORIA	7,1	7,2	6,8	8,6	8,5	5,8	7,3		
GESTIÓ ADMINISTRATIVA (CONVALIDACIONS)	7,8	7,4	6,9	6,5	7,5	5,1	6,9		
DISPONIBILITAT DEL TUTOR	7,8	8,6	7,3	7,2	8,3	7,2	7,7		
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	7,7	7,4	6,5	6,6	6,2	5,4	6,6	25%	45%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,0	7,8	7,7	6,7	6,7	4,0	6,7		
LA FORMACIÓ REBUDA ÉS ÚTIL I SIGNIFICATIVA?	8,3	7,8	6,8	6,8	7,8	6,7	7,4		
RECOMANARIES EL CICLE? %(SÍ)	82%	93%	71%	85%	88%	90%	85%	-5%	75%
RECOMANARIES EL CENTRE? %(SÍ)	64%	93%	50%	77%	92%	80%	76%		
ET SENTS PART DEL CENTRE?	5,5	6,5	5,8	6,8	7,2	5,7	6,2		9%
VALORA EL GRAU DE SATISFACCIÓ GLOBAL	7,5	7,5	6,5	7,3	7,8	6,2	7,1	-2%	7%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



4.3 Participació enquesta practiques empresa FP

Participació Alumnat						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
FCT	5	1	1	0	0	0
DUAL	3	1	10	2	14	4
Total Enquestats	8	2	11	2	14	4

4.4 Resultats enquesta practiques empresa FP

VALORACIÓ PRÀCTIQUES EMPRESA									
QÜESTIÓ/NIVELL	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
VALORACIÓ DEL SEGUIMENT DEL TUTOR INSTITUT	7,4	9,5	7,1	7,5	8,2	5,8	7,6	-10%	
POSADA EN PRÀCTICA DELS CONEIXEMENTS	5,9	9,5	5,5	7,5	8,0	5,8	7,0	-1%	
EL TUTOR D'EMPRESA M'HA ESTAT FORMANT	6,7	9,5	5,2	8,0	7,8	9,5	7,8	-10%	
ACCESIBILITAT AL TUTOR D'EMPRESA	7,7	9,5	6,6	9,0	7,8	9,5	8,4	-7%	
M'HE SENTIT PART DE L'EMPRESA	7,6	9,5	7,2	9,0	8,8	9,0	8,5	-3%	
AJUDA PER PART DELS COMPANYS	8,4	9,5	7,6	9,0	9,1	10,0	8,9	-4%	
M'HAN DEMANAT QUEDAR-ME MÉS ENLLÀ DE L'HORARI	3,7	1,0	3,5	10,0	3,1	1,0	3,7	-31%	
L'ESTADA HA COMPLERT LES EXPECTATIVES	5,7	9,0	6,0	9,0	8,7	7,0	7,6	-2%	
L'EMPRESA M'HA PROPOSAT CONTRACTAR-ME	2,3	10,0	6,1	10,0	8,0	7,0	7,2	-12%	
VALORACIÓ GLOBAL DE L'ESTADA EN L'EMPRESA	7,6	9,5	6,1	9,0	8,9	8,0	8,2	-4%	

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

4.5 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat FP

Suggeriments serveis:

En quan al servei de neteja, no em sembla correcte que si tenim classe de 15:15 a 21:30h , no es puguin fer servir els serveis desde les 18h perque els han netejat i han tancat la porta, tant dels banys de la primera planta com els de la segona
Les dones de la neteja no haurien de tancar el lababos mentres l'alumnat encara està en horari escolar ja que, durant les darresres setmanes hem hagut de anar tots els lababos per trobarlos tancats un dels cops en horari de pati.
Podríem fer algun sistema per poder sortir sense demanar un profe de guàrdia
Quando llamas al numero que sale por Internet del Instituto muchas veces dice que no existe ese numero de telefono y que las lineas estan ocupadas
Si que crec que consergeria podria ser menys estricte
Poner!!! Papel higiénico en los baños y Jabón, es penoso entrar a los baños y no tener algo tan indispensable! Cambiar horarios de limpieza de los aseos , ya que por la tarde cuando más se necesita está cerrado y hay que trasladarse al aseo de arriba. Ampliar el horario para poder imprimir documentación y no limitarla a solo en la hora del patio, la limpieza de los laboratorios mala.
los alumnos de ciclo tendrían que tener otra entrada, porque cruzar todo el instituto para llegar al aula lo veo mal.



