

RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

CURS 2023_24



Índex

1. Enquesta satisfacció famílies.....	1
2. Enquesta satisfacció alumnat ESO.....	5
3. Enquesta satisfacció alumnat BTX	15
4. Enquesta satisfacció alumnat FP.....	18
5. Enquesta satisfacció professorat	22
6. Enquesta satisfacció PAS.....	24

1. Enquesta satisfacció famílies

1.1 Participació en l'enquesta de satisfacció de famílies

Participació Famílies						
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX
A	15	5	0	5	10	5
B	5	10	5	11	6	6
C	6	5	10	9		
D	9	10	8	10		
E	10	7	5	6		
F	10		4			
Total Enquestats	55	37	32	41	16	11
Total Alumnat	148	108	149	136	63	56
Participació %	37%	34%	21%	30%	25%	20%

1.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció de famílies

VALORACIÓ SATISFACCIÓ FAMÍLIES									
QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BTX	2n BTX	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
INFORMACIÓ REBUDA (E-MAIL)	8,2	8,1	7,6	8,6	8,5	6,6	7,9	-1%	0%
INFORMACIÓ REBUDA (WEB)	7,6	7,6	7,1	7,7	8,0	6,7	7,5	3%	4%
ATENCIÓ REBUDA PER L'EQUIP DIRECTIU	8,1	7,9	6,8	8,0	7,9	4,9	7,3	3%	4%
RESOLUCIÓ DELS CONFLICTES DE CONVIVÈNCIA	7,8	7,2	6,7	7,6	7,8	5,9	7,2	2%	4%
SATISFACCIÓ RESULTATS D'APRENTATGE	8,2	7,1	7,0	7,4	8,2	6,5	7,4	0%	-3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,9	7,8	6,9	7,5	8,2	7,8	7,7	2%	8%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,4	8,0	7,8	8,4	8,3	7,9	8,1	5%	9%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,5	8,0	7,6	8,4	8,4	8,0	8,2	3%	8%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,6	7,9	7,5	8,0	8,5	6,3	7,8	-1%	-2%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	98%	82%	83%	88%	94%	82%	88%	1%	-3%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

1.3 Comentaris extrets de l'enquesta

COMENTARIS FAMÍLIES
Seria convenient ja que no hi ha reunions amb els tutors, que a les notes es possessin comentaris de com va evolucionant l'alumne a totes les matèries
Els tutors i la resta de docent s'haurien d'informar detalladament quan la família d'un nen porta un informe mèdic que indica una al·lèrgia i un psicològic que indica que el nen té una diversitat funcional, encara que lleu. Estem a segon i sembla que aquesta informació sigui desconeguda. Resultat: més dificultats en l'aprenentatge pel nen i incidències sense cap ni peus. Menys incidències i més entendre els nens! No son tots iguals.
Atenció mes individualizada a alumnes i pares quan es necessiti.
A vegades no hi ha ningú a la porta d'entrada pero rebre las alumnes
Me gustaria que se les mandara más incidencias positivas es el segundo año que lo reclamo,les viene bien que se les felicite a través de los padres y nosotros veamos la cara de satisfacción de ellos cuando nos lleguen,gracias
Seria bo fer un millor acompanyament emocional dels alumnes
M'agradaria molt ,que el servei del tutor o tutora s'encarregarà d'enviar-nos pero correu els dies de programació d'exàmens parcials i finals
Deberían tener más organización para los de bachillerato ya que se supone que son el futuro y os habéis organizado muy mal es el primer instituto que hace las recuperaciones después de la selectividad aparte como esperan que en la misma semana hagan trimestrales y recuperaciones es ilógico y dejar al último materias sin enseñar que no han podido dar desde inicios, para siguientes años organización por favor. Aparte, se debería incentivar que cuando se empieza algo no hay que dejarlo, por ejemplo no hay que decir a los chicos desde inicios que hagan ciclos formativos. Sin embargo, la enseñanza es de calidad eso no se debe negar.
Me gustaría mejorar la comunicación con las familias en cuanto a los conflictos de convivencia ya que solo notifican el aspecto académico y además, generar un espacio de diálogo guiado por algún adulto responsable para mejorar los actos violentos que suelen suceder. Específicamente mi hijo ha venido a casa lastimado por "bromas" de los compañeros y aunque él les ha dicho que no le gusta ese trato aun continúan. Tengo miedo de que se transforme en bullying quizá por ser extranjero. Espero ver soluciones pronto ya que por todo lo demás estoy muy conforme y agradecida con el centro por recibir a mi hijo y la educación que esta recibiendo. Muchas gracias!
Más implicación por parte los profesores a la hora de explicar y resolver dudas a los estudiantes y por parte del tutor por mi parte no he tenido ninguna entrevista en todo el curso. Creo que puede que hayan profesores con poca vocación para enseñar, que no digo que sean todos pero en general es mi valoración.
Valoraría que se premiara o motivara más a los alumnos que no destacan,pero con un poquito más de atención se les podría sacar mucho partido.
Manca de recolçament per part de la tutora envers l'alumnat en aquesta etapa.
Tener más implicación por parte de los profesores, no son empáticos y no resuelven las dudas, lo fácil es, busca por Internet la respuesta... no están asistiendo a un curso online. Es una profesión por vocación y se ve claramente que tienen varios profesores que no tiene la vocación, es una etapa de lo más difícil para los jóvenes y de aquí depende su futuro,si no tienen el respaldo por sus docentes para ayudarlos a tomar buenas decisiones en cuanto a su futuro,ellos van más perdidos en su futuro profesional. Hace falta que por parte del cuerpo directivo, aborde estos temas y busquen una solución, la educación cada vez más va decayendo y perdiendo los valores que muchas veces los mismos profesores incitan a ello ,con sus comentarios y comportamientos. A día de hoy ya es difícil de identificar quién es el profesor y quien es el alumno. Espero tomen cartas en el asunto. Un saludo
Falta anticipacio en quant tema administracio .Es dona per fet coses que haurien d'estar ja fetes.Exemple expedient academic per passar a batxillerat.



<p>Me ha faltado que la comunicación e información por parte del centro y de los profesores sea más presente y activa ya que he recibido pocas valoraciones y la información llega escasa .</p>
<p>No sé si se ofrecen talleres/sesiones informativas sobre sexualidad, drogas, uso de móviles, IA, etc. Quizás se podrían tratar estos temas en tutorías.</p>
<p>tinc moltes propostes pero no importa, penso que no arriben mai a bon port</p>
<p>Lo que no he respondido, es porque no lo se Quizás las horas de guardia que tienen por falta de profesor, no cubiertas Pero en general estoy muy satisfecha de que hija vaya a la Romanica Felicidades</p>
<p>M'agradaria que poséssiu com a tutors de TDR a professors "qualificats" o com a mínim interessats en el tema del que fan el treball els alumnes i amb experiència en aquesta tasca. Profes que siguin capaços de recolzar, treure el millor dels alumnes i engrescar-los a fer un bon treball. Dediquen molt temps a això i es un 10% de la nota. Malauradament no ha estat el cas de XXXX aquest any ja que tots els grups d'aquest tutor han estat afectats.</p>
<p>En general, propongo que millori la satisfacció i la frustració dels professor. Un professor (o persona) frustrat, mai no pot fer una bona feina. No es pot esperar que els alumnes es comportin d'una manera que els professor no en son capaços de reflectir ells mateixos. Haurien de donar exemple. No aplica a tots, però n'hi han alguns. Tampoc serveixen de res les incidències si son unilaterals, i en moltíssims casos injustificades. Fan l'efecte contrari al que hauria de ser. Els alumnes no li donen valor i els profes ho fan servir com amenaça i no funciona. NO es l'eina que se suposa que hauria de ser.</p>
<p>Continuem pensant que la resolució de conflictes al centre és un tema pendent; passen determinades situacions i el meu fill en concret té la sensació que no passa res.No hi ha conseqüències. El carnet de punts pot ser una eina útil pels alumnes que fan una cosa que no toca de manera puntual, però per aquells alumnes que sembla que fan competició per veure qui gasta més carnets és una manera de desvirtuar aquest carnet. Estaria bé que l'entrega d'informes es pogués fer es mà a les famílies amb una petita reunió amb el tutor/a, família i alumne. Seria una manera de donar importància al progrés acadèmic (tant si aquest és positiu, com si no ho és).</p>
<p>Me gustaría que el tema de pago de excusiones estuviera especificada lo que cuesta cada una . Me parece que se paga demasiado para las salidas que se hacen .</p>
<p>Quizás un poco mas de comunicación profesor tutor familias</p>
<p>Considero que los retrasos de entrada a clase que sean justificados no es necesario recibirlos por mail. En los pagos de material, colonias, etc. se debería ofrecer opción de pago único para los interesados. En tema de ukeleles y ordenadores portatiles considero mejor opción que los guarden en un aula (armario bajo llave) ya que son niños y es una responsabilidad y peso que llevan encima de camino de casa a escuela y de escuela a casa. Por lo que me transmite mi hijo los lavabos podrían mejorar bastante en cuanto a limpieza.</p>
<p>Magnífic tutor i equip de professors/es i orientadors/es. Gràcies a tothom!</p>
<p>Voldriem que hi hagués rotació amb la professora de matemàtiques, es el segon any consecutiu que la tenen i esperem que no hi hagi un tercer. A la nostra filla li agradaven les mates fins a l'any passat que va topat amb aquesta senyora. Si us plau, demanem que no lo toqui un tercer any.</p>
<p>Tot correcte</p>



