

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

CURS 2022_23



Índex

1. Enquesta satisfacció famílies.....	1
2. Enquesta satisfacció alumnat ESO.....	5
3. Enquesta satisfacció alumnat BTX	10
4. Enquesta satisfacció alumnat FP.....	13
5. Enquesta satisfacció professorat	16
6. Enquesta satisfacció PAS.....	19



1. Enquesta satisfacció famílies

1.1. Participació en l'enquesta de satisfacció de famílies

Participació Famílies						
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
A	17	6	2	3	12	4
B	12	9	11	0	3	4
C	13	4	8	7		
D	7	6	7	8		
E	7	8	8	9		
F			9	9		
Total Enquestats	56	33	45	36	15	8
Total Alumnat	103	139	120	127	66	48
Participació %	54%	24%	38%	28%	23%	17%

1.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció de famílies

VALORACIÓ SATISFACCIÓ FAMÍLIES									
QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
INFORMACIÓ REBUDA (E-MAIL)	8,3	8,5	7,5	8,4	8,1	7,0	8,0	-4%	5%
INFORMACIÓ REBUDA (WEB)	8,0	7,4	7,2	7,5	7,0	6,3	7,2	-4%	4%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP DIRECTIU	8,0	7,8	7,3	7,6	6,2	5,6	7,1	-6%	5%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	7,6	7,6	6,7	7,3	6,9	6,1	7,1	-4%	6%
SATISFACCIÓ AMB LA PREINSCRIPCIÓ/MATRÍCULA	8,4	6,8	8,0	9,8	8,2	6,0	7,9	-6%	-5%
SATISFACCIÓ RESULTATS D'APRENTATGE	7,9	7,6	7,1	7,9	6,7	7,0	7,4	-4%	-3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	8,1	7,9	7,1	8,0	7,4	6,9	7,6	0%	14%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,2	8,0	7,5	8,1	7,4	7,1	7,7	-3%	11%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,4	8,3	7,6	8,2	7,8	7,3	7,9	-2%	13%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI D'ORIENTACIÓ	7,8	8,8	8,1	8,1	8,3	4,3	7,6	-4%	1%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,3	8,3	7,5	8,1	7,5	7,3	7,8	-1%	-1%
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	98%	88%	84%	91%	73%	88%	87%	-7%	-5%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

1.3 Comentaris extrets de l'enquesta

Me gustaría que los profesores sean consientes qué están tratando con niños preadolescentes!! Lo comento esto por que no me a gustado como ha tratado a mi niño por pequeños errores, veo ,cero empatia con los niños preadolescentes...saber escuchar las dos partes y no juzgar a uno solo si pasa algún problema entre niños .
En la meva humil opinió, penso que hi ha molta manca de renovació en els mètodes pedagògics en general i, especialment, en alguns professors. Això fa que hi hagi poca motivació en l'alumnat.
Que deberían implicarse más en el tema del bullying y poner más atención a los alumnos y no desir.... EL QUE NO LE GUSTE QUE SE VAYA... eso no se hace
Mes inclusio e implicacio en casos de persones amb necessitats especials
-Crec que els nois i noies ja poden pujar sols a classe, ja que no hi ha alerta per COVID i penso que són prou madurs per fer-ho, al menys a partir de 2n. -Que l'hora d'optatives coincideixi en totes les classes per tal que cada noi i noia pugui agafar realment la que més els hi agradi. -Que no es qüestioni el testimoni d'un infant quan manifesta que els companys no el tracten bé.. això causa un doble patiment i revictimitza la persona. Cal intervenir amb els acosadors, no amb la víctima. -Crec que la càrrega de feines per a casa és excessiva. Penso que han de treballar a casa, però hi ha vegades que tenen massa.
Molt diferent a l' experiència amb la meva filla gran. Moltes absències del profe d'història. Espero que no afecti a la preparació per les PAU Espero més implicació per parts dels profes/direcció dd cara al 2on curs. Els alumnes es juguen molt.
Que creáis a los niños...
Tutorías presenciales y más contacto con profesores si hay conflicto o insatisfacción
Tot i que no és del vostre abast el tema quan falten mestres i es perden classes. De cara a Les proves d'accés és important ja q perden moltes explicacions i temari.
Apertura de cantina
Creo que reforzar positivamente a los alumnos sería algo a tener en cuenta. En cuanto al material,se pide material que no se usa,y después no se hace devolución ni compensación de ninguna clase.Es un esfuerzo importante para las familias.
Masses guàrdies i no s'aprofiten les tutories
trobo que el pas a institut ens deixa a la familia totalment excloses del acompanyament. a més trobo que aquesta any ha baixat molt pero molt el nivell educatiu en quan a coneixements. és per aix que poso notes pelant el 6. no tinc res en contra del institut en si, és sobre el nivell educatiu en general.
Yo sugiero trabajar más el tema de la igualdad, no solo en el ámbito del feminismo sino también del ámbito racial, más inclusión y menos etiquetas.
Me gustaría algún contacto más con el profesorado ya q llevo desde noviembre para una reunión con el tutor y aún la estoy esperando,lo mismo q los profesores merecen un respeto los alumnos también.
El meu fill diu que moltes vegades no es té en compte l'opinió dels alumnes.
No estoy conforme con la forma de enseñanza de algunos profesores
El tracte de tot el professorat vers els alumnes sempre hauria de ser desde el respecte