Més flexibilitat a l'hora de deixar sortir als alumnes d'FP. Hi han altres obligacions per atendre i molts cops es perd temps per culpa dels protocols interns del centre.
La neteja es podria millorar bastant en alguns llocs com podrien ser els lavabos ja que solen estar bastant bruts. Als laboratoris hi ha massa pols i poto donar alèrgia als alumnes.
MI SATISFACCION ES EXCELENTE,PERO LA APERTURA DE LA CANTINA PARA EL AÑO QUE VIENE SERIA UNA MEJORA EN EL CENTRO PARA LOS ALUMNOS
Poniendo papel del váter en los lavabos
Que hi hagi algun dia que tinguin horari de tarda
A nivell material en el laboratori deixa molt a desitjar, instal·lacions bastant precàries i poc manteniment.
El personal de neteja podria fer-ho més a fons, per tal d'evitar aràcnids i insectes a classe.
Millorant la gestió d'obertura de la porta a l'hora de sortida
Sovint traspapereu documents relacionats amb la matricula, convalidacions, ets
Segueixo sense entendre que els alumnes de grau superior haguem d'anar acompanyats d'un professor per sortir de l'institut, se que convivim amb nens menors d'edat, però que hi hagi algú vigilant que no marxin ells però a nosaltres ens deixin sortir sense cap problema.
Deixant sortir sols
En general estic satisfet amb el centre. El personal de secretaria hauria de tenir més empatia amb els estudiants. M'agradaria que de cara al curs següent es pugui fer ús de la biblioteca
Iría bien que controlaran el abastecimiento de jabón en los baños, o poner un gel hidroalcoholico que huela mejor. Gracias.
Que sean más moldeables al abrir la puerta
Obrir las portes als alumnes de Gradu del matí, sense tenir que anar a per el profe
No abren la puerta a los de ciclo superior
Tienes problemas con la puerta cuando sales un poco tarde de clase, es engorroso
Tot bé
Bé, vaig enviar un mail conforme vaig sobre l'últim pagament que vaig tenir un petit problema amb el caixer i van passar completament.
Obrir porta per les persones que treballen sigui la hora que sigui.
La acogida de los profesores por ser de bachillerato de otra rama que no sea de quimica es muy mala ya que te dejan muy perdida.
Milloraria amb més informació i atenció per part de la cap d'estudis.
M'ha agradaria tenir la secretaria oferta tambe una estona per la tarda, per les persones que treballen y arriben tard a la escola (hora del pati)
L'accés al centre a les primeres hores és problemàtica ja que tens que picar al timbre i esperar resposta (les persones de secretaria tenen que deixar de treballar per obrir)

Suggeriments millores centre:

Ampliació dels espais d'emmagatzament als laboratoris, i millorar l'organització dels materials de les estanteries que són dins del laboratori 1. Comprar més material per als laboratoris, de vegades hi ha poc material per a tots els grups.
Laboratori: més material com per exemple micropipetes.
Wifi: poder accedir al wifi des de la tablet, ho imprimeixi Tot perquè no tinc portàtil propi
Servei biblioteca, sobretot ja que no fem totes les matèries y tenim hores que podem aprofitar
Que en QU11 se podrian hacer mas practicas
Mejorar el material, aparatos, instrumental, etc
No poder sacarte el titulo solo por inglés lo veo una barbaridad.
El segon any es massa saturat, tant d'hores com de treball afegit. Hi ha MPs que no són d'ús i aplicació real, pel que ocupen hores que es podrien destinar a un descans, fent que el segon any sigui més saludable per l'alumnat.
"L'equip docent" ha sigut massa inflexible durant aquest any, hem intentat de totes les maneres possibles poder entregar el segon seguiment del treball dual durant la setmana santa (quan tothom esta de



