



PROPOSTES DE MILLORA FAMÍLIES 17 18

• **PRIMER ESO :**

- ✓ En general estem satisfets. Pero, com totes les cose sempre podem millorar. Crec que falta varietat de metodologies: treball per projectes, treball cooperatiu, centres d'interés. Avui en dia no es tant important els continguts que s'ensenyen, sino les competencies que s'assoleixen.
- ✓ Poder usar las mesas de ping pong que hay adentro del gimnasio porfavor
- ✓ Hola, Creo que deberíamos estar más informados acerca del rendimiento de nuestros hijos en cada una de las asignaturas ya que tenemos medios para acerlo. La comunicación del centro vía email debería mejorar porque el mismo mensaje llega 3 veces repetido . Un saludo.
- ✓ L'enviament massiu d'incidències no te cap sentit si no hi ha un seguiment per part dels professors. Enviar per enviar no serveix per res si després no s'intenta parlar amb els pares. Gràcies
- ✓ Poder utilitzar le taules de tennis taula del gimnàs i noves raquetes de tennis taula, però que no siguin d'aquestes de fusta. que siguin d'aquestes bones que hi han al gimnàs.
- ✓ Mas comunicacion profesores - padres. No solo con el tutor si no tmb con demás profesorado
- ✓ Trobo a faltar informació de part del tutor donat que estem gairebé acabant el curs i no hem tingut cap reunió. La web podria tenir informació més actualitzada i més àmplia.
- ✓ Si us plus, no enviar tanta corrèis, per coses no importants, i no enviar-los repetir-se i a horas que no s'han d'enviar. Hi ha coses que passen al centre molt mes greus, que no que el teu fill/a, algún día en concret no faci els deures
- ✓ Demasiados días de huelga este año.
- ✓ No fer tanta vaga...

• **SEGON ESO :**

- ✓ 

Buenos días , en relación con el comportamiento dela profesorado hay algunos que están el 50% de la clase con el móvil igual que los niños no pueden tener que estoy muy de acuerdo hay que dar ejemplo están para dar clase.Gracias
--
- ✓ 

Magradaria rebre valoracions del nen en tots els aspectes regularment y en cas de conflictes comunicacio directe. Gracies
---
- ✓ 

Me gustaría, que se intentase no cambiarles de tutor, si se prevé que el /la tutora no va a estar todo el curso. No le asignen tutorías a estos profesores. Esto impide el seguimiento de los niños. Encuentro por parte de los profesores, pocas o ninguna entrevista durante el curso .
---
- ✓ Me gustaría alguna reunión con tutor para saber un poco más de todo en general respecto a mi hijo ya que queda poco para finalizar el curso y no he tenido ninguna noticia...y de algún profesor si bajara el rendimiento para estar al corriente antes de que sea tarde. En general muy poca comunicación profesor con padres.
- ✓ L'atenció personalitzada als pares dels alumnes no és la millor. No dóna la sensació d'implicació per part del professorat.
- ✓ Per exemple tenir l'opció de fer aquesta enquesta en castellà.
- ✓ Més facilitat de comunicació amb tutor i professors per consultes ràpides via email per exemple. Un entorn per consultar deures i resultats previsió dels controls per poder gestionar millor les tasques del alumne a casa.
- ✓ Me gustaría que atuvieran mas pendientes de los alumnos y no dejar que se llevaran móviles. En cuanto al vandalismo que se está sufriendo en éstos últimos tiempos



intentaría en la medida posible que se castigara, me parece terrible que por parte de algún profesor se ponga a la altura de los docentes .... no entiendo que le está pasando a éste Instituto en estos dos últimos años, por éso yo personalmente a mi hija pequeña no la llevaré cuándo le toque empezar el Instituto.... estoy muy decepcionada