<p>Donar recursos de respecte i que aprenguin a escoltar els mestres , als estudiants en situacions de conflictes. A nivell individual i sempre de manera objectiva. Fer tallers amb personal externe i no tutories (es pot fer altern). Guardar mòbils a l'inici de l,horari lectiu i torna'ho al marxar a casa (això anl'aula). Alguna vegade, que vingués la policia local a fer registre (drpgues).</p>
<p>Primer de tot, dir-vos que admirem la gran feina que feu, us volem agrair la paciència i dedicació a tot l'equip docent, perquè treballar amb preadolescents i adolescents segur no és gens fàcil. Volem ser molt sincers, no pretenem en cap moment jutjar sinó donar la nostra visió, (que no té perquè ser ni la més justa ni la més correcta). Aquest primer any d'institut com a pares ha estat dur; el pas de la primària a l'ESO ha suposat un canvi no només pel nostre fill. Tenim sentiments trobats i preferim, en aquest moment, no respondre a la pregunta si recomanariem l'institut la Romànica a familiars i amics perquè globalment no hem sentit que el nostre fill hagi passat un bon curs i potser no seriem justos a l'hora de respondre. Partint de la nostra experiència, pensem que: *Cal més comunicació institut/família. *Potser estaria bé fomentar algunes dinàmiques de cohesió de grup i, a la vegada, fer una revisió de la funció del tutor/a com a referent per l'alumnat i les famílies, sobretot el 1r any d'institut on, alguns alumnes, es poden sentir desubicats o poc integrats amb el grup classe. *Posar al classroom els deures o tasques que cal presentar a la següent sessió facilitaria a l'alumnat poder fer la feina quan per malaltia no es pot assistir al centre, (seria lògic pensar que el grup de WhatsApp de la classe podria ser una eina útil en aquests casos, però no sempre es dona resposta). *Aprendre a treballar en grup és súper important però, entre que no saben com fer-ho i que alguns/es no s'impliquen, acaba suposant una sobrecàrrega per a aquells alumnes que tenen una autoexigència alta, a la vegada que acaben convertint-se en una font de conflictes, (sovint acaben treballant les mateixes persones i la majoria de vegades no diuen res per por a tenir problemes amb els companys/es). Sí als treballs en grup, però més controlats.</p> <p>Moltes gràcies.</p>
<p>Mejorar los canales de comunicación entre profesoras y padres. No es normal que nos envíen correos electrónicos desde cuentas automáticas a las que no se puede responder, solicitando confirmaciones de fecha. Tendrían que poner sus datos de contacto en el pie de firma y no solo el nombre como hacen actualmente. Para contactar con ellos tienes que hacer tareas de investigación ya que desde el Ense solo podemos recibir mensajes, pero no enviar, y si en los correos no ponen sus datos de contacto, no sabemos a que dirección tenemos que enviar nuestros comentarios.</p>
<p>Es muy difícil ponerse en contacto con el tutor del alumno. Hay quejas de mal olor en las aulas. Medidas mas drásticas en las sanciones a los alumnos que agreden.</p>
<p>Más información sobre becas y ayudas</p>
<p>M'agradaria que afavorissin més l'escriptura amb l'ús de les llibretes</p>
<p>Mejorar la educacion positiva,no solamente las incidencias negativas ,eso también es muy importante y para los niños,el carnet de 20 puntos negativo se e les podría hacer tbien en positivo y al final de curso hacer algun tipo de fiesta o sorteo algo positivo para ellos que les dé más iniciativa a lo largo del curso</p>
<p>Digitalizar los pagos y la entrega de los comprobantes de pagos</p>
<p>Les ultimes setmanes de institut no fan materia i em diu que tenen les majoria de classes lliures, m'agradaria que això no sigues aixi porque no vol anar l tenim discussions</p>
<p>Desde que se hacen los bailes del bastones en el instituto todo lo que son redes sociales y eventos de la ciudad van en torno a este tema. Parece que no se haga otra cosa en la Romanica . Lo poco gusta y lo mucho cansa . Me parece muy bien fomentar estas tradiciones pero creo que en este caso es en exceso. Y en el caso de la orientadora creo que cuando los niños le dicen que lo tienen claro no hay ningún tipo de comunicación con los padres y creo que como min tendría que tener una conversación . En nuestro caso los orientadores hemos sido nosotros.</p>
<p>Sicòlogos en el ctro para todos los cursos en primero por los conflictos y hasta bachillerato para poder gestionar la presión.</p>
<p>No he tingut ninguna reunio particular amb ningu del centre,crec que es imprescindible reunions amb els pares varias vegades al curs...</p>



<p>La suplencia de horas lectivas cuando falta el profesor. Pero en general bajo mi punto de vista . El funcionamiento y ayuda del centro cuando hay alguna duda o algo...es genial Me gustaría felicitaros a todos por el trabajo q realizáis Graciassss</p>
<p>Las mejoras deberían ser a nivel de educación en general las propuestas y normas a acatar vienen de los gobiernos imposible de hacer nada, lo único que consiguen es que la implicacion y las ganas de trabajar del profesorado actual dejé mucho que desear. Y lo peor es que es justificable, el profesor nuevo en menos de un año ya está completamente desmotivado</p>
<p>M'agradaria que com fan altes instituts els mòbils quedessin custodiats en una capsa fins a la sortida. Que els portàtils estiguessin bloquejats només per a usos acadèmics. Que s'utilitzessin tots els llibres digitals o en paper que comprem a inici de curs. Aquest curs el llibre digital de socials no l'han utilitzat en cap moment. per últim m'agradaria que les classes lectives no acabessin a principis de juny com ja està passant aquesta setmana en la que van a classe i no fan gairebé res perquè els professors estan fent altres tasques. Per la resta volia agrair-vos la vostra tasca, l'acompanyament i la paciència amb que segur ateneu els nostres adolescents. Gràcies i bon estiu.</p>
<p>M'agradaria que a les notes es posessin comentaris de totes les assignatures ja que és la manera de fer un seguiment dels nostres fills. Porten molt de pes a les motxilles ja que s'ajunten llibres i material digital i no és saludable per la seva salut.</p>
<p>Agrairia és posessin comentaris a les notes de TOTES les assignatures ja que és l'única manera de fer un seguiment de l'evolució dels nostres fills. La compra de material que de vegades és inútil ja que no es fa servir i és una inversió important per a les famílies</p>
<p>No tengo propuestas gracias</p>
<p>Ok todo</p>
<p>Moltes hores de guardia /no classe sense aprofitar, sobretot les 2 últims setmanes de curs</p>
<p>Ninguno</p>



2. Enquesta satisfacció alumnat ESO

2.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

Participació Alumnat ESO				
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
A	5	6	5	2
B	14	5	11	10
C	14	1	18	6
D	8	16	12	13
E	1	3	6	5
F			4	8
Total Enquestats	42	31	56	44
Total Alumnat	103	139	120	127
Participació %	41%	22%	47%	35%