vacances, donant-nos més aire a l'hora de fer el treball), i sempre vam rebre un NO injustificat, cap flexibilitat. Opino que, en un horari tant apretat i dur per als alumnes, donar 3-4 dies, de vacances, per a acabar un treball, no fan mal a ningú, contant que el professorat està de vacances.
Considero que l'horari del segon curs de QUBO és massa apretat i no hi ha massa temps per a poder estudiar i realitzar treballs
APERTURA DE LA CANTINA Y HORAS DE CALEFACCION AUMENTEN SI LAS VENTANAS HAN DE SEGUIR ABIERTAS
Falta material de laboratori, la majoria esta en mal estat o no hi ha suficient per tothom. La maquinària esta antiquada. A les aules falten endolls, les parets, portes i finestres estan en molt mal estat i poc aïllades de l'exterior, els projectors no es veuen correctament i la connexió dels ordinadors dels professors sempre falla. Les llums de les aules son de diferents colors lo que produeix cansament a la vista i mal de cap. Les pissarres s'haurien de canviar per pissarres de rotulador. Les faltes d'assistència haurien de ser justificables. Els preus de la matricula son excessius. El wifi sempre falla i a l'aula no es poden veure videos.
els materials i les instal.lacions del laboratori son precàries, sobretot la maquinaria
Respecto a maquinarias, aparatologia moderna y puntera, para poder tener y reciclar varios que dan error o no funcionan correctamente, en mi curso vamos justos, ya que somos una clase de mas de 20 alumnos y faltan equipos, en varias ocasiones , no se ha podido hacer las practicas por falta de aparatos.
Instrumental una miqueta més modern.
Que poguem anar als lavabos de cilce superior, també de cara a l'any que ve que s'obri la cantina, a més seria important que els de grau superior tinguessin un lloc on poder estar en les hores que no tenen classe per estudiar ja que sino han de sortir i anar al cotxe o al bar. També que als de grau superior ens deixin sortir sense problema sense haver d'anar amb un professor.
De cara al curs següent hauriem de poder aprofitar la biblioteca
Wifi valido también para tabletas, los ordenadores del carro nunca tienen bateria
-Los utensilios de laboratorio son muy limitados, propiamente para las prácticas de biotecnología. Sería muy recomendable que el centro invirtiera más los medios. Por más disposición y buenas intenciones de los profesores, las practicas terminan siendo caóticas y poco aprovechables por la gran cantidad de estudiantes y pocos equipos y utensilios de laboratorio. -Si el instituto tienen como objetivo que al finalizar se obtenga un alto nivel de inglés, sería recomendable que se viera en los dos años y que tuviera mayor intensidad horaria. Y/o exigir como prerrequisito de admisión al ciclo, que se tenga un nivel certificado de la lengua inglesa. Lo que no se debe pretender es un año obtener un B1 sin tener fundamentos del idioma. Considero que es desmotivador tanto para el profesor, como para los estudiantes. Adicionalmente, considero que está unidad formativa no debería ser un limitante para obtener la titulación, esto no quiere decir que no haya q estudiarla, sino que debería ser replanteada de otra manera porque el ciclo, como su nombre lo dice, es de fabricación de productos farmacéuticos. -La institución ya tiene identificada las fechas de mayor carga académica en lo que se refiere a evaluaciones y exámenes. Yo lo que propondría es crear fechas de evaluación y no que tengan q haber fechas puntas en las que todas las UFs convergen. Si está formación también está orientada para las personas que trabajamos debería haber una mayor afinidad y hacer un esfuerzo desde la administración para tener un programa de exámenes que faciliten gestionar los tiempo de una manera más optima para quienes trabajamos y tenemos familia.
Obrir la biblioteca.
Millora del mobiliari, a les aules, reposició de les cadires i taules trencades. Manteniment efctiu del sistema pasius de extinció, (extintors)
Todavía no tengo empresa
Més facilitats a l'hora de ficar matèria per estudiar
No hi ha cap ajuda per alumnes amb diversitat física-cognitiva.
La millorar de les convalidacions
Revisar més periòdicament els endolls i les instal.lacions de les piques
Renovació dels equips al laboratori.

Suggeriments estada en empresa:





Permitir tocar toda el área de producción y en mi caso no solo acondicionado.
Cambiar el horario escolar para poder hacer jornadas completas algún día de la semana.
Opino que Boniquet es una gran empresa per a realitzar les pràctiques, ajuda molt a aplicar els coneixements del curs.
La meva estada a l'empresa no ha sigut massa bona ja que a més de no haver-hi contacte entre RRHH i la resta d'empresa, no hem tingut un tutor que ens realitzés un control durant les pràctiques. A més, a RRHH no els hi importa els becaris ja que com han demostrat, encara que ho donguis tot en les pràctiques no t'ho valoren. Jo he arribat a anar a urgències per haver-me "petat" al treball però no ho van valorar i van decidir fer que el meu curs estigués en risc, fent-me fora de les pràctiques.
Principalment per part de l'escola fer un seguiment mes personalitzat per trobar una empresa.
S'ha complert tot el que es va mencionar a l'entrevista però amb cometes, ja que alguns equis els he pogut veure només ocasionalment i no s'ha distribuït les hores per tal d'arribar a assolir els coneixements de les diferents competències
Enfocant-les a tasques en laboratoris i no només a tasques documentals.
Excel·lent l'estada a Rubió
El tutor individual para la memoria fatal, que todos los profes de enteren de cómo se tiene que hacer el trabajo



5. Enquesta satisfacció professorat

5.1 Participació del professorat en l'enquesta

Participació del Professorat			
Nouvinguts		Imparteix	
Si	No	ESO/BTX	FP/FPI
20	49	49	20

