|  |
| --- |
| **COORDINADORS DE NIVELL** |
| 1.Coneixes les teves funcions com a coordinador de nivell? On les podem trobar? (document, a la web del centre?) |  |
| 2.Portes un registre de les reunions d’equip docent, actuacions, seguiment, acords? |  |
| 3.S’ha fet un traspàs dels informes de tutoria de 1r, 2n, 3r i 4t?  |  |
| 4.Mostra’m l’última acta d’avaluació que heu fet |  |
| 5. Podries ensenyar-me les llistes d’alumnat del teu nivell i les optatives que fa cada alumne? |  |
| 6.Control assistència alumnes, evidències professor i tutor coincidències? |  |
| 7.S’està desenvolupant el PAT previst? evidències, hi ha anàlisi i millora?Els alumnes han fet activitats de: Orientació acadèmica?Orientació laboral? Orientació professional? Orientació personal?Autoavaluacions del seu aprenentatge?Hi ha orientació i seguiment individualitzat?Participen en activitats culturals, extraescolars? |  |
| 8.Es manté registre de les reunions d’equip docent, actuacions, seguiment acords? |  |
| 9.S’ha comunicat a la família els continguts del curs i el funcionament del centre? |  |
| 10.Ens satisfà el PAT dissenyat? La seva planificació i realització? |  |
| 11.Com s'assegura el servei, faltes, endarreriments, etc.? |  |
| 12.Es mesuren els resultats obtinguts, s'analitzen, es proposen millores, evidències? |  |
| 13.Es fan enquestes per determinar la satisfacció dels alumnes amb els crèdits i cursos? |  |
| 14. Mostra’m la guia de la programació dels treballs de síntesi (1, 2 i 3 ESO) i projectes de recerca (4t ESO) i treball de recerca (el fan a primer de batxi i el presenten a l’octubre de 2n de batxi) |  |
| 15. Gestiones l’assignació dels TDR i alumnat a cada departament? I pel que fa el calendari de lliurament i dia de l’exposició (em pots mostrar la graella) |  |
| 16. Com es registra l’atenció a la diversitat de l’alumnat? Hi ha algun document específic? |  |
| 17. S’analitzen els resultats obtinguts per l’alumnat, es proposen millores (evidències?). Tens l’acta o el document on es recull? |  |
| 18. Em pots mostrar la memòria final de coordinació de nivell |  |
| 19. Com es fa el seguiment de l’acció tutorial sobre l’alumnat, com es sap quan s’ha trucat a les families i si s’ha tingut contacte amb elles? Hi ha registres? |  |