



Seguir aprenent per seguir endavant (Primer curs)

ACTIVITAT - Descobrint el Cicle Formatiu: QU11 i QU20

Objectiu:

Ajudar l'alumnat de primer a comprendre millor el cicle formatiu en què s'ha matriculat, reflexionant sobre si realment s'hi veu treballant en aquest sector.

Durada:

1 sessió (primer trimestre)

Materials Necessaris:

- ✓ Ordinador, projector i altaveus per a la projecció dels vídeos.
- ✓ Fulls o eines digitals per a la reflexió personal.

Desenvolupament de l'Activitat:

1. Introducció (5 min):

- Breu explicació del sector i de les tasques habituals en l'àmbit de planta química (QU11) i en operacions de laboratori (QU20).
- Contextualització dels vídeos per entendre el seu valor informatiu.

2. Visualització dels vídeos (10 min):

- QU11:
 - [QU11](#)
- QU20:
 - [QU20](#)

3. Taula rodona i reflexió guiada (25 min)

- Discussió en grup sobre els vídeos amb les següents preguntes:
 - Et veus treballant realitzant les tasques que es mostren als vídeos?
 - Què t'ha agradat més?
 - Creus que estàs al cicle formatiu correcte? Per què?



ACREDITAT PER ENAC



Resultats Esperats:

- Conscienciar l'alumnat sobre la realitat professional del cicle.
- Afavorir la presa de decisions en cas que algú no es senti identificat amb el sector.
- Potenciar la motivació dels alumnes que confirmen el seu interès pel cicle.

Avaluació

Rúbrica auto-avaluació (abans o després per autoavaluació, depenent del grup, el tutor decidirà si presenta la rúbrica o no):

Criteri	No assolit (1)	Assolit parcialment (2)	Assolit	Assolit amb excel·lència
Cerca d'informació	No cerca informació rellevant	Cerca informació però és bàsica o desordenada	Cerca informació adequada i la presenta correctament	Fa una cerca profunda i aporta informació extra
Participació en el mapa	No participa o fa aportacions molt bàsiques	Participa de forma parcial	Participa activament i aporta informació rellevant	Mostra lideratge i ajuda companys
Organització de la taula rodona	No es compromet en l'organització	Participa parcialment	Col·labora en l'organització activament	Assumeix responsabilitats clau i facilita el debat
Reflexió personal	No fa cap reflexió	Fa una reflexió superficial	Reflexiona sobre el seu futur amb claredat	Fa una anàlisi profunda i planifica accions concretes



ACREDITAT PER ENAC