5.2 Resultats de l'enquesta

ENQUESTA SATISFACCIÓ PROFESSORAT 2021-2022					
QÜESTIÓ	ESO / BATX	CICLES I PFI	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % Mitjana 3 Anys
Valora la facilitat per disposar dels documents del centre	7,8	7,3	7,5	-6%	-2%
Com valoreu la relació amb els vostres companys?	8,5	7,2	7,9	1%	3%
Com valoreu la relació amb Consergeria?	9,5	9,0	9,3	-1%	5%
Com valoreu la relació amb Secretaria?	9,2	8,8	9,0	2%	7%
Com valoreu la relació i convivència amb l'alumnat?	7,5	8,6	8,0	7%	6%
Com valoreu la relació i convivència amb les famílies?	7,5	7,1	7,3	-1%	9%
Com valoreu la relació i convivència amb l'Equip Directiu?	8,3	8,3	8,3	5%	9%
Com valoreu la resolució de conflictes al centre?	6,8	7,0	6,9	5%	0%
Com valoreu l'atenció rebuda per part de l'equip directiu?	8,6	8,5	8,5	3%	7%
Com valoreu la informació rebuda per part de l'equip directiu?	7,6	7,8	7,7	0%	4%
Com valoreu l'acollida i informació per part de l'equip directiu? (Nouv.)	8,5	8,1	8,3	5%	4%
Com valoreu l'accés als materials didàctics?	7,2	7,7	7,4	-4%	-5%
Com valoreu la disponibilitat de xarxa informàtica?	7,8	7,7	7,7	13%	50%
Com valoreu el servei informàtic pel que fa a la resolució d'incidències?	8,8	7,1	7,9	0%	20%
Com valoreu les activitats curriculars de fora del centre?	7,8	7,7	7,8	29%	15%
Com valoreu les tasques de l'equip d'orientació al centre?	8,6	6,3	7,5	-4%	7%
Valoreu la tasca d'orientació de la vostra tutoria o nivell.	8,9	7,0	7,9	-2%	12%
Com valoreu el programa ENSE?	8,8	4,7	6,8	-7%	1%
Com valoreu la gestió documental del MOODLE i DRIVE?	8,0	7,8	7,9	5%	8%
Com valoreu l'ús de MOODLE com campus virtual?	6,6	7,6	7,1	3%	3%
Com valoreu la pàgina web del centre?	7,6	6,6	7,1	-5%	-1%
Com valoreu l'ús del Google Workspace for Education?	8,0	7,2	7,6	4%	11%
Com valoreu el compte Instagram del centre?	6,9	7,0	7,0		
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de neteja	8,2	8,2	8,2	-5%	0%
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de manteniment	8,5	7,8	8,1	-2%	2%
Grau de satisfacció amb els resultats d'aprenentatge de l'alumnat?	7,0	7,5	7,3	9%	7%
Us sentiu part i participeu en les activitats de l'institut La Romànica?	7,9	7,6	7,8	5%	5%
Recomanariéu el centre a altres docents?	95%	95%	95%	3%	24%
Quina és la vostra satisfacció global amb el Centre?	8,3	8,1	8,2	4%	5%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