<p>El tractar a l'inici de curs als nens, perquè són nens, com petits delinqüents i que siguin ells els que hagin de demostrar que no ho són no és agradable ni pels nens ni per les seves famílies, crec que és un tema a millorar i ajudar-los i donar-los eines per fer noves amistats.</p> <p>Estaria bé que informessiu de les faltes dels professors al final de la setmana perquè la quantitat de guàrdies i informar a les famílies de la quantitat setmanal d'hores perdudes és competència vostra i crec necessari de coneixement nostre.</p> <p>Si un professor causa baixa haurieu d'informar a les famílies, ja coneixem el sistema i sabem que vosaltres no podeu fer gaire més del que feu però informar és competència vostra i en cap cas heu informat de res.</p>
<p>Hi han profesora que haurien de ser evaluats</p>
<p>Al nostre entendre hi ha un excés de comunicació d'incidències per part dels professors. Algunes són menors i es poden solucionar amb un diàleg amb els alumnes. Relacionat amb això, hi ha hagut incidències greus que han afectat la nostra filla que no han estat tractades d'acord a aquesta gravetat perquè no hem estat informats de primera mà, però des de l'Institut sí s'ha actuat tenint en compte les greus conseqüències que podria tenir. Caldria ajustar millor el contacte amb les famílies d'acord a la gravetat de les incidències</p>
<p>Mi hija se queja siempre del estado de limpieza de los lavabos, indicando que están siempre sucios. Mi hija tb comenta que hay muchos conflictos entre alumn@s que al final llegan a las manos... esto es muy violento. El instituto debería trabajar en ello. Me gustaría ver un patio con más opción de ocio para l@s alumn@s que no les guste el fútbol. Me gustaría recibir más información por parte del centro, un contacto más cercano. Quizás más opción de actividades extra-escolares. Los comentarios aquí expuestos son absolutamente constructivos ya que estamos satisfech@s con el instituto. Ayer tuvimos tutoría con la profesora Begoña y lamento no haberle conocido antes. Es en-can-ta-do-ra! Mil gracias por todo el trabajo del año 23-24, buen descanso en verano!</p>
<p>Aulas con materiales en mal estado y sin aire acondicionado o ventiladores para verano, haciendo que las clases sean un infierno.</p> <p>Tomar medidas mas drasticas, para alumnos que van a pasar el tiempo en clase ,como a comer pipas o chucherias,e interrumpir constantemente el ritmo de la clase, distrayendo asi, a los alumnos que toman interes por aprender y haciendo que se distraigan.</p>
<p>Hi ha molts temes com consergeria, secretaria, neteja... dels que no tinc criteri per valorar.</p> <p>Sí que considero necessari a més de la reunió grupal una tutoria personal a mig curs o abans de nadal.</p> <p>I també seria desitjable que si s'envia un e-mail a un professor/a respongui.</p> <p>Per contra, el coordinador sempre ha respost amb rapidesa.</p> <p>Gràcies</p>



2. Enquesta satisfacció alumnat ESO

2.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

Participació Alumnat ESO				
GRUP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
A	20	14	3	1
B	17	16	14	10
C	8	15	20	7
D	19	14	9	24
E	22	6	26	12
F	21	0	9	0
Total Enquestats	107	65	81	54
Total Alumnat	148	111	149	136
Participació %	72%	59%	54%	40%

2.2 Resum de l'enquesta de satisfacció alumnat ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES ESO							
MATÈRIA/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	7,2	6,8	5,6	7,6	6,8	2%	-4%
LLENGUA CATALANA	7,3	7,7	7,5	7,2	7,4	14%	18%
ANGLÈS	7,5	6,5	7,8	5,0	6,7	0%	-5%
MATEMÀTIQUES	7,7	6,4	5,7	5,9	6,4	-7%	-10%
CIÈNCIES SOCIALS	7,9	6,6	7,2	6,0	6,9	0%	-2%
CIÈNCIES NATURALS	7,4				7,4	18%	12%
EDUCACIÓ FÍSICA	8,2	7,0	4,8	7,4	6,9	2%	-2%
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	7,1		6,6	8,0	7,3	27%	26%
MÚSICA	7,5	6,7			7,1	-5%	4%
ACTIVITATS CIVICO-CULTURALS	8,4	8,7		6,6	7,9	1%	7%
CAIXES	6,0				6,0	-5%	-8%
CULTURA POPULAR	8,6				8,6	0%	2%
FÍSICA I QUÍMICA		6,2	6,6	7,5	6,7	2%	6%
TECNOLOGIA		8,0	7,7	7,4	7,7	10%	19%
ESCACS		6,9			6,9		
BIOLOGIA			6,3	8,4	7,3	9%	8%
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ			6,0		6,0		
ECONOMIA				5,9	5,9	-11%	-7%
ALEMANY				3,8	3,8	-14%	-30%
LLATI				9,4	9,4	59%	65%
FILOSOFIA				9,2	9,2	61%	72%
INFORMÀTICA				5,9	5,9	4%	5%
ECONOMIA I EMPRENEDORIA				9,0	9,0		



QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,6	8,0	7,7	6,9	7,8	5%	9%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,6	6,8	7,3	7,8	7,4	-1%	-1%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,4	7,3	7,3	6,5	7,4	-6%	-5%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,5	7,6	7,3	7,2	7,7	-1%	0%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,1	6,6	5,5	6,4	6,4	-5%	0%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	8,2	6,1	4,4	6,2	6,2	-7%	-7%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	8,7	8,0	8,0	7,3	8,0	5%	6%
ACTIVITATS DE TUTORIA	8,3	6,8	7,2	6,8	7,3	13%	10%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	8,2	6,9	7,1	7,4	7,4	3%	3%
XARXA WIFI	7,4	4,8	4,4	5,9	5,6	-8%	1%
AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,9	5,8	6,0	7,0	6,7	2%	6%
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	8,5	8,0	8,0	6,8	7,8	0%	0%
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	8,2	7,6	7,3	5,9	7,2	0%	-1%
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	8,4	7,6	8,2	8,9	8,3	-2%	-4%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	94%	86%	82%	67%	82%	2%	10%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,3	7,3	7,2	6,8	7,4	2%	3%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



2.3 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat 1r ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES 1r ESO							
MATÈRIA/NIVELL	1r ESO A	1r ESO B	1r ESO C	1r ESO D	1r ESO E	1r ESO F	Mitjana
LLENGUA CASTELLANA	8,5	7,4	7,0	5,5	7,0	7,5	7,2
LLENGUA CATALANA	7,3	7,4	6,6	7,1	7,7	7,2	7,3
ANGLÈS	7,8	7,5	6,8	6,5	7,6	8,3	7,5
MATEMÀTIQUES	4,9	8,6	7,5	8,6	8,5	8,1	7,7
CIÈNCIES SOCIALS	8,7	7,3	7,4	7,6	7,8	8,2	7,9
CIÈNCIES NATURALS	7,3	7,6	5,1	8,6	6,7	7,7	7,4
EDUCACIÓ FÍSICA	8,8	7,6	7,8	8,0	8,3	8,5	8,2
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	8,0	5,1	5,1	6,8	8,3	8,0	7,1
MÚSICA	8,1	7,1	6,0	7,3	7,9	7,3	7,5
ACTIVITATS CIVICO-CULTURALS	8,8	7,8	6,0	8,6	8,8	8,5	8,4
CAIXES	4,5	7,9	3,5	5,8	6,2	6,7	6,0
CULTURA POPULAR	8,0	9,3	9,4	8,3	8,4	8,9	8,6
FÍSICA I QUÍMICA							
TECNOLOGIA							
ESCACS							
BIOLOGIA							
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ							
ECONOMIA							
ALEMANY							
LLATI							
FILOSOFIA							
INFORMÀTICA							
ECONOMIA I EMPRENEDORIA							