2.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat ESO

MATÈRIA/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	6,8	5,9	6,4	7,5	⚠ 6,7	-11%	-9%
LLENGUA CATALANA	6,6	4,5	7,2	7,8	⚠ 6,5	2%	2%
ANGLÈS	6,5	7,6	6,6	6,2	⚠ 6,7	-5%	-5%
MATEMÀTIQUES	8,3	6,6	6,4	6,3	⚠ 6,9	-4%	-5%
CIÈNCIES SOCIALS	7,2	6,9	7,2	6,5	⚠ 6,9	-11%	-2%
CIÈNCIES NATURALS	6,3	6,0	6,4		⚠ 6,2	-9%	-8%
EDUCACIÓ FÍSICA	7,8	7,7	4,2	7,1	⚠ 6,7	-2%	-9%
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	6,1		5,1	6,0	✖ 5,7	-10%	-3%
TECNOLOGIA	8,2	6,6	6,1	7,2	✔ 7,0	16%	10%
MÚSICA	7,1	7,3		7,8	✔ 7,4	13%	11%
CULTURA I VALORS ÈTICS	8,4	8,0	6,7	8,1	✔ 7,8	6%	13%
CAIXES	6,3				⚠ 6,3	-6%	-6%
CULTURA POPULAR	8,6				✔ 8,6	1%	2%
SERVEI I APRENTENTATGE			6,7		⚠ 6,7	-1%	13%
FÍSICA I QUÍMICA				6,1	⚠ 6,1	0%	3%
BIOLOGIA				7,1	✔ 7,1	0%	-4%
ECONOMIA				6,6	⚠ 6,6	22%	9%
ALEMANY				4,4	✖ 4,4	-23%	-25%
MITOLOGIA/LLATI				5,9	✖ 5,9	-18%	-1%
FILOSOFIA				5,7	✖ 5,7	10%	11%
INFORMÀTICA				5,7	✖ 5,7		-4%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,0	7,7	7,6	8,0	✔ 7,8	-3%	-2%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,5	7,0	7,2	7,8	✔ 7,4	-1%	5%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,0	6,8	7,4	7,6	✔ 7,5	-3%	-1%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,3	7,3	7,8	8,0	✔ 7,8	0%	1%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,3	7,0	6,2	6,5	⚠ 6,8	6%	3%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	6,6	6,0	5,7	5,6	✘ 6,0	-2%	-3%
ACTIVITATS DE LA CASTANYADA	7,8	6,9	5,7	6,2	⚠ 6,7	0%	8%
ACTIVITATS DE CARNESTOLTES	8,3	7,2	7,2	7,0	✔ 7,4	1%	3%
ACTIVITATS DE SANT JORDI	7,7	7,1	6,4	6,5	⚠ 6,9	0%	10%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	8,3	6,4	5,9	6,4	⚠ 6,7	-1%	0%
ACOLLIDA PER PART DE PROFESSORS I TUTOR	7,5	6,6	5,3	6,3	⚠ 6,4	-17%	-14%
PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	7,6	7,4	5,4	7,7	✔ 7,0	-8%	-8%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	7,3	7,1	7,9	8,1	✔ 7,6	1%	0%
ACTIVITATS DE TUTORIA	6,8	5,8	6,6	6,7	⚠ 6,5	-3%	-3%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	7,5	6,5	7,8	7,0	✔ 7,2	2%	0%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	7,1	4,9	6,6	5,9	⚠ 6,1	25%	18%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,7	6,6	6,2	5,7	⚠ 6,5	9%	5%
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	7,9	7,5	7,5	8,3	✔ 7,8	3%	-3%
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	7,2	7,2	6,7	7,8	✔ 7,2	-3%	-3%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP D'ORIENTACIÓ	7,0	7,3	5,9	6,6	⚠ 6,7	-2%	-4%
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	8,9	7,9	8,5	8,7	✔ 8,5	-5%	3%
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SI)	86%	83%	67%	91%	✔ 82%	2%	11%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,6	7,2	6,3	7,7	✔ 7,2	-1%	2%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

2.2 Comentaris extrets de l'enquesta

No ficar més de dos examens el mateix dia
escoltar més al alumnat
Que l'Aulàs estiguin ordenades, i que els professors trobin alguna manera què els alumnes aprenguin mentre gaudeixin, i que no et tinguin mania
Que reabran la cantina
que los profesores dejen de estar tan amargados y que no vengan con mala cara a clase, ya que contagian sus emociones a los alumnos y de esa manera rendimos menos en clase, que acepten bromas inocentes y que no se ofendan tanto cuando criticamos constructivamente cuando ellos lo hacen constantemente con las notas.
Tirar una bomba en el insti
Daass
Que el tutor o profesor parlin de vegades amb tots els alumnes en privat.
no
Nose
Dejar de llevarnos a excursiones que no nos gustan, y que por tanto, no pagamos y empezar a llevarnos a sitios que de verdad queramos ir.
més temps de pati
un camp de basquet
Instalació de cameres
Lavabos: no em sembla bé que hi hagi només 2 lavabos actius (1 a la primera planta i l'altre al pati). Estaria bé que a tots els nivells hi hagués 1 mínim.
Penso que hi ha moltes coses a millorar, com per exemple: el professorat hauria de ser MÉS, no tots, però molts d'ells haurien de ser comprensius i també ens haurien d'ESCOLTAR, no només que els escoltem i que fem el que ells vulguin sinó que també ens escoltin i que ens satisfacin alguna queixa nostra.
M'agradaria que el professorat fes una millor organització dels temaris i que no ho deixessin tot per a últim dia. A més de que modernitzin la seva manera d'ensenyament.
S'hauria d'obrir la cantina i fer mes excursions. Tambe fer colonies en primer i tercer
S'hauria de tenir més en compte l'opinió de l'alumnat a l'hora de prendre decisions per nosaltres. Creieu que som massa nens per a opinar però massa adults per explicar-nos les coses amb paciència. La meva experiència global del centre és molt bona, sobretot per part del professorat i els serveis general (consergeria, neteja, etc). Tot i així, molts profes encara ens tracten com a inútils que encara no sabem el que diem, i crec que per aprendre a tenir pensament crític primer ens hauríeu de deixar pensar, fins i tot si el que diem es un disbarat, perquè estem formant les nostres idees. Espero que de cara als anys vinents les noves generacions a La Romànica es sentin escoltats i útils, i que cap nen o nena més senti que no pot pronunciar-se contra l'error d'un profe o un adult o un home o un ric, que es el típic "si no t'agrada, et calles" que tant ens repetiu. I em dirigeixo ara específicament al servei d'orientació: heu de plantejar la vostra ajuda de manera diferent però ja. No dubteu tant dels alumnes que necessiten ajuda i penseu bé el que dieu, perquè tot i que no es el meu cas heu fet molt mal amb alguns dels vostres consells inhumans que realment minimitzen els nostres conflictes interns i sentiments.



