

**RESULTATS ENQUESTES DE
SATISFACCIÓ ALUMNAT I
PROFESSORAT NOUvingut**

CURS 2023_24



1. Enquesta famílies d'alumnes nous

1.1 Famílies d'alumnes 1r ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ACOLLIDA 1r ESO 2023/24

| 1R ESO | ALUMNES ENQUESTATS | ALUMNES | PARTICIPACIÓ (%) | PROCÉS INSCRIPCIÓ | TUTOR/A | PROFESSORAT | COMPANYS | TORNARIA? | VALORACIÓ GLOBAL |
|-----------------------------|--------------------|------------|------------------|-------------------|------------|-------------|------------|------------|------------------|
| 1R ESO A | 19 | 25 | 76% | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,0 | 84% | 8,3 |
| 1R ESO B | 10 | 24 | 42% | 8,3 | 8,9 | 8,3 | 8,6 | 90% | 8,5 |
| 1R ESO C | 11 | 25 | 44% | 9,1 | 9,0 | 8,8 | 8,1 | 100% | 8,8 |
| 1R ESO D | 20 | 24 | 83% | 9,0 | 9,6 | 8,9 | 9,3 | 95% | 9,2 |
| 1R ESO E | 9 | 25 | 36% | 8,1 | 8,3 | 8,5 | 8,1 | 89% | 8,3 |
| 1R ESO F | 15 | 25 | 60% | 8,4 | 8,5 | 8,1 | 8,4 | 87% | 8,3 |
| TOTAL ALUMNES 1r ESO | 84 | 148 | 56% | 8,5 | 8,8 | 8,5 | 8,5 | 90% | 8,6 |

| | |
|--------------------|----|
| CRITERI ACCEPTACIÓ | >7 |
|--------------------|----|

COMENTARIS ACOLLIDA 1r ESO 2023/24

| |
|---|
| No gestión de la compra de los libros sigue siendo deficiente. Errores en ISBN, compra de libros que luego no usan, etc... |
| Enviar el dossier también en castellano |
| Agilitzar la comunicació de problemes/incodències. Implicació real a la solució d'aquestes. |
| No estic d'acord que no la hagin tingut en compte per posar-le a un company de referència |
| No. De momento |
| M'agradaria que l'anglés tingués més importància i es fes Intercanvi amb instituts de UK o EEUU |
| No recibo los comunicados y emails del Instituto. En la reuniòn de verano, informè de ello y os di mi direccion de correo electrònico. Me enterè de la 1a tutoria con los padres despues que ocurriò. Mandè un email desde el 10 de octubre a la tutora indicando todo lo dicho aquí y hasta hoy no he recibido respuesta. El flujo de informaciòn entre padres e instituto es muy malo... me siendo bastante perdida y mi suerte es que mi hija es responsable y va haciendo sus deberes y sacando buenas notas. |
| Massa tasques i deures. Estaria bé, treballar més per projectes. |
| D'entrada a la reunió d'aula amb la tutora, explicar les coses positives i no només les negatives i lo dolents que són els nens per norma i les incidències negatives....vaig tenir la impressió que deixava al meu fill a un reformatori i no a una escola de secundària amb nens de 11 i 12 anys, molt poc acollidor i em va generar moltes pors cara al futur del meu fill, crec que m'hauria d'haver donat calma i va ser tot el contrari |



1.2 Famílies d'alumnes batxillerat

| VALORACIÓ SATISFACCIÓ ACOLLIDA 1r BATX 2023/24 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------|------------------|-------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------------|
| 1R BATX | ALUMNES ENQUESTATS | ALUMNES | PARTICIPACIÓ (%) | PROCÉS INSCRIPCIÓ | TUTOR/A | PROFESSORAT | COMPANYS | TORNARIA? | VALORACIÓ GLOBAL |
| 1R BATX A | 11 | 32 | 34 | 8,9 | 8,4 | 8,1 | 8,3 | 100% | 8,4 |
| 1R BATX B | 5 | 31 | 16 | 8,4 | 9,4 | 8,4 | 8,4 | 100% | 8,7 |
| TOTAL ALUMNES 1r BATX | 16 | 63 | 25 | 8,8 | 8,7 | 8,2 | 8,3 | 100% | 8,5 |

| | |
|--------------------|----|
| CRITERI ACCEPTACIÓ | >7 |
|--------------------|----|

| COMENTARIS ACOLLIDA 1r BATX 2023/24 |
|--|
| <p>Que tingueu en comte que tot i que van a Batxillerat encara són menors i adolescents i necessiten suport i seguiment en tots els seus aspectes. Com a mare m'agradaria un feedback més proper amb la tutor. Gràcies.</p> |
| <p>Fer tutoria personal als alumnes que venen d'altre institut per guiar-los i orientar-los una miqueta</p> |
| <p>Mira quan una classe suspen examens d'una assignatura continuamen i es Tota la clase. Passa algu????? Concretamen assignatura d'angles ?? I els alumnes s'enfonssan ya que no entien den res. I la mayoría tienen bon nivell ya que fa anys que van a academia.</p> |