QÜESTIÓ/NIVELL	1r ESO A	1r ESO B	1r ESO C	1r ESO D	1r ESO E	1r ESO F	Mitjana
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,3	8,8	6,9	8,7	9,1	8,6	8,6
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	5,9	8,1	7,4	8,1	7,7	8,6	7,6
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	7,9	7,9	7,9	8,8	8,6	8,6	8,4
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,5	7,9	8,0	9,0	8,9	8,6	8,5
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,7	8,3	5,5	7,4	8,6	6,0	7,1
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	8,3	8,4	6,3	8,7	8,5	8,2	8,2
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	7,8	9,1	8,8	9,6	8,0	9,3	8,7
ACTIVITATS DE TUTORIA	8,4	8,2	7,8	8,9	7,5	9,0	8,3
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	7,3	8,7	7,4	9,1	7,9	8,7	8,2
XARXA WIFI	7,0	7,9	6,9	7,9	7,1	7,5	7,4
AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,2	8,3	6,8	8,3	8,1	8,2	7,9
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	8,4	8,5	6,0	8,6	9,0	8,8	8,5
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	8,0	8,4	6,5	8,6	8,5	8,3	8,2
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	8,8	8,3	8,1	8,3	8,3	8,7	8,4
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	85%	94%	88%	100%	100%	95%	94%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,0	8,3	7,4	8,7	8,5	8,7	8,3



2.4 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat 2n ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES 2n ESO						
MATÈRIA/NIVELL	2n ESO A	2n ESO B	2n ESO C	2n ESO D	2n ESO E	Mitjana
LLENGUA CASTELLANA	7,6	7,4	6,6	6,3	4,8	6,8
LLENGUA CATALANA	7,6	7,3	7,5	8,4	8,2	7,7
ANGLÈS	7,4	4,1	7,8	6,7	6,7	6,5
MATEMÀTIQUES	6,2	5,4	7,5	7,0	5,3	6,4
CIÈNCIES SOCIALS	6,4	6,1	7,6	6,7	6,2	6,6
CIÈNCIES NATURALS						
EDUCACIÓ FÍSICA	4,7	8,6	6,5	7,8	7,3	7,0
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA						
MÚSICA	7,9	6,1	6,7	6,6	5,7	6,7
ACTIVITATS CIVICO-CULTURALS	8,5	7,9	9,2	9,3	8,5	8,7
CAIXES						
CULTURA POPULAR						
FÍSICA I QUÍMICA	7,8	5,9	6,7	4,6	5,3	6,2
TECNOLOGIA	7,7	7,6	8,6	7,9	8,7	8,0
ESCACS	6,2	6,8	6,6	7,6	7,7	6,9
BIOLOGIA						
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ						
ECONOMIA						
ALEMANY						
LLATI						
FILOSOFIA						
INFORMATICA						
ECONOMIA I EMPRENEDORIA						

QÜESTIÓ/NIVELL	2n ESO A	2n ESO B	2n ESO C	2n ESO D	2n ESO E	Mitjana
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	7,5	7,4	7,9	8,9	8,5	8,0
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,7	5,1	7,1	7,3	7,0	6,8
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	7,6	6,9	7,1	7,5	7,7	7,3
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	7,8	6,6	7,6	8,6	7,2	7,6
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,7	5,6	5,6	8,0	6,2	6,6
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	4,8	5,5	6,7	7,5	6,5	6,1
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	6,9	9,8	8,1	7,9	6,0	8,0
ACTIVITATS DE TUTORIA	4,6	8,5	6,7	6,8	7,8	6,8
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	3,8	8,9	7,1	7,6	7,2	6,9
XARXA WIFI	5,1	5,1	5,5	3,6	3,3	4,8
AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	5,0	5,3	6,7	6,4	5,8	5,8
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	7,4	7,0	8,5	9,1	8,8	8,0
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	7,5	7,5	7,7	8,0	6,5	7,6
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	7,1	7,9	7,1	8,2	7,7	7,6
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	64%	94%	87%	100%	83%	86%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,3	7,1	7,3	7,8	6,3	7,3



2.5 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat 3r ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES 3r ESO							
MATÈRIA/NIVELL	3r ESO A	3r ESO B	3r ESO C	3r ESO D	3r ESO E	3r ESO F	Mitjana
LLENGUA CASTELLANA	5,0	2,8	9,0	6,6	5,0	4,1	5,6
LLENGUA CATALANA	7,3	8,1	7,4	8,6	7,4	6,1	7,5
ANGLÈS	4,0	7,7	8,7	3,3	8,8	8,8	7,8
MATEMÀTIQUES	5,7	8,1	4,7	7,7	3,5	8,2	5,7
CIÈNCIES SOCIALS	8,0	5,9	5,7	7,9	8,5	7,3	7,2
CIÈNCIES NATURALS							
EDUCACIÓ FÍSICA	4,3	5,7	5,3	7,0	4,3	2,4	4,8
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	6,7	4,6	7,6	8,4	7,0	5,0	6,6
MÚSICA							
ACTIVITATS CIVICO-CULTURALS							
CAIXES							
CULTURA POPULAR							
FÍSICA I QUÍMICA	9,0	8,1	3,4	7,8	7,5	6,7	6,6
TECNOLOGIA	7,3	7,6	7,2	8,9	7,5	8,3	7,7
ESCACS							
BIOLOGIA	8,3	6,6	5,7	7,2	5,9	6,7	6,3
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ	7,7	6,4	5,3	7,1	5,3	7,7	6,0
ECONOMIA							
ALEMANY							
LLATI							
FILOSOFIA							
INFORMÀTICA							
ECONOMIA I EMPRENEDORIA							

QÜESTIÓ/NIVELL	3r ESO A	3r ESO B	3r ESO C	3r ESO D	3r ESO E	3r ESO F	Mitjana
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	8,3	8,1	7,4	8,7	7,7	7,6	7,7
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	6,7	8,6	6,4	8,9	7,4	6,0	7,3
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	6,7	8,4	5,9	9,3	6,9	8,2	7,3
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	5,0	8,9	5,8	9,1	7,0	8,4	7,3
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	4,5	6,4	4,0	8,5	5,7	5,5	5,5
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	5,0	3,3	4,3	5,4	4,6	4,4	4,4
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	6,0	8,3	9,6	2,9	8,4	8,7	8,0
ACTIVITATS DE TUTORIA	5,3	7,1	8,4	3,1	8,0	7,0	7,2
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	5,0	7,1	8,4	4,8	7,3	6,9	7,1
XARXA WIFI	5,5	4,5	3,7	6,0	3,9	4,8	4,4
AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	9,0	4,8	3,7	8,0	7,7	7,3	6,0
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	6,7	8,3	7,8	8,6	7,9	8,1	8,0
RELACIÓ AMB EL PROFESSORAT	8,0	7,9	7,0	7,0	7,2	7,1	7,3
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	5,7	8,7	7,0	8,6	8,6	9,2	8,2
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(Sí)	67%	100%	65%	78%	88%	89%	82%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,0	7,9	6,7	7,6	7,0	7,6	7,2



2.6 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat 4t ESO

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES 4t ESO						
MATÈRIA/NIVELL	4t ESO A	4t ESO B	4t ESO C	4t ESO D	4t ESO E	Mitjana
LLENGUA CASTELLANA	8,0	8,1	7,7	7,7	6,8	7,6
LLENGUA CATALANA	7,0	7,4	7,9	7,6	5,7	7,2
ANGLÈS	5,0	5,9	3,3	3,8	7,8	5,0
MATEMÀTIQUES	9,0	5,0	5,6	5,6	7,1	5,9
CIÈNCIES SOCIALS	9,0	2,5	6,6	7,8	4,7	6,0
CIÈNCIES NATURALS						
EDUCACIÓ FÍSICA	9,0	7,9	7,6	7,0	7,7	7,4
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	8,0					8,0
MÚSICA						
ACTIVITATS CIVICO-CULTURALS	9,0	4,6	6,0	7,2	7,1	6,6
CAIXES						
CULTURA POPULAR						
FÍSICA I QUÍMICA				8,1	6,2	7,5
TECNOLOGIA	9,0				7,3	7,4
ESCACS						
BIOLOGIA				8,4		8,4
ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ						
ECONOMIA			5,9			5,9
ALEMANY		3,8				3,8
LLATI		9,4				9,4
FILOSOFIA		8,9	9,6			9,2
INFORMÀTICA			4,3	6,1	6,5	5,9
ECONOMIA I EMPRENEDORIA	9,0					9,0