<p>No justifiqueis todas las cosas que hagan mal los profes, poner mas castigos a gente que hace daño a otros, en vez de poner un parte o expulsar por un dia, hay gente que ni estudia en el insti y solo toca los cojones, pero no haceis nada ante ello, al huerto, poner sillas y ya, no, se tendrían que ir por tratar excesivamente mal a otros alumnos. Si una clase entera se queja de un comportamiento de algun profesor no es por paranoias, pq nos cae mal o simplemente queremos liarsela, es que de verdad pasa algo, no podeis justificar los comportamientos del profesorado con que estan muy estresados o algo, a parte de decir que "nunca han habido quejas de ese profesor. Tambien durante años hay gente que se ha quejado que un profesor en concreto siempre toca demasiado a las alumnas, y tampoco habeis echo nada. Cuando alguna alumna se siente incomoda con un profesor ya sea por toqueteos, roces o cualquier cosa indevida decis que estamos enparanoiadas, que hemos creado un rumor tonto o que somos nosotras las q tenemos que ir al psicologo si nos sentimos mal cuando un hombre nos piropee o toque, puta vergüenza de centro. Yo tenia ansiedad social, y no podia ni estar cerca de un hombre pos si me hacia algo, un dia un profesor que siempre toqueteaba a las alumnas me queria obligar a pasar por el rozandole todo el asunto, le pedí que se apartara, y le dije que no queria pasar tan cerca pq no queria rozarle ya que tengo problemas con el contacto fisico, el tio no se quiso apartar, que pasó? me dio un ataque de ansiedad increíble, fui a hablar con la directora, lo conté y ya me trataban cmo que eran paranoias mias, cuando otras alumnas se sentian tambien incomodo por ello, nos llevaron a mi y las demas alumnas a hablar y que dijo la subdirectora? que todo eso habia pasado solo pq yo tengo un problema y habia metido miedo a otras personas, con las cuales ni me hablaba, luego decidieron llevarme a orientacion a hablar con una chica, esa me preguntó que como me sentia cuando un hombre me piropeaba o cosas asi por la calle, le dije q me sentia por asi decirlo sucia y incomoda, y que me dijo? que era yo la que necesitaba ir al psicologo si me incomoda que me hagan eso, y que seguramente yo habia pasado por algun abuso y no me acuerde de ello, es una puta vergüenza este centro.</p>
<p>Tractar més temes importants i cotidians tipus lleis o coses necessaries per quan un té que afrontar el dia a dia</p>
<p>L' any que ve, quan hi hagin festes com Carnestoltes o Sant Jordi, en comptes de fer classe, deixeu que ens ho passem bé. És un dia de celebració, un dia en que podem gaudir de cultura i festes, no ens feu treballar perquè us carregueu totes les ganes de celebració que tenim. Gràcies.</p>
<p>Tracte per part del equip directiu desastrosa i decisions sobre viatge de fi de curs s'han fet com si fos una dictadura i sempre es fa el que l'equip directiu vol i el que digue'm els alumnes importa ben poc</p>
<p>material para el patio pelotas de futbol</p>
<p>M'hagués agradat que l'equip hagi tingut en compte l'opinió y les queixes de l'alumnat deixades a la bustia de consergeria. M'hagués agradat que les activitats lúdiques de l'insitut haguésin estat les mateixes per a tots els cursos. M'hagués agradat que els professors d'una mateixa aula planifiquin els dies que posarán els examens per així evitar tenir al mateix dia 3 o 4 exàmens. M'hagués agradat que les normes de les activitats com Carnestoltes s'haguesin respectat, ja que cada any eren diferents y injustes. M'hagués agradat fer sortides d'educació fisica, com per exemple anar a esquiar o a fer senderisme. M'hagués agradat que els professors de guàrdia del pati solucionin els problemes, ja que en ocasions es mostren ignorants.</p>
<p>Los profesores podrían estar más por los alumnos, podrían entendernos un poco la y ponerse en nuestra situación, porque ellos también fueron adolescentes, el servicio del centro muy bien. Pero en el tema del profesorado os podíais poner las pilas porque echáis a todos los profes buenos del centr. La orientación del centro tendría que ser menos dura por la parte del alumnado e intentar comprender más a los alumnos y no contradecir y prejuzgar a los alumnos porque no dejan de ser adolescentes, también el instituto pondría aportar más mix cultural a los alumnos y fomentar el arte en el instituto</p>
<p>Que els professors no vacil·len tant</p>
<p>Trobar millora al professors y que tractin de ajudar millor al alumne</p>
<p>Deixar el mobil al pati</p>
<p>Pues que pongan profes graciosos y antentos 🍷</p>

El sistema de incidencias, básicamente hay profesores que colocan incidencias sin razón alguna o por una estupidez
Que la camiseta de educacion fisica sea de otro color
plantearse echar a diversos profesores que hacen que las clases sean un infierno y nos intenten suspender aún estando aprobados por la media,
haría más excursiones y más salidas, ya que creo que nos lo merecemos. Aparte los que vamos a cuarto este año nos hemos saltado muchas y nos hemos quedado sin ir a PortAventura. espero que los que vayan a bachillerato hagan bastantes actividades y sea más lúdico porque también merecemos tener nuestro espacio de diversión.
no.
Que els de orientacio no marche. Amb nois en hora de classe pers tema
me gustaria hacer materias mas útiles como fontanería por ejemplo o que en tutoría le demos mas importancia a algunas cosas y no solo a las redes sociales y nos enseñen cosas como ser autónomo o buscar trabajo de cara al futuro lo veo esencial.
Hacer más excursiones, que los profes estén más atentos a los correos y poner un máximo de exámenes en una semana. También como se organizan para poner notas.
No
M'agradaria que a les classes sigues més important l'explicació del tema que posar deures, una mica de practiques visuals o demostracions i que es tutoria es parli més del grup, gràcies.
heu de deixar utilitzar el telèfon perquè sinó ens morim de avoriment i també hauríeu de deixar portar pilotes de futbol pels nens petits

