3r ESO 1r trimestre CURS 2016-17

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITATS** | **MATERIAL DE SUPORT** |
| -Acollida (presentació de l’alumnat i tutor/a, lliurament i comentari de l’horari, professorat, desdoblaments, lliurament agenda, diferències entre 2n i 3r…) | -Horari.  -Full d’ubicació de l’alumnat a l’aula. |
| -Tria d’optatives 1r trimestre/1r quadrimestre.  -Repàs de les normes de funcionament del centre. | -Full de tria d’optatives.  -Extracte del RRI sobre normes de funcionament del centre (agenda i cartells aula). |
| -El Decret de Drets i Deures de l’alumnat.  -Repàs de les normes de convivència.  -Explicació dels objectius de la tutoria. | -Extracte del RRI sobre Normes de convivència (agenda i cartells aula).  -RRI.  -Decret de Drets i Deures de l’alumnat. |
| -Presentació del planing mensual d’estudi i deures.  -Recordar l’estructura de centre: Òrgans de govern del centre, Consell Escolar, Consell de Delegats, Comissió d’Activitats Extraescolars i Associació Esportiva. | -Planing mensual d’estudi i deures.  -RRI (capítol 2 sobre òrgans de govern).  -Funcions del Consell de Delegats.  -Funcions del Consell Escolar, Comissió d’Activitats Extraescolars i Associació Esportiva. |
| -Preparació de l'elecció de delegat/da, tot recordant-ne les funcions.  -Presentació de candidatures.  -Elecció de delegat/da. | -Funcions del delegat/da.  -Fitxa de reflexió sobre l'elecció del delegat/da.  -Acta de l'elecció per lliurar al coordinador/a de nivell. |
| -Presentació de la Consulta Oberta i de la informadora juvenil (PIDCE).  -L’avaluació inicial:  El nostre procés d’aprenentatge: Control que l’alumnat apunta les seves notes i els deures a l’agenda.  -Revisió de les notes del professorat. | -Agenda (registre de deures i de notes i comunicacions de professorat a família). |
| -Acollida d’alumnat nou, si s’escau.  -Presentació del projecte Tàndem. | -Orientacions sobre l’acollida d’alumnat nou.  -Materials guies Tàndem.  -Activitat acollida alumnat nou. |
| -Presentació del programa de mediació escolar.  -Tècniques d'estudi, d'expressió, de comprensió... realitzats a 2n i recordar-los segons les necessitats del curs: Preparació d'exàmens: consells, tipus de prova... | -Butlletí informatiu del programa de mediació escolar.  -Consells exàmens. |
| -Balanç de l’avaluació inicial.  -Balanç del procés d’avaluació i reflexió conjunta de com solucionar els problemes detectats com a grup.  -Lliurament a les famílies de l’enquesta sobre hàbits de treball individual a casa, juntament amb l’informe d’avaluació inicial. | -Informe d’avaluació inicial.  -Guió per reflexionar, amb l’alumnat, sobre els resultats de l’avaluació inicial.  -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa. |
| -Hàbits de treball a casa: Comentari resultats enquestes. | -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa.  - Horari d’estudi de mínims. |
| -La 1a avaluació:  El nostre procés d’aprenentatge: Control que l’alumnat apunta les seves notes i els deures a l’agenda.  -Revisió de les notes del professorat. | -Agenda (registre de deures i de notes i comunicacions de professorat a família). |
| -Tècniques d'estudi, d'expressió, de comprensió... realitzats a 2n i ampliar-los segons les necessitats del curs: Preparació d'exàmens: consells, tipus de prova... | -Tècniques 1. |
| -Revisió general del 1r trimestre.  -Valoració de les activitats de tutoria del 1r trimestre. | -Actes de l’avaluació.  -Registre d’activitats de tutoria i valoració. |