QÜESTIÓ/NIVELL	4t ESO A	4t ESO B	4t ESO C	4t ESO D	4t ESO E	Mitjana
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	10,0	7,2	7,3	7,6	6,9	7,4
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,0	8,0	7,1	6,7	7,8	7,2
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	10,0	7,9	8,7	7,5	6,5	7,5
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	10,0	7,2	8,7	7,5	7,2	7,6
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	10,0	5,5	6,8	6,5	6,4	6,5
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	7,0	5,6	6,3	7,0	6,2	6,4
SEGUMENT DEL TEU TUTOR/A	10,0	3,1	7,0	8,0	7,3	6,8
ACTIVITATS DE TUTORIA	10,0	2,6	6,4	6,0	6,8	6,0
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	10,0	2,6	8,5	6,7	7,4	6,3
XARXA WIFI	7,0	4,3	6,4	5,0	5,9	5,3
AULES I CARROS D'INFORMÀTICA	7,0	7,0	8,0	6,0	7,0	6,6
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	9,0	7,2	7,0	7,9	6,8	7,4
RELACIÓ AMB EL PROFESSORAT	10,0	6,1	7,0	7,2	5,9	6,7
UTILITZES LA PLATAFORMA MOODLE O CLASSROOM	10,0	9,0	9,3	9,1	8,9	9,1
RECOMANARIEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	100%	30%	100%	83%	67%	72%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,0	5,1	7,1	6,9	6,8	6,6



COMENTARIS ALUMNES ESO

Que los profesores presten más atención a los alumnos que tienen problemas de concentración, y que tengan un poco más de apoyo emocional hacia los alumnos
Ningun
que es pugui jugar amb el mòbil al pati, no fer vídeos ni fotos, només jugar perquè al pati no hi ha gaire cosa per divertir-se
fer mes llarg el pati
teníu un funcionament inpecable i ja he recomanat el centre a moltes amigues q l'any que ve faran 1 d'eso
Potser podrien haber més excursions I fer colonies per 1r i 3r de l'eso
Que a la meva clase hi ha finestres que no funcionen i aun no las han arreglar
Que hayan pelotas en la hora del patio para que los niños dejen el móvil.
Pilotas de Basket,fútbol
Que al pati hi hagi pilotes
Pilotas
Me caen muy bien los profes en general
No utilitzar tant els llibres
M'agradaria molt que hi haguessi un altre pati, ja que en altres institucions que conec, tenen 2 patis/descansos.
Posar ambientador a classe q oloa una moqueta bastante malament
Res, és perfecte
Millorar l'estat de les taules i cadires
Que vuelvan las ligas de deportes
Si, pular penjadors, material per gent para el patio perquè no siempre tienen materials y jugan amb pedres o podriau Fer con un llistat Dels alumnos amb punts positius y nagatius y si el alumnat arriba a uns cantitat de punts donarli una recompensa, yo creo que el por motivar mes a estudiar.
Els professors han de ser una mica més respetuosos
Fer mes sortides
No tinc res que dir
menys hores d'angles y menys deures
Q no es fiquin en cosas que no li fan mal a ningú perquè no s'ha fet casi res. Es fiquen en cosas que només diuen un nom que podría ser de qualsevol persona, però com tu dius que ha sigut per aquesta persona no t'ensenyan ni proves de si es veritat o no. I després ha gent que ha fet cosas pitjors dins del centre no lo fan res perquè jo crec que "pegar" (no pegar molt fort tipus broma que l'altre gent no es va tomar en broma) és més greu que un video. I hi ha gent que hauria de estar més tractada per més persones o més atenció o clases especiales perquè molesta a la altra gent de classe. Posar ventiladors que les classes semblan unes saunes i és casi imposible estar dins a l'estiu sense suar. Jo posaria més excursions ja que es fan molt poques en tot el curs.
Em sembla que potser els profesores podrian ser una mica mes simpatics
Més neteja de les aules, mesures contra la calor



Menys deures
Que els professors no siguin pesats.
Empezar el instituto mas tarde y no tan temprano
Anar al laboratori
a 1ª ens agradaria tenir hores d'ordinador
Fer una hora a la semana de naturales al laboratori
Que XXXX de inglés se valla del centro porque hace cosas muy pero muy extrañas
Poder utilitzar material deportiu al pati (pilotes, etc...)
Tiene que haber más respeto entre alumnos y profes
Material para el patio
Que les classes siguin molt més dinàmiques perque a la classe li dongui més ganas d'aprendre i estudiar. També que no posin tants exàmens, que posin més projectes o així. Que fassin més sortides. Aquest curs hem tingut molt poques. Que puguin obrir la cafeteria. Que posin aire quan fa molta calor, perque així ens contrentem millor.
Jo crec que per millorar el funcionament del centre s'hauria de millorar molt la xarxa wifi i l'equip informàtic de totes les aules.
Posar una cantina (que funcioni)
Podria anar tots els curss 1 vegada al any a portaventura de excursió
Creo que un punt en el que haurieu de millorar és en tenir més atenció i parlar-ne més amb TOTS els alumnes i no només amb els que tenen problemes o la líen.
Faria que a segon "l'optativa" de escacs (que realment és obligatòria i no optativa) sigui optativa per escollir entre escacs i cultura popular
donar ventiladors per totes les classes
Donin ordinadors a tots el cursos. Optatatives com Francés, Italià, i idiomas en general. Més neteja. Taquilles a tothom.
Que no se metan con nosotros los profesores
Millorar la neteja i que es puguin utilitzar el telefons a clase
No fer dossier a les sortides
Estaría be que fem mes escursions
Que les classes puguin ser més dinàmiques i sovint més participatives per part de l'alumnat. També estaria bé que donat que 3r d'ESO no te colònies, es realitzin sortides més sovint i més originals.
M'agradaria que no es fesin tants treballs en grup, perque sempre treballen les mateixes persones. Tambè m'agradaria que es posesin treballs durant tot el curs i no al final, ja que s'acumulen tots les feines i exàmens de totes les matèries.
Fer més excursions a tots els cursos.
Fer més excursions, menys deures, menys exàmens.
mes excursions si us plau
La XXXX es la peor profe que he tenido en mi vida



Parlar amb la profesora de castella XXXX perque no hem pareix bona la manera de ebaluar que te.
No m'ha agradat llens ni a mi ni a casi ningu tot el que hem fet a educacio fisica ja que no ens pareix apropiat amb la materia fer malabars o posar tanta feina a acroosport.
echar a XXXX
El institut en general está bastant be, pero Hi ha coses que es poden millorar com les excursions que la única que ha estar be ha sigut illa fantasia, tambe que ha castella al tema dels sintagmas si fallas 1 ja no het compti res.Tot el demás ho veig bastant be.
HABLAR LOS MAL ENTENDIDOS Y NO CASTIGAR POR CASTIGAR CON LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL TEMA FUTBOL,BASKET,ETC...
Les sortides perquè es fan molt poques, matemàtiques perquè no es just que una profesora fassi les coses el doble de difícil mentre que altre es porta molt be amb els alumnes de la seva classe
Que avisin e millorin els serveis o recomanacions en l'escola per part de tutors entre altres. I que millorin la lliga de futbol perque que en l'estona que podem fer les coses que volem no podem perque no ho saben gestionar res be.
bé
Jugar a la pilota tots els dies
Cambiar a XXXX porque mi abuelo desde la tumba lo explica mucho mejor!
Les sortides, ja que no hem fet casi ninguna, i amb la professora de mates hem costa molt amb XXXX i no es just que els nostres exàmens siguin més difícils.
modernización
Que posin aire condicionat a les aules per a l'estiu i que en el pati deixin utilitzar el mòbil només en el pati.
No pasar de los alumnos y no tener favoritismos con otros
Más kings league y menos charlas
excursions més variades, la gran majoria són una basura. que les de la nateja no em llençin els apunts si me'ls deixo a sobre de la taula, GRÀCIES.
posar aire condicionat
Que pongan aire acondicionado que esto es un infierno en junio porque volvemos de EF y estamos sudados y con la calor de nuestros cuerpos más la calor natural es impensable. POR FAVOR PONGAN AIRE ACONDICIONADOS. En otro lado quiero que pongan wifi para que se pueda jugar porque en las guardias no hacemos nada y nos aburrimos de que sacamos los móviles y nos regañan. PONGAN FUTBOL LOS DE 1r y 2n arriba y los de 3r y 4t abajo porque los de 1r y 2n se meten abajo a jugar sin que sea su patio y me molesta mucho.
Renovar el camp de futbol. Posar ventiladors. Actualitzar els ordinadors. Millorar el wifi del institut (va molt lent).
Mes bancs pel pati,ventiladors i toldos per donar mes ombra al pati
Entenem que s'han de posar deures, pero crec que s'hauria de fer de manera moderada, ja que hi ha professors que sembla que només volen que ens dediquem a les seves assignatures. El mateix passa amb els examens. Voleu que estudiem i que tinguem un nivell alt, pero si ens posen quatre examens seguits a la mateixa setmana tampoc podem fer miracles. De cap manera podem rendir el màxim si no tenim el temps suficient per estudiar quatre examens de diferents matèries i diferents temes. Veig bé que es facin examens, però tots estariem molt més contents i els resultats serien millors si les coses es fecin d'una altra manera.
Mirar mejor a quien cogéis de profesor
Necessiteu més professors que vinguin amb ganes d'ensenyar, com la Esther Perarnau!!! es ls millor.
que echen a XXXX, XXXX y XXXX