3. Enquesta satisfacció alumnat BTX

3.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

GRUP	1r BATX	2n BATX
A	18,0	8,0
B	5,0	4,0
Total Enquestats	23	12
Total Alumnat	66	48
Participació %	35%	25%

3.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat BTX

MATÈRIA/NIVELL	1r BATX	2n BATX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	5,0	7,5	⚠ 6,3	-21%	-10%
LLENGUA CATALANA	8,0	7,1	✅ 7,6	0%	1%
ANGLÈS	5,8	4,5	❌ 5,1	-30%	-16%
EDUCACIÓ FÍSICA	7,2	5,0	⚠ 6,1	-16%	-23%
FILOSOFIA	9,2	8,8	✅ 9,0	18%	35%
HISTÒRIA	4,4	8,8	⚠ 6,6	-17%	-8%
CIÈNCIES MÓN CONTEMPORANI	1,6	8,7	❌ 5,1	-43%	-34%
BIOLOGIA	8,2	8,5	✅ 8,4	1%	4%
CIÈNCIES DE LA TERRA	4,5	3,5	❌ 4,0	-50%	-48%
CIÈNCIES SOCIALS		9,0	✅ 9,0	-10%	12%
FÍSICA	6,8	8,5	✅ 7,6	2%	9%
QUÍMICA	7,8	7,8	✅ 7,8		-12%
MATEMÀTIQUES	8,3	7,0	✅ 7,7	14%	5%
MATEMÀTIQUES APLICADES	9,2	7,3	✅ 8,2		10%
ECONOMIA	5,2	6,8	❌ 6,0	-14%	3%
ALEMANY	6,5		⚠ 6,5	8%	-8%
LITERATURA UNIVERSAL	8,6	4,5	⚠ 6,6	405%	49%
LLATÍ	9,9	9,5	✅ 9,7	34%	25%
GEOGRAFIA		7,9	✅ 7,9	27%	29%
PSICOLOGIA		8,9	✅ 8,9	48%	26%
TECNOLOGIA I ENGINYERIA	7,8		✅ 7,8		43%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



QÜESTIÓ/NIVELL	1r BATX	2n BATX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	7,9	8,1	✓ 8,0	-3%	2%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,1	6,9	✓ 7,0	1%	-3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,1	8,5	✓ 8,3	17%	20%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	7,7	8,7	✓ 8,2	10%	10%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	5,1	6,3	✗ 5,7	10%	-4%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	6,3	6,9	! 6,6	31%	19%
ACTIVITATS DE LA CASTANYADA	5,8	4,7	✗ 5,2	-2%	-15%
ACTIVITATS DE CARNESTOLTES	7,0	6,3	! 6,6	-5%	-12%
ACTIVITATS DE SANT JORDI	6,9	6,7	! 6,8	6%	1%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	7,1	5,8	! 6,4	5%	-3%
ACOLLIDA PER PART DE PROFESSORS I TUTOR	8,2	9,0	✓ 8,6	14%	15%
PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	7,3		✓ 7,3	-12%	-8%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	7,2	8,3	✓ 7,7	-1%	14%
ACTIVITATS DE TUTORIA	6,7	7,3	! 7,0	-13%	4%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	6,9	7,7	✓ 7,3	1%	4%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	6,0	6,3	! 6,2	-5%	10%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	5,9	6,0	✗ 5,9	11%	-4%
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	7,8	8,1	✓ 7,9	-2%	-3%
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	7,7	8,0	✓ 7,9	3%	2%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP D'ORIENTACIÓ	7,5	7,6	✓ 7,6	26%	15%
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	8,9	8,7	✓ 8,8	-6%	-3%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	80%	70%	✓ 75%	-2%	17%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	6,9	7,1	! 7,0	-6%	-6%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

3.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat BTX

<p>S'ha de deixar de donar tanta importància als bastons, molesten molt a l'alumnat que està a classe i només es dona importància als bastons com si fossin l'única activitat realitzada al centre. L'únic del que tinc ganes de deixar l'institut es deixar de sentir el bastons a diari.</p> <p>Recordeu que som un institut, no una colla de danses populars.</p> <p>Em sembla vergonyós que els alumnes d'alguns cursos de la ESO hagin deixat de tenir assignatures optatives (que moltes vegades eren útils per la vida futura) i hagin de fer 2h setmanals obligatòries de bastons.</p> <p>Espero no haver de patir el martiri dels bastonets també a la meva graduació.</p>
<p>Quitar los bastones o por lo menos no hacer tanto ruido</p> <p>Los alumnos de 2 batx de la última planta no se pueden concentrar con tanto ruido</p>
<p>Estaria bé que s'ofereixin optatives per poder escogir amb les que ens sentim més motivats o al menys les que ens ponderen de cara selectivitat, igual que a la majoria d'instituts. Potser és per falta de professors, però d'aquesta manera no hi haurien assignatures que apareixessin dues vegades al butlletí de notes, ja que és una cosa que crec que ens perjudica de cara la mitja de batxillerat.</p>
<p>No tener la misma profesora 3 años seguidos...</p>
<p>Guada te queremos</p>
<p>Ja que estem en una etapa d'estudis postobligatoris i el professors ens recalquen molt això en el moment d'estudiar, també s'espera per part del professorat que ells s'impliquin en el seu treball y donin les classes com s'han de donar. Hi ha professors que no saben bé la matèria que han de donar i han de fer ús de material lectiu d'altres professors per poder donar les seves classes ja que ells no saben explicar la matèria, tot i així ens demanen a nosaltres la màxima implicació quan ells no són capaços de fer bé el seu treball. També s'espera que un professor estigui atent a les classes i faci un bon ús d'aquestes, no es normal que a nosaltres en posin una incidència per estar amb el mòbil pels passadissos o a l'aula però ells sí que puguin estar tota l'hora amb el seu dispositiu electrònic. Aquest any molt pocs professors han fet realment bé el seu treball, i és una pena ja que ens estan preparant per al nostre futur i és suposa que ens han d'ajudar a que tot pugui ser una mica més fàcil, no que ens hagin de posar obstacles al camí.</p>