3r ESO 2n trimestre CURS 2016-17

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITATS** | **MATERIAL DE SUPORT** |
| **-Lliurament de notes** i enquesta sobre hàbits de treball individual a casa.  **-Neteja de taules i aula.** | -Butlletí de notes.  -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa.  -Material de neteja i protecció. |
| -Hàbits de treball a casa: Comentari resultats enquestes. | -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa.  -Horari d’estudi de mínims. |
| **-Balanç de la 1a avaluació.**  **-Balanç del procés d’avaluació i reflexió conjunta de com solucionar els problemes detectats com a grup.** | -Guió per reflexionar, amb l’alumnat, sobre els resultats de la 1a avaluació. |
| -Introduir o reforçar les tècniques d'estudi (Aquelles que l'alumne/a o l'equip docent cregui convenient). | - Dossiers i qüestionaris. |
| **-Revisió de les normes de convivència del centre.**  **-Realització d’un debat per tractar els problemes detectats.**  **-Negociació d’un compromís de millora.** | -Document de *Viure en harmonia*.  -Pauta per debatre.  -Acta de compromís. |
| **-La ½ avaluació:**  **-El nostre procés d’aprenentatge: Control que l’alumnat apunta les seves notes i els deures a l’agenda.**  **-Revisió de les notes del professorat.** | -Agenda (registre de deures i de notes i comunicacions de professorat a família). |
| -**Internet Segura: Xarxes socials** | -Xerrada Mossos d’Esquadra |
| -**Educació sexual per a joves** | -Xerrada - taller |
| **-Explicació itineraris vinculats als estudis postobligatoris, per tal d’orientar l’alumnat per a la tria dels itineraris de 4t d’ESO.**  **-Omplir el qüestionari per ajudar-los a fer la tria (el tutor/a el recollirà, el revisarà i en farà el buidat i detectarà casos dubtosos als quals caldrà reorientar o derivar a Josep M. Lahoz).** | -Full de tria d’optatives.  -Powerpoint d’orientació acadèmica.  -Qüestionari alumnat. |
| **-Acabar el qüestionari per ajudar-los a fer la tria (el tutor/a el recollirà, el revisarà i en farà el buidat i detectarà casos dubtosos als quals caldrà reorientar o derivar a Josep M. Lahoz).**  -Treball del dossier de Fundació Barberà Promocions amb dades sobre ocupacions. | -Material lliurat per la Fundació Barberà Promocions i material de diverses webs. |
| **-Passar propostes d’itineraris emplenades amb una proposta des de coordinació. Les famílies que assistiran a la reunió les supervisaran. A les famílies que no vinguin se’ls farà arribar amb les notes. Les propostes es retornaran signades al tutor/a abans del dia fixat.** | -Document de tria d’itineraris de 4t. |
| -Revisió general del 2n trimestre.  -Valoració de les activitats de tutoria del 2n trimestre. | -Actes de l’avaluació.  -Qüestionari de valoració de les activitats de tutoria. |
| **-Lliurament de notes** i enquesta sobre hàbits de treball individual a casa.  **-Neteja de taules i aula.** | -Butlletí de notes.  -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa.  -Material de neteja i protecció. |

3r ESO 3r trimestre CURS 2016-17

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITATS** | **MATERIAL DE SUPORT** |
| **-Balanç de la 2a avaluació.**  **-Balanç del procés d’avaluació i reflexió conjunta de com solucionar els problemes detectats com a grup.** | -Guió per reflexionar, amb l’alumnat, sobre els resultats de la 2a avaluació. |
| -Hàbits de treball a casa: Comentari resultats enquestes.  **-La 2a avaluació:**  **El nostre procés d’aprenentatge: Control que l’alumnat apunta les seves notes i els deures a l’agenda.**  **-Revisió de les notes del professorat.** | -Enquesta famílies sobre hàbits de treball individual a casa.  -Horari d’estudi de mínims.  -Agenda (registre de deures i de notes i comunicacions de professorat a família). |
| -Introduir o reforçar les tècniques d'estudi (aquelles que l'alumnat o l'equip docent cregui convenient). | -Dossiers i qüestionaris. |
| **-Treball cooperatiu: Intercanvi d'informació d'activitats a realitzar a l'estiu: colònies, albergs... Demanar que cerquin aquesta informació als organismes oficials i altres institucions de la ciutat.**  **-Exposició de tot el que s’ha recopilat a la classe.** | -Fitxa per elaborar els grups que han de permetre assajar els grups per al Treball de síntesi.  -Pàgines web. |
| **-Treball cooperatiu: Intercanvi d'informació d'activitats a realitzar a l'estiu: colònies, albergs... Demanar que cerquin aquesta informació als organismes oficials i altres institucions de la ciutat.**  **-Exposició de tot el que s’ha recopilat a la classe.** | -Fitxa per elaborar els grups que han de permetre assajar els grups per al Treball de síntesi.  -Pàgines web. |
| -Revisió de l’organització del temps d’estudi i adequació a les pròpies necessitats.  **-Explicació del calendari i funcionament de les proves d’avaluació extraordinària.** | -Orientacions i calendari sobre les proves d’avaluació extraordinària. |
| **-Explicació dels objectius i funcionament del Treball de síntesi.** | -Dossiers amb els objectius i orientacions a seguir en l’elaboració del treball de síntesi |
| **-Revisió final de curs.**  **-Valoració de les activitats de tutoria final.**  **-Lliurament de la documentació per la matrícula del proper curs.** | -Entrevistes individuals amb alumnat.  -Qüestionari de valoració de les activitats de tutoria.  -Lliurament dels fulls de matrícula. |
| **-Lliurament de notes i enquesta alumnat participant al TEA.**  **-Neteja de taules i aula.** | -Butlletí de notes.  -Enquesta famílies alumnat TEA.  -Material de neteja i protecció. |
| **Taller de mediació** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |