

# PROCÉS PARTICIPATIU: L'ALUMNAT REFERENT DE VIOLÈNCIA ZERO

GUIA DOCENT  
PER A LA SESSIÓ  
AUTOGESTIONADA  
A L'AULA



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de l'Alumnat**

## ABANS DE COMENÇAR

Aquesta guia vol donar-vos les eines bàsiques per organitzar una sessió amb el grup classe i poder fer les vostres aportacions en relació amb les **funcions del referent de violència zero de l'alumnat** del pla Les escoles lliures de violències (LELV).

Està pensada per ser utilitzada amb alumnat a **partir de 5è d'educació primària**.

# Pla Les escoles lliures de violències (LELV)

El pla **Les escoles lliures de violències (LELV)** vol donar resposta a totes les situacions de violència en l'àmbit educatiu, impulsat l'any 2021.

1. Reconèixer que existeixen

2. Identificar-les

3. Actuar per protegir l'alumnat



# Què és i com ens pot ajudar la USAV?

La **Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV)** és un organisme del Departament d'Educació, ubicat a Serveis Centrals, que **acompanya i assessora quan hi ha situacions de violència al centre educatiu.**

Pot contactar-hi qualsevol membre de la comunitat educativa via correu, telèfon o xatbot per explicar la situació i una persona de l'equip es posa en contacte amb el centre educatiu per ajudar a gestionar la situació.



# Pla Les escoles lliures de violències (LELV)

Per desplegar el pla LELV, actualment es disposa de **referents** als:

- serveis territorials (destaquem el referent d'inspecció)
- centres educatius (detallats a la diapositiva següent)

# Referents als centres educatius

## §**Director/a:**

Activa protocols i es coordina amb USAV

## §**Coordinador/a de Coeducació, Convivència i Benestar de l'alumnat (COCOBE):**

Promou la convivència al centre, protegeix l'alumnat de situacions de violència, entre altres




En  
funcionament

## §**Persona impulsora de la igualtat al consell escolar:**

Impulsa mesures educatives per la igualtat real d'homes i dones

## §**Referent de violència zero de l'alumnat:**

Difon la USAV, comunica situacions de violència i és un referent positiu per a la detecció de violències entre l'alumnat



En procés  
definir funcions

# Què trobareu en aquesta guia?



## Què és el procés participatiu?

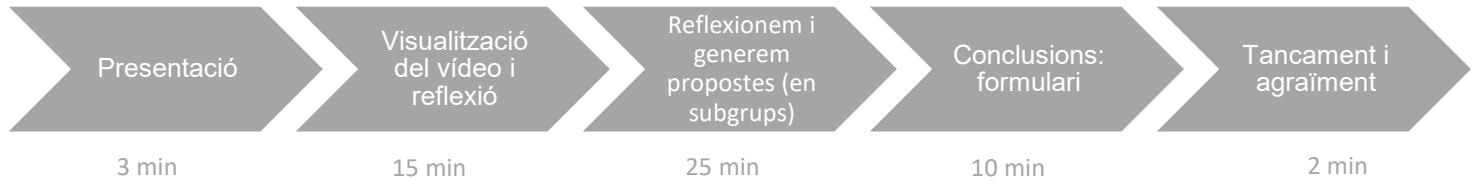
És una metodologia que facilita escoltar, compartir i recollir les aportacions que fa l'alumnat, com a agent protagonista de l'aprenentatge. Per tant, l'activitat permetrà que l'alumnat faci propostes, comentaris i valoracions.



## Com organitzem i fem una sessió autogestionada?

Orientacions per dissenyar i dinamitzar la sessió i recollir les aportacions.

# Com organitzem la sessió amb el grup classe?



**Durada:** 50-60 minuts

**Format:** Treball a l'aula en grups de 5-6 persones  
i posada en comú



# Finalitat

L'objectiu d'aquesta sessió és obtenir un recull de propostes, a partir de les experiències i opinions de l'alumnat, sobre quines serien les **funcions del referent de l'alumnat en violència zero.**

# Indicacions per al professorat

## Consideracions prèvies

En aquesta activitat s'abordaran temes delicats, per tant, cal recordar que es creï un **espai segur i cuidat**. Per fer-ho possible, abans de començar, expliquem com ens respectarem:

- **Escolta**: actitud d'escolta activa, és a dir, atendre el que diu la persona, no parlar o posar-nos a fer una altra cosa quan una altra persona exposa les seves idees.
- **No judici**: no jutjar les opinions dels altres. Podem estar-hi en desacord, però sempre respectant l'altra persona, **evitant qualsevol tipus de discriminació** per motius de discapacitat, origen ètnic, racial o nacional, de sexe, identitat de gènere o orientació afectivosexual.

# La sessió pas a pas

## **Orientacions metodològiques**

La proposta de text i de contingut es pot adaptar pel que fa al llenguatge en funció del nivell educatiu en què s'utilitzi.