4. Enquesta satisfacció alumnat FP

4.1 Participació enquesta satisfacció alumnat FP

Participació Alumnat CICLES						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
1r	0	0	2	5	9	7
2n	0	0	6	0	6	10
Total Enquestats	0	0	13		32	
Total Alumnat	60	52	129		128	
Participació %	0%	0%	10%		25%	

4.2 Resultats enquesta satisfacció alumnat FP

QÜESTIÓ/CICLE	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
ACOLLIDA PER PART DEL PROFESSORAT			5,0	9,0	5,8	8,5	7,1	-13%	-9%
ACOLLIDA PER PART DE L'ALUMNAT			9,5	9,3	7,4	9,0	8,8	2%	1%
ACOLLIDA PER PART DEL TUTOR			9,5	9,0	6,7	9,5	8,7	-3%	0%
ACOLLIDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU			6,5	8,7	5,2	9,0	7,3	2%	1%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA			7,8	8,8	7,9	8,5	8,2	5%	4%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA			8,9	9,2	8,1	6,8	8,3	10%	18%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA			7,9	7,4	6,7	6,2	7,1	-8%	-1%
RESOLUCIÓ CONFLICTES (EQUIP DIRECTIU)			6,5	9,5	5,5	5,8	6,8	0%	-2%
ATENCIÓ DE CONSULTES I DUBTES (EQUIP DIRECTIU)			7,0	8,8	5,5	5,5	6,7	-2%	-7%
ATENCIÓ A LES QUEIXES (EQUIP DIRECTIU)			6,1	9,0	5,3	4,9	6,3	-1%	-3%
ORIENTACIÓ LABORAL (TUTORIA)			7,1	8,4	6,7	6,8	7,3	0%	0%
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB PROFESSORAT			6,8	8,0	6,3	6,7	6,9	-1%	-8%
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB COMPANYS/ES			7,8	9,0	6,3	7,4	7,6	6%	-2%
SEGUIMENT DE L'EVOLUCIÓ ACADÈMICA (TUTORIA)			7,4	7,5	6,2	6,1	6,8	-5%	-14%
ACTIVITATS DE TUTORIA			8,1	9,0	6,7	7,3	7,8	6%	6%
GESTIÓ ADMINISTRATIVA (CONVALIDACIONS)			6,5	6,0	7,0	6,1	6,4	-7%	-7%
DISPONIBILITAT DEL TUTOR			8,1	8,8	7,9	7,4	8,0	4%	4%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI			6,4	7,8	6,3	5,6	6,5	-2%	21%
VALORACIÓ DE LES AULES I CARROS D'INFORMÀTICA			7,9	9,3	6,0	5,1	7,1	6%	6%
LA FORMACIÓ REBUDA ÉS ÚTIL I SIGNIFICATIVA?			7,5	6,6	6,9	6,9	7,0		
RECOMANARIES EL CICLE? %(SÍ)			75%	100%	80%	65%	80%	-6%	4%
RECOMANARIES EL CENTRE? %(SÍ)			75%	80%	67%	47%	67%	-12%	-12%
ET SENTS PART DEL CENTRE?			6,6	7,8	4,9	5,0	6,1	-3%	-3%
VALORA EL GRAU DE SATISFACCIÓ GLOBAL			7,3	8,6	6,1	5,5	6,8	-4%	-2%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



4.3 Participació enquesta practiques empresa FP

Participació Alumnat						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
FCT			1	1	0	0
DUAL			5	3	4	10
Total Enquestats			6	4	4	10

4.4 Resultats enquesta practiques empresa FP

QÜESTIÓ/NIVELL	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
VALORACIÓ DEL SEGUIMENT DEL TUTOR INSTITUT			7,7	9,3	5,8	6,6	7,3	-3%	-8%
POSADA EN PRÀCTICA DELS CONEIXEMENTS			8,3	8,3	9,3	5,8	7,9	13%	12%
EL TUTOR D'EMPRESA M'HA ESTAT FORMANT			7,6	9,0	8,0	5,9	7,6	-2%	-7%
ACCESIBILITAT AL TUTOR D'EMPRESA			7,6	9,5	9,8	6,5	8,3	0%	-4%
M'HE SENTIT PART DE L'EMPRESA			8,8	10,0	9,5	8,0	9,1	7%	5%
AJUDA PER PART DELS COMPANYS			9,2	9,7	9,8	8,4	9,2	4%	1%
M'HAN DEMANAT QUEDAR-ME MÉS ENLLÀ DE L'HORARI			4,3	6,0	1,0	4,6	4,0	7%	-13%
L'ESTADA HA COMPLERT LES EXPECTATIVES			8,0	8,5	9,5	5,8	7,9	5%	4%
L'EMPRESA M'HA PROPOSAT CONTRACTAR-ME			50%	100%	100%	33%	71%		
VALORACIÓ GLOBAL DE L'ESTADA EN L'EMPRESA			8,2	9,0	10,0	5,6	8,2	0%	-2%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

4.5 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat FP

Suggeriments serveis:

La persona que està a secretaria sempre ens dona llargues per fer fotocòpies.
Falta de empatia por parte de algunos profesores. El nivel de explicación en algunas asignaturas muy justa o escasa. Se ha notado favoritismo hacia algunos alumnos. Falta de educación de algunos profesores. Las explicaciones deberían ser por igual a todos los alumnos. Contestaciones fuera de lugar de algunos profesores. Falta de apoyo y guía de algunos profesores.
Les classes i passadissos han estat sempre nets. I a consergeria i secretaria sempre que es demana alguna cosa, la tenen preparada el mes aviat que poden, a part de sempre atendre't amb cordialitat.
Ampliar horario de secretaría por la tarde
Hauria d'haver algun dia horari de secretaria de tarda, pels que treballem pel matí.
No tengo nada para decir, todo el equipo docente y demás hacen muy bien su labor.
Persones sense cap empatia. No ajuden al alumnat.



