

Nom: _____

Curs: _____

Data: _____

RECORDA

- La **h** és una lletra que no correspon a cap so i només es conserva per raons etimològiques. No hi ha cap regla sobre el seu ús i per aprendre quan cal utilitzar-la es fa necessari fixar-se en la lectura.
- Pot aparèixer a principi de mot (*honor, haver, humil...*), intercalada (*subhasta, tothom, alcohol...*) o al final (*eh?, bah!, Llach, March...*)
- Encara que és muda, s'ha de pronunciar aspirada en:
 - Algunes interjeccions i onomatopeies (*ha!, ehem!...*).
 - Mots estrangers no adaptats (*hippy, holding, Hawaii, hall...*)
- Cal pronunciar [k] el grup **-ch** final que conserven alguns cognoms com *Such, Bosch, Domènech, Lluch...*
- Porta **h** el verb *haver* i tots els seus derivats.
- Sempre escriurem amb **h** les paraules que comencen pels prefixos: **hiper-, hecto-, hepta-, hexa-, hendeca-, hetero-, hemi-, hidr-...** (*heptàgon, hemisferi, hipertròfia...*).
- Cal vigilar algunes paraules que en castellà porten **h** però en català no, o a l'inrevés: *ou, orxata, coet, cacauet, truà, os, hivern, harmonia, harmònica...*

1 Escriu **h**, si cal, al principi d'aquestes paraules i forma un derivat de cada una:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| •ereu → | •àbil → |
| •ospital → | •umit → |
| •abitar → | •omogeni → |
| •àgil → | •umà → |
| •armonia → | •èrnia → |
| •alè → | •igiene → |
| •orgull → | •ona → |

2 Completa les oracions escrivint **h** quan calgui o Ø on no n'hi hagi d'haver:

- Air, al poble ve.....í,.....iavia una sub.....asta i joi vaigassistir.
- La Paula es va mal.....umorar perquè tot.....omanava a la festaiella no.
- No trobaorxataartesanala l'.....ivern iaaprès a fer-ne.
- L'.....actuació delsactors va ser un granèxit i van rebre l'en.....orabona.
- Si vols beure alco.....olauràs d'.....agafar un taxia la tornada.
- M'.....an dit queaviat pro.....ibiran la circulació de ve.....icles al teu carrer.
- Dibuixaremalguns polígonsirregulars al quadern: dosexàgons, uneptàgon i tresoctògons.
- L'.....orfe menjava caca.....uets cada dia a l'.....orfanat.
- M'.....agrada sentir laumitat de l'.....erba.
- Els terroristes raptarenalgunsostes de l'.....otel.

Nom: _____

Curs: _____

Data: _____

3 Forma paraules intercalant una **h** entre un dels elements de la primera columna i un altre de la segona.

ad •	• erent	→
con •	• erir	→
co •	• aurir	→
in •	• ort	→
ex •	• ora	→
al •	• esió	→

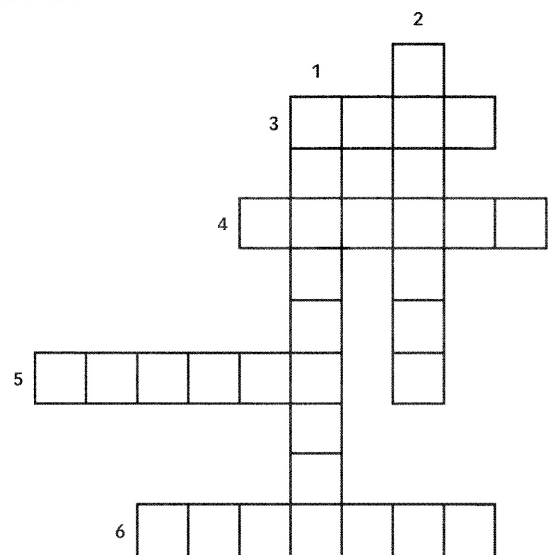
4 Resol els mots encreuats. Les paraules poden portar **h** o no.

Verticals

- Instrument musical compost per un cojunt de llengüetes cada una de les quals sona diferent quan l'executant bufa.
- Fruita seca de coberta dura, rugosa i allargada, que conté dues o tres llavors.

Horizontals

- Concurrència de dues vocals seguides que no formen diftong.
- Beguda refrescant de color blanc feta amb xufes, aigua i sucre.
- Estació de l'any caracteritzada pel fred.
- Esgotat, exhaurit, sense forces.



5 Completa aquestes oracions amb la paraula adient en cada cas:

- s'hi - sí** • Tot i que ell diu que, jo estic segura que no veu.
- hem - em** • va demanar que anés a casa seva, però Elena i jo d'anar a l'acadèmia.
- has - as** • Abans de repartir les cartes, de comprovar que no falta cap
- ho - o** • T'acabaràs tu tot el meló vols que faci jo?
- ha - a** • la meva amiga Maria mai no li agradat la informàtica.
- he - e** • Els meus alumnes confonen la oberta amb la tancada i hagut d'explicar-la de nou.
- m'hi - mi** • A no m'agrada passejar de nit perquè no veig bé.
- eh! - he** • , Marià, vine i ajuda'm que d'estendre la roba i jo sola no puc.
- hi - i** • Quan era jove havia molts llocs on ballar divertir-se.