Els vídeos que es proposen reflecteixen situacions de violència que es poden donar al centre.

# La sessió pas a pas

**Presentació**  
3 min

A l'inici, es recomana que el personal docent expliqui **en què consistirà la sessió** participativa i **l'objectiu** que es pretén assolir.

El Departament d'Educació ha impulsat el pla Les escoles lliures de violència amb l'objectiu de protegir, ajudar i acompanyar l'alumnat en situació de violència.

Informarem que cap alumne ha de viure cap situació de violència o d'assetjament. Si en alguna ocasió ens adonem que algun company o companya viu una d'aquestes situacions, ho hem de comunicar al nostre **tutor o tutora**. També explicarem que al centre educatiu hi ha un **coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat (COCOBE)**, a qui també podem recórrer en una situació de violència (*es pot donar a conèixer en aquesta sessió qui és en el centre educatiu*).

A més d'aquestes figures, s'implementa la **persona referent entre l'alumnat de violència zero**. Aquesta persona serà un company o companya del grup a qui també us podeu adreçar per comunicar-li la situació de violència que esteu vivint o de què sigueu testimoni.

Per saber què en pensem i quines funcions creiem que són importants que tingui aquesta persona, la USAV us proposa fer una activitat participativa.

Abans de començar tenim una pregunta per trencar el gel:  
*Creieu que en el centre educatiu hi ha situacions de violència?*

# Visualització del vídeo i reflexió

**Dinàmica**  
15 min

Es visualitzarà **un** dels dos vídeos amb tot el grup classe  
(escollir-lo segons el grup destinatari o altres interessos)

Posteriorment, es preguntarà a l'alumnat **què pensa de la situació**. Es proposen les preguntes següents per fomentar la reflexió de les persones participants!

## VÍDEO ASSETJAMENT ESCOLAR

- Què creieu que podria fer el protagonista del vídeo?
- Creieu que com a grup podem fer alguna cosa, perquè la persona del vídeo no se senti així?

## VÍDEO SEXPREADING

- Com creieu que se sent la persona del vídeo?
- Si algun dia t'arriba un vídeo de contingut sexual d'un company o companya, què faries?

En cas de treballar aquest vídeo, és un bon moment per diferenciar el sèxing del sexpreading. Per a més informació: [Proposta pedagògica](#).

# Reflexionem i generem propostes

Generar propostes  
20 min

**A partir d'aquesta posada en comú reflexionem sobre la figura de l'alumnat de violència zero.**

1. Dividiu el grup en subgrups de no més de 5-6 persones.
2. Dediqueu **10 minuts a respondre les quatre preguntes que teniu a continuació.**
3. Feu una posada en comú.
4. Ompliu el formulari que trobareu a continuació amb les respostes acordades.



# Reflexionem i generem propostes

## Generar propostes

Una vegada creats els **subgrups** ja podeu contestar les quatre preguntes i **recollir la resposta per escrit**.

### *Pregunta 1*

T'agradaria tenir un company o companya que sigui el o la referent de violència zero?  
Per què?

### *Pregunta 3*

Què creus que seria millor, que l'alumne o alumna referent de violència zero estigui a cada classe, per curs o per etapa educativa (primària, secundària o postobligatòria)?

### *Pregunta 2*

En què creus que et podria ajudar l'alumnat referent de violència zero?

### *Pregunta 4*

Quines fortaleses hauria de tenir l'alumne o alumna referent de violència zero?  
*Les fortaleses són aquelles qualitats positives que destaquen d'una persona*

# Qüestions per fer el recull de les funcions de l'alumnat referent de violència zero

*Un cop hagueu fet la posada en comú, responeu el formulari enllaçat a la diapositiva 20, on trobareu les preguntes que heu treballat en grup i **també aquesta informació:***

- 1 **Escriu el nom del teu centre educatiu.**
- 2 **En quin municipi es troba el teu centre educatiu?**
- 3 **Quin curs fas?**
- 4 **Quantes persones heu participat per respondre aquest formulari?**



# Conclusions: recull de les funcions de l'alumnat referent de violència zero

La persona **portaveu** de cada **subgrup** o el **personal docent** haurà d'anotar les respostes en el [formulari](#) següent.

# Tancament

**Tancament**  
5 min

El personal docent tancarà la sessió agraint la participació i donarà valor a totes les aportacions recollides.

Recordarem a les persones participants que les respostes arribaran a la USAV del Departament d'Educació.





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de l'Alumnat**

# MOLTES GRÀCIES!



900 923 098



[usav\\_educacio@gencat.cat](mailto:usav_educacio@gencat.cat)



[https://usav\\_educacio.gencat.cat](https://usav_educacio.gencat.cat)



De dl. a dv. de 8:00 a 19:00 h