Molt lent
El servei de secretaria, podria valorar oferir més hores d'atenció a l'alumnat per les tardes, ja que els alumnes matriculats de tardes, majoritàriament és per estar treballant pels matins de manera que si han de fer alguna gestió a secretaria ha de ser també a la tarda
En general el servei ha estat molt satisfactori
Todo muy lento y no te hacen caso

Suggeriments millores centre:

Falta material material de laboratori, no s'haurien de cobrar les fotocòpies.
Algunos profesores no muestran interés/ganas/agrado a la hora de explicar su asignatura, parece que carecieran de motivación/vocación y esto hace que sus asignaturas sean difíciles de asimilar/entender, las explicaciones se basan en la lectura de PDF sin más explicación o la justa y tener que buscar información fuera o apoyándose en otros compañeros. Si lees y se va explicado el PDF como lo hace algún profesor es diferente por que vas asimilando con ejemplos o hasta con anécdotas.
S'hauria de comprar molt més material de laboratorio i tenir un bon estat dels aparells, es horrible no poder acabar una pràctica perquè no tenim material per a tots.
L'única cosa que aporto com a suggeriment és la necessitat de material nou en els laboratoris, fa molta falta, d'altra banda, tot fenomenal.
Falta de material en los laboratorios
Major dedicació dels professors en voler ensenyar les bases del su mòdul per fer-ho el més amè possible, tot i estant aprenent a la mateixa vegada.
Atendre a l'alumnat. Empatitzar. Buscar solucions.
Creo que deberían de gestionar de mejor manera la solicitud de convalidaciones y semipresencialidad. Por otro lado, intentar que no se repitan más el contenido didáctico entre el primer y segundo curso porque se hace pesado tener que examinarte de contenidos ya realizados. Por lo demás estoy muy contenta con l atención que he recibido por parte de todos los profesores.
No hi ha voluntat de canvi o millora
cambiar los profesores
No, no tengo nada que añadir me he sentido contenta con el centro y el profesorado que me ha tocado.
Proposaria que l'institut disposés de més sanitaris masculins amb seient i tapa per la tasa del wc. Dels 3 banys en els que he estat, dos a la primera planta, i un a la planta baixa, dels crec que 13 sanitaris que hi ha, només un disposa de seient i tapa. Aquest fet pot arribar a resultar violent i trist. Proposaria un mínim d'un sanitari complet per bany.

Suggeriments estada en empresa:

M'hauria agradat poguer fer 8 hores des d'un principi
Me gustaria hablar, de la continuidad de estudios hay muy poca orientación, estaria muy bien que nos presentaran masters del sector carreras o cursos para seguir evolucionando.
Pienso que se puede hacer más y mejor de la empresa pero todo a su tiempo.
La intenció es fer DUAL, pero encara no s'ha iniciat.



5. Enquesta satisfacció professorat

5.1 Participació del professorat en l'enquesta

	Nouvinguts	No nouvinguts	ESO / BATX	CICLES I PFI
Total Enquestats	16	43	43	16

5.2 Resultats de l'enquesta

QÜESTIÓ	ESO / BATX	CICLES I PFI	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
Valora la facilitat per disposar dels documents del centre	7,9	7,1	7,5	0%	-3%
Valora la informació rebuda de resultats i indicadors del centre	8,0	6,3	7,1		
Valora el funcionament del sistema de gestió de la qualitat	7,5	6,1	6,8		
Com valoreu la relació amb els vostres companys?	9,0	7,0	8,0	1%	1%
Com valoreu la relació amb consergeria?	9,4	9,4	9,4	1%	2%
Com valoreu la relació amb secretaria?	9,4	8,8	9,1	1%	4%
Com valoreu la relació i convivència amb l'alumnat?	7,9	7,8	7,8	-3%	0%
Com valoreu la relació i convivència amb les famílies?	7,7	6,6	7,1	-2%	1%
Com valoreu la relació i convivència amb l'equip directiu?	8,7	7,7	8,2	-1%	2%
Com valoreu la resolució de conflictes al centre?	6,9	6,3	6,6	-5%	-4%
Com valoreu l'atenció rebuda per part de l'equip directiu?	8,8	7,8	8,3	-3%	-1%
Com valoreu la informació rebuda per part de l'equip directiu?	8,1	7,2	7,6	-1%	0%
Com valoreu l'acollida i informació per part de l'equip directiu? (nouv.)	9,1	8,6	8,8	6%	9%
Com valoreu l'accés als materials didàctics?	7,6	7,1	7,3	-1%	-2%
Com valoreu la disponibilitat de xarxa informàtica?	8,3	7,7	8,0	3%	26%
Com valoreu el servei informàtic pel que fa a la resolució d'incidències?	9,3	8,2	8,7	10%	18%
Com valoreu les activitats curriculars de fora del centre?	8,0	7,2	7,6	-3%	8%
Com valoreu les tasques de l'equip d'orientació al centre?	8,8	6,1	7,4	-6%	-1%
Valoreu la tasca d'orientació de la vostra tutoria o nivell.	9,1	4,9	7,0	-6%	-5%
Com valoreu el programa ense?	8,2	3,3	5,7	-15%	-17%
Com valoreu la gestió documental del moodle i drive?	7,8	7,8	7,8	-1%	5%
Com valoreu l'ús de moodle com campus virtual?	6,8	7,4	7,1	0%	3%
Com valoreu la pàgina web del centre?	7,6	7,1	7,3	4%	3%
Com valoreu l'ús del google workspace for education?	7,3	5,6	6,4	-15%	-9%
Com valoreu el compte instagram del centre?	6,5	6,3	6,4	-8%	-8%
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de neteja	8,5	8,5	8,5	3%	2%
Valoreu el grau de satisfacció quant al servei de manteniment	8,5	7,8	8,1	0%	1%
Grau de satisfacció amb els resultats d'aprenentatge de l'alumnat?	6,4	6,7	6,5	-10%	-6%
Us sentiu part i participeu en les activitats de l'institut la romànica?	8,1	7,3	7,7	-1%	3%
Recomanaríeu el centre a altres docents?	98%	93%	95%	0%	2%
Satisfacció global amb el centre	8,5	7,7	8,1	-1%	2%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