5.3 Comentaris extrets de l'enquesta

<p>Cal actualitzar documents de centre i centralitzar documentació per fer-la encara més accessible. També seria convenient un mapa o cronograma dels nous ingressats dels processos i actuacions bàsics del curs.</p>
<p>Encara hem de reconduir millor la disciplina. Hem de buscar estratègies perquè el professorat i direcció fem l'esforç per ser rigurosos en l'aplicació de la normativa i per trobar mecanismes efectius per fer respectar-la als alumnes. Hem d'ajudar a l'alumnat a aprendre a comportar-se quan estan sols o van a una sortida. Aquesta inversió extra d'energia ens pot ajudar a funcionar millor i a no tenir que dedicar tants professors de guàrdies.</p>
<p>La capacitar de càrrega d'arxius a les tasques (5 MB) és insuficient. Millorar el manteniment i la inversió als laboratoris</p>
<p>Per a les assignatures de ciències trobar la forma de realitzar desdoblaments dels grups per a poder portar-los als laboratoris amb la qualitat que es mereix</p>
<p>Que al moodle es puguin penjar documents que ocupin més espai (MB...) ja que moltes vegades els alumnes no poden penjar documents que ocupen molt espai.</p>
<p>Mantenir les reunions regulars d'Equips Docents per compartir informació. Fomentar les activitats (excursions, sortides, dinars,...) dels professors per fomentar la convivència. També crec que hem de trobar la manera de millorar el comportament dels alumnes en les sortides educatives. Potser cal preparar-les més a classe, donar pautes clares i mantenir el control. Hem de transmetre el valor de saber estar de manera adequada. També podem millorar el soroll als passadissos en hores de classe, si els professors estan amb el grup puntualment. Penso que els mòbils creen problemes. Hi ha aspectes de disciplina en els que cal actuar amb serietat i coherència, perquè sovint hi ha un tracte desconsiderat i poc respectuós per part d'algun alumnat.</p>
<p>Prohibició real dels mòbils a l'institut. Màquina de fotocòpies potent a la sala de professors per poder fer fotocòpies nosaltres mateixos quan ens convingui i no haver de preveure-les sempre amb antelació. Fer un claustre informatiu a principi de curs. Marcar un horari clar de reunions els dimecres. Quan un alumne vulgui marxar a casa perquè "està malalt", l'hauria de venir a buscar un adult major d'edat. No se'ls hauria de deixar marxar sols, i d'aquesta manera reduiríem el continu "èxode" d'alumnes "malalts" que hi ha cada dia.</p>
<p>Crec que seria interessant disposar de servei d'orientació a FP.</p>
<p>S'haurien de fer més equips docents de nivell</p>
<p>Més informació de part de Direcció dels temes que afecten a tot el professorat i pressa de decisions consensuada entre tots.</p>
<p>La comunicació entre docents i entre l'Equip Directiu i docents és bàsic per a poder treballar de forma coordinada. També és important el compliment dels acords presos en qualsevol tipus de reunió del centre.</p>
<p>Seria interessant que tot el professorat vagi en la mateixa línia educativa quant a les sancions, més concretament amb l'ús del telèfon mòbil. Crec que l'alumnat fa un ús molt freqüent del dispositiu i això provoca greus problemes. D'una banda, el telèfon perjudica els més dèbils perquè són la diana perfecta d'assetjament i gravacions no permeses; d'altra banda, la falta de concentració, conseqüència directa de la necessitat de fer servir el mòbil. Si tots fem l'esforç, el curs vinent haurem solucionat aquest problema.</p>
<p>Més reunions cooperatives; més informació compartida des de direcció; més transparència; més correcció en les formes de tractament des de direcció al professorat.</p>
<p>1. Millorar els resultats d'aprenentatge, mirar de potenciar en l'alumnat els valors dels hàbits d'estudis i l'esforç. 2. Establir uns criteris molt clars com a centre, per l'alumnat i que tot el professorat conegui i apliqui, en qüestions bàsiques de respecte entre ells i amb el professorat (actituds xenòfobes, racistes, discriminadores,.....)</p>
<p>Realitzar les enquestes de satisfacció un cop finalitzades les juntes de final de curs, quan el volum de feina baixa ostensiblement.</p>
<p>Disminuir el xivarri als passadissos que es genera per part de l' alumnat d'ESO ja que durant la impartició de les classes , en moltes ocasions el nivell de soroll és tan alt que costa molt mantenir les explicacions. Millorar el control d'aquests alumnes que haurien d'estar a la seva classe i no al passadís.</p>



6. Enquesta satisfacció PAS

6.1 Resultats de l'enquesta

VALORACIÓ SATISFACCIÓ PAS		
QÜESTIÓ	Mitjana	Dif. % Darrer Any
Relació amb Equip directiu	✓ 8,7	-3%
Relació amb professorat	✓ 7,0	-13%
Relació amb alumnat	✗ 5,9	-23%
Penseu que el vostre treball es valora per les famílies?	✗ 5,4	-8%
Penseu que el vostre treball es valora pel professorat?	✗ 5,9	-22%
Penseu que el vostre treball es valora per l'alumnat?	✗ 3,6	-41%
Facilitat per comunicar necessitats, dificultats, suggeriments...	✓ 7,9	-7%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

6.2 Comentaris extrets de l'enquesta

ME GUSTARIA QUE PINTASEN LAS AULAS DE LA PRIMERA PLANTA YA QUE DESDE QUE SE HICIERON LAS REFORMAS HACE MAS DE 12 AÑOS NO SE HAN PINTADO Y ESTAN MUY SUCIAS. GRACIAS
Quan he arribat a aquest centre m'ha semblat molt estrany que no hi hagi un horari d'entrada i sortida dels alumnes com tots. Ens facilitaria moltíssim el treball dels conserges perquè en aquestes condicions que hi ha ara mateix no et deixen treballar, doncs estan a cada moment picant la porta i així es impossible fer la nostra feina. Es necessita un horari i fer que els alumnes ho respectin.
Quando hay algún problema se debería seguir hasta el final.