1.3 Alumnes de cicles formatius

| VALORACIÓ SATISFACCIÓ ACOLLIDA CICLES 2023/24 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------|------------------|-------------------|------------|-------------|------------|------------|------------------|
| CICLES | ALUMNES ENQUESTATS | ALUMNES | PARTICIPACIÓ (%) | PROCÉS INSCRIPCIÓ | TUTOR/A | PROFESSORAT | COMPANYS | TORNARIA? | VALORACIÓ GLOBAL |
| QU20 | 11 | 35 | 31% | 8,1 | 9,5 | 7,1 | 8,5 | 100% | 8,3 |
| QU11 | 11 | 30 | 37% | 6,5 | 6,8 | 6,8 | 7,5 | 55% | 6,9 |
| QUB0 matí | 11 | 30 | 37% | 7,4 | 8,2 | 7,5 | 8,5 | 82% | 7,9 |
| QUB0 tarda | 15 | 27 | 56% | 7,0 | 8,7 | 8,3 | 8,7 | 93% | 8,2 |
| QUD0 matí | 26 | 32 | 81% | 7,5 | 8,8 | 6,8 | 8,2 | 96% | 7,8 |
| QUD0 tarda | 4 | 33 | 12% | 9,0 | 9,8 | 9,8 | 9,8 | 100% | 9,6 |
| TOTAL ALUMNES | 78 | 187 | 42% | 7,4 | 8,6 | 7,4 | 8,3 | 88% | 7,9 |

| | |
|--------------------|----|
| CRITERI ACCEPTACIÓ | >7 |
|--------------------|----|

| COMENTARIS ACOLLIDA CICLES 2023/24 |
|---|
| La normativa del centre en relació a la FP és massa estricta respecte altres centres |
| Falta professorat i també una mica més flexibilitat. |
| Ser mes flexible amb les faltes justificades |
| 30 minutos de patio para poder comer un bocata... |
| Tenemos asignaturas que no estamos haciendo. |
| Alguns profes han de tenir una millor preparació abans de donar la classe. I a les classes de tutoria fer coses més productives i parlar de coses importants. |
| A les 11:30 que no cierran los baños |
| el horario de los aseos es imperdonable |
| A les 11,30 que no tranqui el lavabo, no ens dona temps a anar-hi |
| Degut a l'alumnat de batxillerat, no podem anar al labavo a l'hora del pati, ja que els tanquen. |
| Mes material al laboratorio. Mes taquilles grans. |
| Horario del lavabos, haría d'estar obert en horario lectiu |
| Los lavabos se cierran pronto y no se pueden hacer uso a la salida del patio y en la entrada a clase los de ciclo |
| Major seguiment sobre els alumnes i que aquests aprenguin els coneixements essencials del curs |
| Cambiar el horario de los baños, ya que el alumnado que realiza prácticas en laboratorio no se le permite salir durante la realización de esta y no tenemos el baño abierto a la vuelta del patio |
| Millora notable en TOTES les taquilles del centre (com per exemple comprar-ne de noves o arreglar-les), si es pot, una miqueta mes de pati i res més. |
| Més pràctica menys teoria |
| alguna normativa |
| A l'estiu, fa falta ventildors al sostre o aire acondicionat a la classe |
| poner aire acondicionado |
| hay una profesora en concreto que no trata por igual a según qué personas de la clase. |
| el tema practiques seria molt favorable tenir mes hores de laboratori disponibles |
| mes temps per estudiar |
| Les taquilles |



Sin referirme a ningun modulo profesional en particular, hemos notado que en ocasiones se da por echo que tenemos unas bases solidas de quimica o calculo. Seria bastante positivo que, a principio del curso, se repasen conceptos basicos de la ESO para poder seguir el hilo de mejor manera.

Mucha limitación con las faltas de asistencia incluso justificadas.



2. Enquesta satisfacció professorat nouvingut

| VALORACIÓ SATISFACCIÓ ACOLLIDA PROFESSORS 2023/24 | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------------|--------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| PROFESSORS | PROFESSORS ENQUESTATS | PROFESSORS | PARTICIPACIÓ (%) | ESCOLLIRIES LA ROMÀNICA? | ET SENTS VALORAT? | ACCÉS A RECURSOS | ATENCIÓ REBUDA EQUIP DIRECTIU | ATENCIÓ REBUDA ADMINISTRATIVES I | ATENCIÓ REBUDA DEPARTAMENT | VALORACIÓ GLOBAL |
| ESO / BATX | 18 | 19 | 95% | 72% | 7,8 | 7,7 | 8,1 | 9,2 | 8,6 | 8,3 |
| PF /PFI | 5 | 7 | 71% | 100% | 8,0 | 6,8 | 8,2 | 9,4 | 9,2 | 8,3 |
| TOTAL PROFESSORS | 23 | 26 | 88% | 78% | 7,9 | 7,5 | 8,1 | 9,3 | 8,7 | 8,3 |

| | |
|---------|----|
| CRITERI | >7 |
|---------|----|

| COMENTARIS ACOLLIDA PROFESSORS 2023/24 |
|---|
| Caldria potenciar la biblioteca del centre. |
| Considero útil una formació presencial breu sobre l'app Ense. |
| Més seguiment durant les primeres setmanes (per exemple, una hora setmanal o cada dues setmanes per parlar i resoldre dubtes si cal). |
| A nivell de funcionament del centre: Menys hores lectives i més hores de coordinació i reunions quan es fa una tutoria. |
| Més atenció a la diversitat lingüística / incloure l'atenció a la diversitat lingüística també a la formació de l'equip psicopedagògic. |