5.3 Comentaris extrets de l'enquesta

Els documents del centre que hi ha penjats a la pàgina web estan penjats amb el visor issuu però són molt incòmodes de consultar, i molts cops els necessitem per elaborar treballs (xarxes d'innova, activa, etc) i aquest format ens impedeix molt poder utilitzar-los.
Consergeria de matí exigents amb tasques que han de fer elles. Consergeria de tarda molt bé.
<ul style="list-style-type: none">- Mòbil: les mesures per evitar-ne l'ús entre l'alumnat no són adequades. A principi de curs, l'alumnat de primer i segon més o menys complia la norma. Ara veuen que les conseqüències són mínimes i el porten al damunt i l'empren (quan van al WC, entre classe i classe, pati...). Crec que l'equip directiu (ED) hauria de buscar altres estratègies per aconseguir ser institut sense mòbil: caps a les aules, conseqüències reals si s'empra. ED crec que hauria de promoure una actitud més activa, per exemple, sortir al pati i requisar-los. D'aquesta manera, possiblement, la resta de l'ED s'implicaria molt més per solucionar el greu problema de les pantalles (hi ha professorat que passa del tema, ja que no veuen suport). <ul style="list-style-type: none">- Sortides no curriculars i colònies: en cas que l'alumnat perdi els punts del carnet o hi hagi comportaments i actituds irrespectuoses, considero que no mereixen assistir-hi. Hi ha nois i noies que porten tot un curs aguantant alguns companys/es que tenen conductes disruptives a l'aula i també mereixen gaudir de moments de pau, tranquil·litat i cap esbrancada dels docents que indirectament també els repercuteix. Acostumem a ser massa benevolents en detriment dels que es comporten i són persones educades i respectuoses.- Escales: marcar els sentits de pujada i baixada de les escales.- Aigua: font d'aigua a la sala de profes per poguer omplir les ampolles reutilitzables.- Endolls: instal·lar un endoll davant els wc de la P0 per quan es fa la guàrdia de lavabo.
recuperar la apariència anterior del Moodle
A nivell de FP, Millorar la divulgació dels càrrecs i les seves competències. Afegir un laboratori més, o integrar l'aula tecnològica dintre del dia dels laboratoris o poder transformar la cantina en un laboratori per alumnat de FP. Els canvis d'aparença del moodle no han facilitat el seu ús. La pàgina web té un disseny antic i obsolet. Obrir la biblioteca a l'alumnat.
La valoració de "manteniment" no inclou la del Juan Meca, que és de 9. És de la resta d'operaris, sense incloure el Juan Meca.
Crec en la necessitat de millorar els resultats dels aprenentatges, millorar la disciplina en el sentir estricte del concepte (no la part d'orientació que és correcta), ampliar la informació al claustre de professors de les decisions de l'equip de directiu; així com informar de les projeccions futures dels cicles formatius.
Una gestió nefasta del centre i unes directrius sense cap criteri. Per dirigir un centre s'hauria d'entrar a les aules per poder veure la realitat. És una llàstima de com era la Romànica a com està ara.
Crec que l'ús del català és molt minoritari en el centre i força deficient. Donat que hauria de ser la llengua vehicular, crec que caldria fer una profunda reflexió respecte la responsabilitat que tenim com educadors. Quan els professors dimitim de l'ús del català com a llengua habitual de comunicació, estem limitant els alumnes en el seu aprenentatge. Hem de tenir present que per a una bona part del nostre alumnat, l'oportunitat d'aprendre el català és fonamentalment a l'institut; i hi tenen dret.
Hem d'encarar millor la disciplina per a poder treballar bé.
<ul style="list-style-type: none">- Estic molt en desacord amb la gestió de la disciplina al centre perquè considero que les mesures adoptades en molts conflictes o senzillament la resolució dels mateixos no es correspon amb el que jo entenc com a educar en valors (responsabilitat, respecte,...).- Hi ha molts temes que afecten al centre que haurien de passar per claustre per tenir així tota la informació tothom o tenir almenys la possibilitat de poder dir/ajudar/col·laborar/debatre/aportar.- En cas d'haver de realitzar un curs de formació com el d'enguany FIC considero que s'hauria de realitzar en horari laboral i facilitar poder realitzar les pertinents reunions de nivell i/o departament online mentre s'estigués duent a terme el curs.



El sistema de carnet per punts és bastant nefast en algun alumnat del centre, especialment, a segon d'ESO, on hi ha hagut alumnes que constantment es quedaven sense punts i se'ls ha recarregat el carnet sense cap expulsió a casa (cosa que sí ha passat en d'altres cursos). Hi ha d'haver més mà dura per part de l'equip directiu en aquest tipus d'alumnat, perquè al final, molts de nosaltres ja no posavem incidències perquè era inútil.

Els càstigs d'uns dies anant a Batxillerat no tenen sentit.

Les sortides de l'última setmana de juny no caldria fer-les de tants dies, ja que costa trobar professorat. Amb una o dues n'hi hauria prou.

Domotitzar l'accés als banys, inclòs un registre digital d'accés, i alliberar de tasques de control de bany al professorat

6. Enquesta satisfacció PAS

6.1 Resultats de l'enquesta

QÜESTIÓ	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
RELACIÓ AMB EQUIP DIRECTIU	✔ 8,3	-5%	-6%
RELACIÓ AMB PROFESSORAT	✔ 7,3	4%	-3%
RELACIÓ AMB ALUMNAT	✘ 3,8	-36%	-44%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PER LES FAMÍLIES?	✘ 4,0	-26%	-29%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PEL PROFESSORAT?	! 6,7	14%	-1%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PER L'ALUMNAT?	✘ 3,8	6%	-22%
FACILITAT PER COMUNICAR NECESSITATS, DIFICULTATS, SUGGERIMENTS..	! 6,8	-14%	-17%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

6.2 Comentaris extrets de l'enquesta

Una propuesta sería que cada alumno se responsabilizara de su mesa y su silla. Así se facilitaría el mantenimiento y la limpieza. Y el día de tutoría aprovechar para su limpieza.

que els alumnes, quan guixin les seves taules, siguin ells mateixos qui les netegin.