<p>Organizar bien las cosas y las fechas sobretodo. Estar más atentos a la gente que trata mal a la otra y hacer algo al menos cuando os dais cuenta y lo veis. Enseñar mejor y explicarse mejor. Ayudar al alumno en cualquier cosa. Etc.</p>
<p>Personalment, penso que s'hauria de començar a canviar la metodologia del centre i amb això el professorat. Ja que les maneres de ensenyament van canviant cada vegada més ràpid i els alumnes més, i no poden haver segons quin professor o funcionari al centre si encara pensa que vivim en un altre segle. No només per les ganades d'ensenyar que són nul·les, si no també la seva manera de tractar als alumnes. Hi ha més d'un professor que creu que té tot el dret a faltar al respecte o parlar de manera despectiva i humiliant al alumnat quan la seva funció és enriquir els coneixements dels joves i no tractar-los com si fossin imbècils. Cada cop són més les queixes i menys les ganades de seguir estudiant.</p>
<p>Quando hayan notas muy bajas en general en una clase, el problema no es del alumnado, es del profesor. Si no hay cambios por parte del profesor hacia el alumnado, se debería cambiar al profesor.</p>
<p>Contratar a profesoras que sepan dar clases bien, que aguanten a los niños y que tengan ganas de trabajar, no amargados, que se pongan a gritar a la mínima pregunta, podríais hablar con XXXX para decirle que haga caso a lo que dicen sus alumnos y que el XXXX se relaje en sus clases que no es nuestra culpa que venga enfadado de casa, que si no quiere dar clases se vaya, XXXX, que no haga 50 cosas en una hora y que después no salga nada en el examen y a la XXXX que cuando alguien no sepa la respuesta de algo no lo humille. Gracias por leer ;)</p>
<p>El professorat hauria de ser més contundent a l'hora de reganyar a un alumne</p>
<p>Les classes a quart són de molta gent, estaria bé que fossin de menys alumnes</p>
<p>estaria be que els dies festius (carnestoltes) no es dones classe</p>
<p>Que alguns professors siguin més amables.</p>
<p>Una millora del wifi, ja que hi ha vegades que la xarxa no hi arriba bé a l'aula i es molt difícil fer activitats i son facts</p>
<p>XXXX jubílate ya. No está bien que el WIFI esté capado La excursión a francia 10/10 i god</p>
<p>les queixes dels alumnes s'han de mirar amb mes atencio i proposar solucions o propostes per a solucionar els problemes</p>
<p>Es podrien fer més activitats al laboratori.</p>
<p>Fer pràctiques diferents en les matèries que ho permeten.</p>
<p>vosotros ya sabriés</p>
<p>Posar aire condicionat, menys persones a classe, l'organització dels professors a l'hora de posar els exàmens. Si em posen quatre exàmens a la mateixa setmana no poden esperar que treiem les notes que hauriem de treure o que donem el màxim de nosaltres mateixos si no podem dedicar e temps que ens fa falta.</p>
<p>L'any que ve tingueu presenta les festes de maig per aixi no maxacarnos a l'ultim moment. Fer més practique en física i química i en biologia(practiques al laboratori). Que l'horari, l'ordre i com estava organitzat l'intitut sigui com abas de la pandemia. Que la surtida de França s'organitzi millor per que tothom pugui anar.</p>



3. Enquesta satisfacció alumnat BTX

3.1 Participació de l'alumnat en l'enquesta

Participació Alumnat BATXILLERAT		
GRUP	1r BATX	2n BATX
A	7,0	7,0
B	13,0	10,0
Total Enquestats	20,0	17,0
Total Alumnat	64	55
Participació %	31%	31%

3.2 Resultats de l'enquesta de satisfacció alumnat BTX

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES BATXILLERAT					
MATÈRIA/NIVELL	1r BATX	2n BATX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
LLENGUA CASTELLANA	5,2	6,4	5,8	-8%	-12%
LLENGUA CATALANA	8,7	6,9	7,8	3%	0%
LITERATURA UNIVERSAL	9,5		9,5	45%	142%
ANGLÈS	7,1	2,8	5,0	-4%	-16%
EDUCACIÓ FÍSICA	6,7		6,7	9%	-9%
FILOSOFIA	8,3	8,1	8,2	-9%	10%
HISTÒRIA		7,6	7,6	15%	8%
HISTÒRIA MÓN CONTEMPORANI	9,0		9,0	75%	27%
FÍSICA	6,9	7,2	7,0	-8%	-2%
QUÍMICA	7,4	6,9	7,1	-8%	-15%
CIÈNCIES DE LA TERRA	4,8	2,0	3,4	-16%	-48%
BIOLOGIA	8,1	8,1	8,1	-3%	-2%
PSICOLOGIA	7,8		7,8	-12%	1%
ECONOMIA I ORG. EMPRESA	7,5	5,6	6,6	9%	25%
FUNCIONAMENT EMPRESA	6,4		6,4		
DIBUIX TÈCNIC	5,0	4,7	4,8		-26%
ALEMANY		6,2	6,2	-4%	-10%
MATEMÀTIQUES	6,8	6,2	6,5	-15%	-10%
MATEMÀTIQUES APLICADES	5,5	10,0	7,8	-6%	-4%
TECNOLOGIA I ENGINYERIA	8,0	9,0	8,5	9%	29%
LLATÍ	10,0	7,8	8,9	-8%	6%
GEOGRAFIA		7,0	7,0	-11%	6%
HISTÒRIA DE L'ART		7,0	7,0	27%	29%



QÜESTIÓ/NIVELL	1r BATX	2n BATX	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
ET SENTS INTEGRAT AL CENTRE?	7,8	7,4	7,6	-5%	-4%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	7,8	6,7	7,2	3%	4%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	7,2	7,4	7,3	-12%	1%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	7,4	5,9	6,6	-19%	-12%
ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU	7,2	4,7	5,9	4%	6%
SATISFACCIÓ AMB LES SORTIDES REALITZADES	6,6	3,8	5,2	-20%	-18%
SEGUIMENT DEL TEU TUTOR/A	7,1	5,1	6,1	-21%	-17%
ACTIVITATS DE TUTORIA	6,8	4,9	5,8	-16%	-19%
INFORMACIÓ REBUDA DEL TUTOR I CENTRE	6,9	5,8	6,4	-12%	-11%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	4,9	5,9	5,4	-12%	-18%
RELACIÓ AMB ELS COMPANYS	8,2	8,2	8,2	3%	3%
RELACIÓ AMB AMB EL PROFESSORAT	7,7	7,9	7,8	-1%	2%
RECOMANARÍEU L'INSTITUT LA ROMÀNICA? %(SÍ)	95%	59%	77%	3%	9%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	7,7	6,7	7,2	3%	-1%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

3.3 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat BTX

COMENTARIS ALUMNES BATXILLERAT

Los profesores que hacen las clases tienen que saber bien dar una, explicar bien a sus alumnos y poner interés en la materia si quieren conseguir que los alumnos hagan lo mismo. El primer paso para que un alumno obtenga buenos resultados es tener un buen profesor y por desgracia este año han habido muy pocos, es una pena que en un curso tan importante como es segundo de bachillerato en el que nos estamos preparando para nuestro futuro los profesores lo vean como un juego en el que si quieren dan su clase y si no les apetece no lo hacen. En concreto XXXX, ha dejado mucho que desear, los resultados en su asignatura en la mayoría del alumnado han sido pésimos, ha tenido una actitud propia de un niño pequeño y se ha resignado a dar clases de la manera correcta.

Por otro lado, uno de los tutores asignados a varios grupos del TDR ha mostrado una gran incompetencia, XXXX no ha hecho más que poner trabas a los diferentes grupos que ha tutorizado y eso se ha demostrado en los resultados. Me parece indignante por parte de dirección asignar un tutor que no conocen y no saben cómo trabaja cuando hay otros buenos profesores en el centro.

La poca implicación por parte de dirección muestra la falta de profesionalidad del equipo directivo y las pocas ganas de trabajar y querer ayudar al alumnado.

Es triste que teniendo un equipo docente tan grande los temas hayan de llegar al inspector porque intentando resolverlos con el mismo centro no se puede ya sea porque no contestan correos o no tienen la presencia de dar la cara ante los problemas.

Espero que con el tiempo y al cambiar el equipo directivo el centro se lleve de una mejor manera.



El principal problema del centre és el professorat. Hi ha alguns professors, com per exemple XXXX, o XXXX, els quals, sincerament, tinc la impressió que només van a classe per passar l'estona i no per fer el seu treball, ja que no posen gaire esforç en explicar el temari d'una forma comprensible o resoldre els dubtes. Porto des de 1r d'ESO al centre, i encara que mai ha sigut perfecte, sí que l'hagués recomanat a altres persones, ja que estava força bé, però aquest últim any ha sigut un desastre, i, sincerament, agraeixo que el curs s'hagi acabat i no hagi de tornar mai més, perquè, tant els meus companys com jo, ens hem quedat impressionats per la poca professionalitat i passotisme, ja no només d'alguns professors, sinó també de l'equip directiu, ja que constantment han estat posant-nos problemes i dificultats, i cada vegada que sorgia un conflicte, ells ens ignoraven i no feien res al respecte. Crec que hauríeu de fer més cas als alumnes i esforçar-vos per fer que el centre sigui un lloc millor, i espero que no us prengueu aquest missatge com un atac personal i que intenteu millorar aquests punts, perquè no m'agradaria que altres alumnes se sentin de la mateixa manera que ens hem sentit els meus companys i jo, ja que tanquem aquesta etapa de la nostra vida amb una sensació agredolça.

Poned un 4to Bater en el lavabo de chicos por favor

Portem dos anys queixant-nos de que no entenem les explicacions de les classes de XXXX, cosa que repercuteix negativament en els nostres resultats. A més, la nostra profesora XXXX no explica res a les seves classes, es limita a llegir el llibre i quan li demanem exemples no ens contesta. Per altra banda, la profesora XXXX a vegades ens parla amb un to com si volgués que quedéssim ridiculitzats davant els altres companys.

He de dir però que estic bastant contenta amb altres profesores, per exemple la Nuria de català, ja que fa unes explicacions clares que podem entendre. La profesora d'anglès Esther Lopera que ens ajuda a millorar i sempre estem treballant amb ella.

Porto ja sis anys al institut, desde primer de la eso .Una cosa que haig de reconèixer i això és així es que sento l'institut com si fos casa meva, hi ha una gran part del professorat que s'involucra amb els alumnes d'una manera bestial i t'ajuden en tot. Haig de dir el nom d'una profesora en concret, encara que no se si es pot dir, i és la Esther Quevedo, profesora dde filosofia. Crec que de tots els professors que he conegut al llarg de tota la meva etapa és la millor amb diferència.

A part de tot això que és molt bonic també haig de dir que hi ha una altra part del professorat que no s'involucra gens amb els seus alumnes i no ajuden, aquests que desde el meu punt de vista pateixen una manca de vocació pel seu treball .

També crec que l'essència d'aquest institut no es pàs el ball de bastons o altres activitats, crec que aquestes activitats no són gaire boniques ja que els alumnes ja no s'apunten per curiositat o per plaer propi si no que s'ha imposat i cada vegada més l'essència d'aquest institut s'està perdent graciès al ball de bastons entre moltes altres coses. A part d'això, la colla bastonera pels que estem cursant bachillerat o no només per a nosaltres si no per a tota la gent de l'institut molesta i molt, et desconcentra del que has de fer fins i tot en exàmens.

Millorar la elecció de tutors per a batxillerat

No tinc cap proposta però després de 7 anys al centre... em podeu fer una estatu? mersi 🙏 😊

Seria una bona idea tenir en compte que al ser bachillerat, l'alumnat el que més busca es poder treure la nota més alta possible. No seria dolent que tinguessin una mica més de compasió en aquest aspecte.

Primer que tot, m'agradaria que hi hagues taquilles per tot l'alumnat, ja que hem de carregar molt pes a l'esquena, genera un malestar bastan molest, i una taquilla vendria molt bé per prevenir malestars o ferides de major grau. En segon lloc, el pas d'entrada i sortida es molt estret, o be es pot ampliar el pasadis d'entrada o bé pasar per l'entrada de consergeria.

- No entenc perquè hem d'entrar pel pati ara que ja no hi ha covid, estressa molt i es fa cua a la sortida.

Deixar als alumnes de Batxillerat estudiar a les aules a l'hora del pati i també poder disposar de l'aula de la cantina per estudiar a qualsevol de les hores escolar sense haver d'haver un professor.



4. Enquesta satisfacció alumnat FP

4.1 Participació enquesta satisfacció alumnat FP

Participació Alumnat CICLES						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
1r	23		4		21	18
2n	8	2	14	1	16	1
Total Enquestats	31	2	18	1	37	19
Total Alumnat	68	61	64	54	50	48
Participació %	46%	3%	28%	2%	74%	40%

4.2 Resultats enquesta satisfacció alumnat FP

VALORACIÓ SATISFACCIÓ ALUMNES CICLES									
QÜESTIÓ/CICLE	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE NETEJA	9,5	5,5	8,4	8,0	7,4	8,2	8,3	-5%	-3%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE CONSERGERIA	8,4	5,0	8,0	7,0	7,6	6,7	7,7	-14%	-6%
SATISFACCIÓ AMB EL SERVEI DE SECRETARIA	8,8	5,0	7,6	9,0	7,5	7,0	7,8	6%	2%
RESOLUCIÓ CONFLICTES (EQUIP DIRECTIU)	8,0	8,0	6,1	8,0	6,7	6,5	7,0	6%	4%
ATENCIÓ DE CONSULTES I DUBTES (EQUIP DIRECTIU)	8,6	10,0	6,3	8,0	6,9	6,5	7,3	15%	10%
ATENCIÓ A LES QUEIXES (EQUIP DIRECTIU)	8,1	8,0	5,9	8,0	6,7	5,8	6,9	12%	8%
ORIENTACIÓ LABORAL (TUTORIA)	8,9	7,5	6,8	10,0	7,6	6,8	7,7	9%	9%
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB PROFESSORAT	8,8	10,0	5,9	10,0	7,0	6,2	7,3	21%	14%
MEDIACIÓ DE CONFLICTES AMB COMPANYS/ES	7,8	10,0	7,2	10,0	7,8	7,8	7,8	5%	4%
SEGUIMENT DE L'EVOLUCIÓ ACADÈMICA (TUTORIA)	8,5	8,5	6,8	10,0	7,7	6,7	7,6	18%	7%
ACTIVITATS DE TUTORIA	8,6	10,0	7,2	10,0	8,6	7,5	8,2	11%	15%
GESTIÓ ADMINISTRATIVA (CONVALIDACIONS)	8,4	7,0	6,9	10,0	7,9	6,7	7,7	22%	18%
DISPONIBILITAT DEL TUTOR	9,1	10,0	7,4	10,0	8,1	8,0	8,3	9%	11%
VALORACIÓ DE LA XARXA WIFI	7,1	3,0	6,7	10,0	6,0	5,3	6,3	-3%	3%
LA FORMACIÓ REBUDA ÉS ÚTIL I SIGNIFICATIVA?	9,1	9,0	7,4	9,0	8,1	6,9	8,1		
RECOMANARIES EL CICLE? %(SÍ)	87%	100%	83%	100%	92%	84%	90%	14%	8%
RECOMANARIES EL CENTRE? %(SÍ)	94%	50%	56%	100%	81%	74%	80%	12%	6%
ET SENTS PART DEL CENTRE?	7,6	7,5	5,3	10,0	6,2	6,2	6,5	17%	16%
VALORA EL GRAU DE SATISFACCIÓ GLOBAL	8,2	7,5	6,2	10,0	7,2	6,2	7,2	10%	6%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