- ✓ Durant la primera entrevista del curs per part del tutor/ coordinadora més informació d'allò que van a estudiar i menys de les sancions i normatives internes per mal comportament. Construint futur :-)
- ✓ -COB (3er ESO): que s'ofereixi a tot l'alumnat de 3er d'ESO (no només a l'alumnat d'ESO adaptada) -Manteniment aules: cal, almenys a les aules de 2on d'ESO -Ràtio alumnat 3er ESO i Batxillerat: aconseguir reduir a 25-màxim 30 -Projecte Hort del centre: que es torni a activar -Activitats extraescolars: oferir, com es feia abans, reforç d'assignatures instrumentals amb la coordinació-suport de professorat del centre - Activitats comunitàries (ex: carnestoltes, concurs de fotografia matemàtica, participació a La Marató de TV-3): fer extensiu a les famílies a través de l'Ampa, per exemple
- ✓ No puc passar-me en contacte amb la tutora de la meua classe per via @ Les notes que escric a l'agenda no tornen signades. Les llegeixen? Suposo que si no m'han cridat per tindre una reunió amb la tutora, suposo que es que no la necessitem. Gracies
- ✓ El funcionament dels lavabos crec que no es el correcte. No pot ser que per anar al lavabo es perdi tant temps i no es pugui anar quan tinguin ganes. Les escombraries del pati. No pot ser que el pati sempre estigui brut, s'ha de posar remei. S'hauria de motivar més als nois/noies. Es podrien fer més excursions.
- ✓ No dispongo de suficiente información para valorar algunas cuestiones. Este curso, valoro positivamente la mejora de la aplicación (información@inslaromànica.cat), pero encuentro a faltar información individual del alumno en cuanto a su aprendizaje, y escaso contacto con el tutor o resto de profesores (tutorías). Muestro mi preocupación por los últimos comunicados en cuanto a desperfectos en el centro y agradecería nos mantengan informados de las medidas que se adoptarán respecto a este tema y otros. Gracias.
- ✓ No veiem normal que els lavabos estiguin tancats. Ningú ens ha donat explicacions de quins són els motius. Crec que es perd molt de temps en les classes fent els papers pertinents perquè els nois/noies puguin anar als lavabos. S'hauria de buscar una altra solució i explicar-ho als pares. -El pati està MOLT brut, és una vergonya que estigui tot per el terra. S'hauria de posar papereres molt més grans i vigilar que cap noi/noia tiri res al terra. Educar en el civisme, i qui embruti que es quedi a netejar. - Falten pilotes per jugar al pati. - Crec que es podrien fer més sortides educatives. - Que en les hores de tutoria, es parli de temes que els puguin interessar per a la vida, coses d'actualitat, de civisme... o pel·lícules educatives i després comentar-les a classe. No pot ser que facin el que vulguin o no facin res... amb totes les coses interessants no lectives que es poden fer, per que puguin créixer personalment. -Els e-mails que rebem els pares amb els desperfectes o altres temes, que veig molt bé que ens informeu. Els meus fills diuen que ningú els hi ha explicat ni a l'hora de tutoria i a cap altre classe. Està molt bé que els pares ho sapiguem per parlar-ho a casa, però no veig normal, que ells que estan a l'institut tot el matí encara a dia d'avui no ho sàpiguen pel centre, només perquè nosaltres ho hem llegit i comentat a casa. - Suposo que es molt difícil gestionar un institut tan gran i valoro molt la vostra feina, però crec que es poden millorar moltes coses. ÀNIMS



- **TERCER ESO**

- ✓ Hola, Creo que deberíamos estar más informados acerca del rendimiento de nuestros hijos en cada una de las asignaturas ya que tenemos medios para acerlo. La comunicación del centro vía email debería mejorar porque el mismo mensaje llega 3 veces repetido . Un saludo.
- ✓ Tot i acceptant que els nens i nenes han de començar a assolir responsabilitats que els hi corresponen, tinc la sensació que les mides que s'apliquen al centre com a mètode de control els hi donen competències que haurien d'estar reservades per a majors d'edat. Com a pare em feu sentir fora del seu control, perquè no hi comteu gaire amb nosaltres a l'hora d'intentar redreçar segons quines incidències. El simple fet d'enviar l'informe no ens dona la capacitat de poder resoldre-les. De fet, de vegades ni els propis alumnes saben per què se'ls hi han aplicat. D'altra banda, aquest espai que ens hi cedi per a escriure no és suficient per a poder col·laborar amb vosaltres. Crec que la interacció entre pares, mares i docents és insuficient. Molts dels nostres fills van anar a La Romànica perquè tenia prestigi de tenir molt bons resultats acadèmics, i això sembla que ha canviat. O sóc molt exigent o vosaltres ho heu deixat de ser. Jo continuaré reflexionant i recolçant el meu fill, i vosaltres?
- ✓ Tot i que entenem que els nostres fills estan en una edat en la que són i han de ser responsables i autònoms per gestionar les seves pròpies qüestions. Seria interessant que hi haguessin més i més facilitats de contacte dels mestres amb els pares, per tal de poder fer un millor seguiment de l'alumne. Que fossin els tutors que demanessin reunions de seguiment en comptes dels pares. Sentim que no s'ens informe de les possibilitats que pot oferir el centre per la millora dels resultats acadèmics i del creixement personal dels nostres fills.
- ✓ M'hagradaria una major implicació per part dels professors
- ✓ Trobo que l'actitud de molts professors és de desmotivació i passivitat. No es substitueixen les absències de professors i els nois són un número.
- ✓ La comunicació recient a través de mail facilita la informació entre institut i família i és molt positiva.
- ✓ Hi ha molts aspectes a millorar, la pàgina web dona molt poca informació. La bústia de suggeriments és un formulisme ja que no responen als missatges que s'hi envien. M'agradaria tenir coneixement del resultat del sistema d'enviament d'incidències. No hi veig utilitat. És destacable la manca de responsabilitat i compromís d'alguns dels docents . Com també és magnífica la tasca d'altres. Feu de la pàgina web un instrument real de comunicació i transparència, per les famílies d'alumnes de la ESO és la millor finestra a la vida de les nostres filles dins l'institut. Gràcies per preguntar, si us plau tingueu en compte les respostes.
- ✓ Me gustaría al igual que a muchos padres que no se mezclase política con educación y que se impartirá en clase con normalidad aunque solo asistiese un niño, sería la manera de que los niños no se sintiesen marginados por obligarles sus progenitores a la asistencia e importancia de asistir a clase
- ✓ no me parece bien la separacion de los niños por niveles



