



## Seguir aprenent per seguir endavant (Segon curs)

### ACTIVITAT - Un Mapa Col·laboratiu i el Testimoniatge d'Exalumnes

L'activitat "Seguir aprenent per seguir endavant" té com a objectiu construir un **mapa col·laboratiu de recursos formatius** i organitzar una **taula rodona amb exalumnes** per conèixer experiències professionals. Aquesta activitat es realitza dins de les tutories amb una metodologia activa i participativa.

#### Objectius

- ✓ Construir un **mapa de recursos formatius** com a eina de consulta.
- ✓ Orientar l'alumnat en la **cerca d'informació** sobre opcions formatives.
- ✓ Fomentar l'aprenentatge al llarg de la vida.
- ✓ Organitzar una **taula rodona amb exalumnes** per conèixer trajectòries professionals.
- ✓ Promoure la **reflexió personal** sobre el futur acadèmic i laboral.

#### Durada

Trimestral

#### Materials Necessaris

- ✓ Ordinadors o tauletes amb accés a internet.
- ✓ Eines col·laboratives en línia (*Padlet, Google Docs, Canva*).
- ✓ Espai i material per a la taula rodona (*cadires, micròfons, projector*).

#### Desenvolupament de l'Activitat

Aquesta activitat es divideix en diversos passos, que es poden desenvolupar al llarg del trimestre. Es pot realitzar l'activitat en una única sessió o subdividir en fragments de 20 min cada sessió:





L'activitat es desenvolupa en diverses etapes:

### Sessió 1: Exploració i Construcció del Mapa

- **Activitat 1:** Cerca d'informació sobre opcions formatives posteriors en petits grups i registre en una eina col·laborativa (Padlet, Google Docs, Canva).
- **Activitat 2:** Identificació d'institucions formatives i creació del mapa col·laboratiu.

### Sessió 2: Presentació i Preparació de la Taula Rodona

- **Activitat 3:** Presentació del mapa col·laboratiu per grups i debat sobre opcions detectades.
- **Activitat 4:** Selecció i contacte amb exalumnes. Preparació de preguntes i assignació de rols per a la taula rodona.

### Sessió 3: Taula Rodona, Reflexió i Portafolis

1. **Activitat 5:** Realització de la taula rodona amb exalumnes i registre de conclusions.
2. **Activitat 6:** Reflexió en grup i qüestionari personal. Incorporació del mapa, resum de la taula i reflexió personal al portafolis.

### Metodologia i Dinàmiques

- **Treball col·laboratiu:** Construcció conjunta del mapa.
- **Aprenentatge entre iguals:** Intercanvi d'experiències entre alumnes i exalumnes.
- **Participació activa:** Cada alumne té un rol dins l'activitat.
- **Recerca guiada:** S'ofereixen recursos per facilitar la cerca d'informació.
- **Espais de debat:** Reflexió final sobre les opcions formatives.





### Avaluació

Rúbrica auto-avaluació (abans o després per autoavaluació, depenent del grup, el tutor decidirà si presenta la rúbrica o no):

Criteri	No assolit (1)	Assolit parcialment (2)	Assolit	Assolit amb excel·lència
Cerca d'informació	No cerca informació rellevant	Cerca informació però és bàsica o desordenada	Cerca informació adequada i la presenta correctament	Fa una cerca profunda i aporta informació extra
Participació en el mapa	No participa o fa aportacions molt bàsiques	Participa de forma parcial	Participa activament i aporta informació rellevant	Mostra lideratge i ajuda companys
Organització de la taula rodona	No es compromet en l'organització	Participa parcialment	Col·labora en l'organització activament	Assumeix responsabilitats clau i facilita el debat
Reflexió personal	No fa cap reflexió	Fa una reflexió superficial	Reflexiona sobre el seu futur amb claredat	Fa una anàlisi profunda i planifica accions concretes