4.3 Participació enquesta practiques empresa FP

Participació Alumnat						
CURS/GRUP	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT
FCT	1					
DUAL	12	2	8	1	17	6
Total Enquestats	13	2	8	1	17	6

4.4 Resultats enquesta practiques empresa FP

VALORACIÓ PRÀCTIQUES EMPRESA										
QÜESTIÓ/NIVELL	QU20	QU11	QUBOM	QUBOT	QUDOM	QUDOT	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys	
VALORACIÓ DEL SEGUIMENT DEL TUTOR INSTITUT	7,9	7,5	7,7	9,0	8,3	7,5	8,0	9%	3%	
POSADA EN PRÀCTICA DELS CONEIXEMENTS	7,9	10,0	8,4	9,0	8,4	6,6	8,4	6%	14%	
EL TUTOR D'EMPRESA M'HA ESTAT FORMANT	7,8	10,0	7,3	9,0	6,4	6,2	7,8	2%	-3%	
ACCESIBILITAT AL TUTOR D'EMPRESA	7,7	10,0	8,3	9,0	8,1	7,2	8,4	0%	-2%	
M'HE SENTIT PART DE L'EMPRESA	7,7	10,0	8,7	10,0	7,6	7,4	8,6	-6%	-3%	
AJUDA PER PART DELS COMPANYYS	8,4	10,0	9,0	10,0	8,0	7,4	8,8	-5%	-4%	
M'HAN DEMANAT QUEDAR-ME MÉS ENLLÀ DE L'HORARI	5,4	10,0	6,1	1,0	4,7	5,6	5,5	37%	25%	
L'ESTADA HA COMPLERT LES EXPECTATIVES	7,9	10,0	8,3	10,0	7,3	7,4	8,5	7%	9%	
L'EMPRESA M'HA PROPOSAT CONTRACTAR-ME	6,0	10,0	6,4	10,0	7,0	7,4	7,8	11%	4%	
VALORACIÓ GLOBAL DE L'ESTADA EN L'EMPRESA	8,4	10,0	8,6	10,0	7,1	7,4	8,6	5%	3%	

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

4.5 Comentaris extrets de l'enquesta satisfacció alumnat FP

Suggeriments serveis:

Debería de haber más personal en secretaria para que no tuviese que cerrar por falta del mismo, como ocurrió en una ocasión que permaneció cerrada durante varios días imposibilitando la realización de gestiones.
Més organització i personal que controli les entrades i sortides. Almenys que hagi una persona a consergeria sempre.
Per la tarda a consergeria es queixen fins per imprimir un document i sembla que els hi costa obrir la porta.
En general no tinc cap queixa, el que si seria seria important és la preocupació pels lavabos, el de noies del costat de QUD0T gairebé mai no te sabó per rentar-se les mans.
Muchas veces no hay quien haga fotocopias, y por otro lado, la gestión a la hora de pedir semipresencialidad y demás gestiones son muy lentas
Muy molesto y mal montado a la hora de hacer la matrícula demasiados papeles y pasos para algo tan fácil como una matrícula.
Luego generalmente ningún problema en conserjería hasta que un día me denegaron una fotocopia i me hicieron esperar todo el patio cuando para ellas no es ninguna molestia darle a un botón para imprimir.

Les fotocopies tenies que fer-les per despres del pati si tens assignatures abans i necessites imprimir a vegades no t'imprimien
M'he trobat amb errors a l'hora de la matriculació, retard amb la devolució de diners , apart l'horari a es una mica dificil , i no t'informen a les tutories d'ell.
En el servicio de conserjería, que dejaran imprimir documentos, imágenes, etc. Sin restricciones.
cap millora
Pienso que trabajan muy bien, son muy majos y siempre intentan ayudar
He estat des de la ESO en aquest centre i el servei ha sigut impecable.
Afegint més material de laboratori, porque hi ha poc i que no funciona
Obrint els lavabos a l'hora del pati i quan s'entra del pati
En el cas de consergeria, igualmente que sigui el torn de matí i hagi nens, tractar-nos com adults.
La secretaria como servei de consegeria estan bien y con escucha activa durante todo el curso
con más personal
Me encanta el trato y el trabajo de todos ellos
El servei dels lavabos sota el meu punt de vista es una mica.... justet, es molt trist que només hi hagi un lavabo disponible, i en certes hores esta tancat. De tots els que hi ha disponibles al centre. Sembla que calgui fer una instancia per anar a fer les teves necessitats fisiologiques....

Suggeriments milliores centre:

El material de laboratorio está en muy mal estado, en ocasiones inutilizable afectando gravemente a la realización de prácticas, las cuáles no se han podido realizar en alguna ocasión puntual. También añadir que algunos docentes no siempre revisan que los equipos de laboratorio funcionen correctamente antes de hacer las prácticas. Dicho esto, el material debe ser reemplazado por uno nuevo para el próximo curso. Respecto a las aulas, quiero decir que ciertos docentes no aplican estrictamente las NOFC cuándo se altera significativamente el normal desarrollo de las clases (en el aula y a veces en el laboratorio), a pesar de ser plenamente conscientes de que se están excediendo los límites. Y por último, dar mis agradecimientos a Esther Berenguer por haber atendido mis consultas y resuelto mis dudas.
No es té en compte l'opinió de l'alumnat, no es donen facilitats perquè la gent pugui treballar i estudiar a l'hora i creec que es podria ser més flexible per part de l'escola. S'exigeix molt i tenen poc recursos per demanar tantes coses.
Seria bo disponer de més eines al laboratori, ja que sempre hem anat justos de materials, tant a micro coms als de fisicoquímics.
Pedir un 4,5 como nota mínima para hacer media es una medida muy exigente para ser un gradio medio/superior. Ni un las universidades suelen hacerlo. Con esto lo unico que vais a hacer es que menos gente venga a este centro. A todos mis amigos que se iban a aputar les he recomendado otros centros.
Echad a XXXX
Renovació del material de laboratori, de vegades no hi ha el què necessitem per tots.
problemas varios
Más organización en el laboratorio, falta de materiales y reactivos. Más implicación por parte de algunos profesores, no muestran especial interés en explicar, en enseñar y en ocasiones parece que el pedir una explicación extra, la resolución de alguna duda, o la guía sea algo a lo que no tienes derecho y que tienes que acatar lo que hay sin más.
Productes caducats, falta de material
Una biblioteca para estudiar. Instrumentos de laboratorio en condiciones. Papel higiénico en los lavabos. 20 minutos de patio. Compromiso de plazo a la hora de entregar notas y trabajos (hay trabajos que nunca hemos tenido la nota) más autoridad en las aulas respecto a los alumnos que no guardan silencio y molestan a los demás.

Suggeriments estada en empresa:

Molt agraïda per l'empresa que he estat fent les pràctiques
A l'empresa he rebut un tracte dolent per una persona que m'ha fet la vida impossible, no m'han deixat fer gaires tècniques i no he pogut desenvolupar les meves habilitats bé, creec que s'hauria de fer més seguiment per part de l'escola. Per part dels altres companys ha sigut una molt bona experiència.
todavía no he comenzado
No puc valorar l'empresa com a tal perquè començo les pràctiques en un mes.
Encara no he començat les pràctiques i per tant no puc valorar la part de pràctiques a empresa
Estic en el programa DUAL però encara no estic a cap empresa.
estoy contratado indefinidamente por la empresa que me realiza las prácticas
Encara no he iniciat la meva estada de pràctiques DUAL
Tratar al becario como un trabajador más.