- ✓ Pensó que la biblioteca tindria que estar més horas oberta ja que algun dia han volgut anar a estudiar per falta d'algun professor i han tingut que anar al pati perquè estava tachada, gràcies
- ✓ En el bar, tanto alumnos como profes son iguales, respeten la cola, gracias
- ✓ Els nens son menors d'edat i no han de fer vaga
- ✓ Excesivas ausencias del profesorado ( por varios motivos, bajas, etc)esto conlleva a un no correcto aprendizaje para los alumnos. Los alumnos se quejan de que algunos profesores no explican con ganas y ellos tienen que buscarse la vida para poder intentar entender el tema.
- ✓ Pienso que hay demasiados niños por clase y es difícil poder dar clases en esa situación. Y también creo que hay muchos profesores desmotivados a la hora de ejercer su profesión, eso causa que niños que si que les interesa estudiar y aprender al final tiren la toalla. No digo que sea fácil, pero entre todos deberíamos encontrar soluciones para que este instituto vuelva a ser lo que era. Gracias.
- ✓ He de dir que la comunicació del centre amb els pares aquests últims mesos ha millorat. Durant els cursos 1er i 2on no he rebut cap tipus de comunicació per part del centre (només les notificacions que porta el fill). I fins i tot som els pares que hem hagut de demanar una entrevista amb el tutor per tenir algun tipus de comunicació. Que s'informi de les sortides, de les activitats, faltes, etc i fins i tot crec que també hauríeu d'informar del període d'exàmens via correu electronic, ja es un gran avens. Sobretot ha faltat molta comunicació durant el 1er, quan els nens/es fan el canvi a l'institut.

- **QUART ESO**

- ✓ Veo escasa implicación del profesorado y falta de interés, muchos días perdidos entre huelgas, bajas, libre disposición... Mi hijo también ha tenido en algún curso algunos tutores y profesorado competente.
- ✓ Por parte de mi persona y de mi familia estamos muy contentos y agradecidos por toda la ayuda y el apoyo a nuestro hijo ,le recomendaría el centro a todo aquel que pudiera ,muchas gracias por todo .
- ✓ Por nuestra experiencia el equipo reacciona tarde delante de un problema.No teneis prevision de ellos Y a la hora de reaccionar sois lentos, incluso esperais a que se resuelva solo. Mi hija me comenta que la biblioteca no suele estar abierta.Y que poneis muchas normas innecesarias. El papel verde a ella y a mi nos parece una tontería, debido que delante de una emergencia no puedes salir de clase
- ✓ El alumno,este más motivado, por parte del profesor,a la hora de dar clase que sean más amenas y no tan aburridas con otro tipo de enseñanza,ya sea con las nuevas tecnologías o otro tipo de explicaciones,que el alumno se involucre.Gracias
- ✓ En el bar, tanto alumnos como profes son iguales, respeten la cola, gracias
- ✓ No solucionan nada solo castigan. Malos profesores, malas aulas, malas optativas todo mal...
- ✓ Sobretodo mejorar las instalaciones y fijar de una vez ya la politica del uso del movil.



### PRIMER DE BATXILLERAT

- ✓ Es el primer año en una escuela pública, me ha gustado el sistema de comunicación entre familia y tutora, y tb las comunicaciones vía mail. Lo único que encuentro mal, es q ante la falta de un profesor, se tarde tanto en poner un sustituto, y si a eso se le añaden las huelgas q se han hecho durante el curso (se q es una opción personal, y que todo el mundo tiene derecho) se pierden muchas horas de aprendizaje.
- ✓ Manca de control de drogues
- ✓ Pensó que la biblioteca tindria que estar més horas oberta ja que algun día han volgut anar a estudiar per falta d'algun professor i han tingut que anar al pati perque estava tachada, gràcies
- ✓ Me gustaría que eatuvieran mas pendientes de los alumnos y no dejar que se llevaran móviles. En cuánto al bandalismo que se está sufriendo en éstos últimos tiempos intentaria en la medida pisible que se castigar, me parece terrible que por parte de algún profesor se ponga a la altura de los docentes .... no entiendo que le está pasando a éste Instituto en estos dos últimos años, por éso yo personalmente a mi hija pequeña no la llevaré cuándo le toque empezar el Instituto.... estoy muy decepcionada
- ✓ Crec que s'haurien d'evaluar les capacitats del docents i el seu tracte amb els alumnes de forma continuada. Hi ha docents (en general estem contents amb ells) que es pensen que pel fet de ser-ho tenen el poder, i fins i tot el poder de explicar malament.
- ✓ He rebut queixes per part de la meva filla de que al centre es sent molt menyspreada. He estat parlant amb ella i he sabut que això és causat pel favoritisme d'alguns mestres en alguns alumnes que es percep amb facilitat. Demano al centre que, al igual que a nosaltres els pares ens fan parlar amb els nostres fills per que millorin en seu comportament, l'equip directiu hauria de fer exactament el mateix amb els professors i/o professores. Salut

### SEGON DE BATXILLERAT

- ✓ Me gustaría, que se intentase no cambiarles de tutor, si se prevé que el /la tutora no va a estar todo el curso. No le asignen tutorías a estos profesores. Esto impide el seguimiento de los niños. Encuentro por parte de los profesores, pocas o ninguna entrevista durante el curso .
- ✓ El funcionament dels lavabos crec que no es el correcte. No pot ser que per anar al lavabo es perdi tant temps i no es pugui anar quan tinguin ganes. Les escombraries del pati. No pot ser que el pati sempre estigui brut, s'ha de posar remei. S'hauria de motivar més als nois/noies. Es podrien fer més excursions.
- ✓ Caldria que els professors/es redactessin comentaris dels alumnes en els butlletins de notes per informar millor els pares sobre l'evolució escolar, per exemple els motius exactes pels quals ha suspès o una felicitació en cas de molt bona nota.
- ✓ Punts que cal millorar: -Planificació activitats, poca informació i poca antelació. - calefacció -Condicions generals aules. -Material didactic aules.
- ✓ No veiem normal que els lavabos estiguin tancats. Ningú ens ha donat explicacions de quins són els motius. Crec que es perd molt de temps en les classes fent els papers pertinents perquè els nois/noies puguin anar als lavabos. S'hauria de buscar una altra solució i explicar-ho als pares. -El pati està MOLT brut, és una vergonya que estigui tot per el terra. S'hauria de posar papereres molt més grans i vigilar que cap noi/noia tiri res al terra. Educar en el civisme, i qui embruti que es quedi a netejar. - Falten pilotes



per jugar al pati. - Crec que es podrien fer més sortides educatives. - Que en les hores de tutoria, es parli de temes que els puguin interessar per a la vida, coses d'actualitat, de civisme... o pel·lícules educatives i després comentar-les a classe. No pot ser que facin el que vulguin o no facin res... amb totes les coses interessants no lectives que es poden fer, per que puguin créixer personalment. -Els e-mails que rebem els pares amb els desperfectes o altres temes, que veig molt bé que ens informeu. Els meus fills diuen que ningú els hi ha explicat ni a l'hora de tutoria i a cap altre classe. Està molt bé que els pares ho sapiguem per parlar-ho a casa, però no veig normal, que ells que estan a l'institut tot el matí encara a dia d'avui no ho sàpiguen pel centre, només perquè nosaltres ho hem llegit i comentat a casa. - Suposo que es molt difícil gestionar un institut tan gran i valoro molt la vostra feina, però crec que es poden millorar moltes coses. **ÁNIMS**

- ✓ Estem molt contents i satisfets amb l'atenció i la professionalitat amb que heu tractat a la nostra filla!!! Moltes gràcies!!!