5. Enquesta satisfacció professorat

5.1 Participació del professorat en l'enquesta

Participació Professorat				
	Nouvinguts	No nouvinguts	ESO / BATX	CICLES I PFI
Total Enquestats	15	49	47	17

5.2 Resultats de l'enquesta

VALORACIÓ SATISFACCIÓ PROFESSORAT					
QÜESTIÓ	ESO / BATX	CICLES I PFI	Mitjana	Darrer Any	Dif. % 3 Anys
VALORA LA FACILITAT PER DISPOSAR DELS DOCUMENTS DEL CENTRE	7,8	7,4	7,6	1%	-1%
VALORA LA INFORMACIÓ REBUDA DE RESULTATS I INDICADORS DEL CENTRE	8,3	7,6	8,0	11%	11%
VALORA EL FUNCIONAMENT DEL SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT	7,7	7,2	7,5	10%	10%
COM VALOREU LA RELACIÓ AMB ELS VOSTRES COMPANYS?	8,8	7,8	8,3	4%	5%
COM VALOREU LA RELACIÓ AMB CONSERGERIA?	9,2	8,9	9,0	-4%	-3%
COM VALOREU LA RELACIÓ AMB SECRETARIA?	8,9	8,8	8,9	-3%	-1%
COM VALOREU LA RELACIÓ I CONVIVÈNCIA AMB L'ALUMNAT?	7,8	8,1	8,0	1%	2%
COM VALOREU LA RELACIÓ I CONVIVÈNCIA AMB LES FAMÍLIES?	7,2	7,8	7,5	5%	3%
COM VALOREU L'ATENCIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU?	8,1	8,4	8,3	-1%	-1%
COM VALOREU LA INFORMACIÓ REBUDA PER PART DE L'EQUIP DIRECTIU?	7,7	7,9	7,8	2%	2%
COM VALOREU L'ACCÉS ALS MATERIALS DIDÀCTICS?	7,7	7,9	7,8	6%	4%
COM VALOREU LA DISPONIBILITAT DE XARXA INFORMÀTICA?	8,0	7,9	7,9	-1%	6%
COM VALOREU EL SERVEI INFORMÀTIC PEL QUE FA A LA RESOLUCIÓ D'INCIDÈNCIES?	9,5	8,8	9,2	5%	12%
COM VALOREU LES ACTIVITATS CURRICULARS DE FORA DEL CENTRE?	7,5	7,9	7,7	1%	8%
VALOREU LA TASCA D'ORIENTACIÓ DE LA VOSTRA TUTORIA O NIVELL.	8,6	8,2	8,4	20%	9%
COM VALOREU EL PROGRAMA ENSE?	8,1	7,3	7,7	34%	17%
COM VALOREU LA GESTIÓ DOCUMENTAL DEL MOODLE I DRIVE?	7,9	7,6	7,8	-1%	0%
COM VALOREU L'ÚS DE MOODLE COM CAMPUS VIRTUAL?	6,4	7,6	7,0	-1%	0%
COM VALOREU LA PÀGINA WEB DEL CENTRE?	7,5	7,2	7,3	0%	1%
COM VALOREU L'ÚS DEL GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION?	7,4	6,9	7,1	11%	1%
COM VALOREU EL COMPTE INSTAGRAM DEL CENTRE?	6,6	6,7	6,6	4%	0%
VALOREU EL GRAU DE SATISFACCIÓ QUANT AL SERVEI DE NETEJA	8,1	9,1	8,6	1%	1%
VALOREU EL GRAU DE SATISFACCIÓ QUANT AL SERVEI DE MANTENIMENT	8,3	8,4	8,3	2%	2%
GRAU DE SATISFACCIÓ AMB ELS RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT?	6,5	7,3	6,9	5%	1%
US SENTIU PART I PARTICIPEU EN LES ACTIVITATS DE L'INSTITUT LA ROMÀNICA?	8,3	7,4	7,9	2%	3%
RECOMANARIEU EL CENTRE A ALTRES DOCENTS?	96%	88%	92%	-4%	-3%
SATISFACCIÓ GLOBAL AMB EL CENTRE	8,3	8,2	8,2	2%	2%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.



5.3 Comentaris extrets de l'enquesta

COMENTARIS PROFESSORAT
Millorar la forma de reclamar a companys/es preguntant a l'alumnat
Major nombre de codocències o desdoblaments a les matèries de l'àmbit científicotecnològic, sobretot al primer cicle d'ESO.
L'alumnat de tardes se m'ha queixat del tracte rebut per part de consergeria per les tardes: poca eficiència i ganes de treballar, indicant-me que sovint està mirant sabates a l'ordinador o partits de pàdel en comptes de mirar els mails per fer fotocopies o respondre el telèfon.
La gestió documental (documents i models de centre...) passar llista, elaborar actes, per a cicles formatius, està molt dispersa en Drives, moodle, excels del professorat... podria estar més centralitzada en un programa i sistema de gestió documental adaptat a cicles formatius.
Primer de tot felicitar-vos perquè ha estat un goig treballar a la Romànica! Com a millora, crec que a la llarga ens facilitaria la feina una millor coordinació entre diferents departaments.
No fer guàrdies a consergeria (tardes), doncs no és la funció d'un docent. No haver d'obrir la porta del pati als alumnes de FP (matins), doncs no és la funció d'un docent. Cadascú hauria de fer la feina per la qual ha estat contractat. (cada vegada que fem quelcom amb bona voluntat, esdevé una "obligació" pels cursos següents i esdevé "norma").
Si hi ha normes s'ha de fer el possible per fer-les complir, lavabos passadissos,
Cal fer una millora dels dispositius fixos de l'aula, o bé proporcionar eines perquè mitjançant l'ordinador personal del professorat s'accedeixi al canó de manera més àgil.
1) Proposo establir un protocol de comunicació entre professorat i famílies, per garantir que els missatges siguin coherents i apropiats. Aquest protocol potser ajudaria a evitar problemes de comunicació (entre profes i famílies) i garantiria una informació més clara i consistent. 2) Proposo també un canal de comunicació fomal i regular direcció-professorat per assegurar que totes les actualitzacions i informacions importants siguin compartides amb el professorat de manera oportuna, que hi hagi una comunicació fluida de dalt a baix. (més claustres, més reunions de Caps que involucrin després els departaments...) 3) Crec que al claustre de principi de curs s'hauria de revisar el NOFC, per tal que tothom el tingui present, sobretot pel que fa a les faltes de disciplina: considero que s'haurien de revisar les sancions quan un alumne esgota un carnet de punts, per exemple)
Caldria obrir la biblioteca als alumnes de manera periòdica i amb material atractiu, per fomentar el plaer de la lectura i millorar-ne les competències.
Faltaria més comunicació. Guanyaríem en transparència i democràcia.
És un centre molt gran, amb una gran quantitat d'alumnes i de professors. Això dificulta l'organització d'activitats conjuntes. Tot i així podem valorar de fer un esforç per organitzar activitats a l'hora del pati, si s'hi impliquen alumnes i professors. També donar importància i dedicar espais a fomentar amb els alumnes els valors: respecte, harmonia, esforç, suport,...
Dedicar espais per tal que els professors coordinin i consensuïn actituds i estratègies a classe. I tenir present aprofitar les ocasions per fomentar el contacte del professorat.
Les fileres als patis no són efectives perquè ningú es col.loca en el seu espai, els hem d'anar buscant per la zona, ja que es posen per grups de diferents classes. L'alumnat que baixa a la sala de profes malalt no hauria de poder estar parlant per telèfon amb la família. Per això estem el professorat de guàrdia. Dit de pas, convé una mica de ventilació a vegades a la sala de profes perquè sempre la tenim tancada (especialment a primera hora del matí hi ha dies que no olora massa bé). El carnet de punts hauria de ser de 10 punts per tota la ESO. Hi ha alumnat que la fa diàriament molt grossa, té molts punt negatius i l'endemà ja se li ha tornat a recarregar el carnet i no se l'expulsa. El fet de venir una tarda a netejar no és efectiu en la majoria de les vegades.
En entorn GoogleDrive no té sentit fer servir MSOffice; migrar la documentació a format Google. Els treballs i presentacions (inclosos les memòries DUAL/Projecte/Síntesi) haurien de ser obligatòriament en català.



6. Enquesta satisfacció PAS

6.1 Resultats de l'enquesta

VALORACIÓ SATISFACCIÓ PAS			
QÜESTIÓ	Mitjana	Dif. % Darrer Any	Dif. % 3 Anys
RELACIÓ AMB EQUIP DIRECTIU	8,9	7%	3%
RELACIÓ AMB PROFESSORAT	7,4	1%	0%
RELACIÓ AMB ALUMNAT	4,0	5%	-31%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PER LES FAMÍLIES?	4,8	20%	-6%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PEL PROFESSORAT?	6,5	-3%	-3%
PENSEU QUE EL VOSTRE TREBALL ES VALORA PER L'ALUMNAT?	4,0	5%	-11%
FACILITAT PER COMUNICAR NECESSITATS, DIFICULTATS, SUGGERIMENTS...	8,5	25%	10%

En vermell aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és inferior a 6. En groc aquells indicadors els quals la seva mitjana actual és entre 6 i 7. Les darreres columnes representen la diferència percentual entre el valor actual i la mitjana del darrer curs / darrers tres cursos.

6.2 Comentaris extrets de l'enquesta

COMENTARIS PAS
<p>Ens agradaria que el dia de tutoria cada alumne neteji la seva taula i mantinguin l'aula neta. I que el professor tanqui les finestres d'aula i departament.</p>